



Министерство образования Омской области

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Сибирский профессиональный колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
дизайнер

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 5 от 11.06.2024 г.

Директор БПОУ ОО «СПК»



Н.А. Шевченко

2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	11
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	29
5.1. Учебный план	29
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	29
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) Ошибка! Закладка не определена.	
5.4. Календарный учебный график	37
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	38
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	39
5.7. Практическая подготовка	39
5.8. Государственная итоговая аттестация	39
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	40
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	40
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	40
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	41
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	41

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования".

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта от 14.09.2022 № 538н 10.028 «Архитектор-дизайнер» регистрационный номер 1581.

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сервис и туризм	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г. № 538н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор-дизайнер» 10.028	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	
Квалификация (-и) выпускника	Дизайнер	
в т.ч. дополнительные квалификации	Исполнитель художественно-оформительских работ	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 г. 10 м.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 г. 10 м.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	5940	1716
среднее общее образование	1476	
ОГСЭ	518	
ЕН	198	34
общепрофессиональный цикл	978	266
профессиональный цикл	2554	1416
в т.ч. практика:		
- учебная	360	
- производственная	396	
Вариативная часть образовательной программы	1296	
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		

ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	398	284
Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	5940	1716

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	10.028 «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор-дизайнер»	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г. № 538н	А Разработка рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды	А/01.5 Разработка текстовой и графической частей рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды А/02.5 Подготовка к выпуску рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды
			В Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды	В/01.6 Разработка эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды В/02.6 Оформление, комплектование и согласование графической и текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей

Разработка дизайна интерьера	ПМ.06 Разработка дизайна интерьера
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации		
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и		
программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

	<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в</p>	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p>

	том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

государственном и иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности	

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Работка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	Навыки:
		разработки технического задания на дизайн-проекты с учетом современных тенденций в области дизайна
		Умения:
		разрабатывать бриф на референсы
		разрабатывать шаблон анкеты заказчика
		разрабатывать шаблон технического задания в соответствии с тематикой проектирования
		Знания:
	современные тенденции в области выявления специфики личности заказчика	
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Навыки:
		проведения предпроектного анализа
		Умения:
		проводить анализ объекта проектирования
		проводить анализ предпочтений и требований заказчика
		проводить анализ теории и нормативной документации по тематике проектирования
проводить анализ аналогов		
проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования		

		ориентироваться в исторических эпохах и стилях
		уметь определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе
		Знания:
		последовательность и специфика этапов предпроектного анализа
		основные характерные черты различных периодов развития предметного мира
		современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности
		характерные особенности искусства разных исторических эпох
		теория цветоведения и колористики
		закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия
		основы эргономики
	ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	Навыки:
		осуществления дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
		Умения:
		разрабатывать концепцию проекта
		использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла
		осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических показателей
		выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта
		выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта
		владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом
		находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи
		владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
		создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования
		создавать цветовое единство в композиции по законам колористики
		изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи
		Знания:

		современные тенденции в области дизайна		
		этапы дизайн-проектирования		
		методы дизайн-проектирования		
		способы визуализации результатов отдельных этапов проектирования		
		систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования		
		теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне		
		ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	Навыки:	проведения расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
Умения:	производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования			
Знания:	методики расчета технико-экономических показателей дизайнерского проекта			
Навыки:	разработки технологической карты изготовления изделия			
Умения:	разрабатывать технологическую карту изготовления изделия			
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	выделять этапы технологического процесса		
		рассчитывать время на выполнение изделия		
		подбирать материалы и оборудование для изготовления изделия		
		применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия		
		Знания:	состав технологической карты изделия	
		алгоритм заполнения технологической карты		
		материалы для изготовления изделия		
		оборудование для изготовления изделия		
		технологический процесс изготовления модели		
		ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Навыки:	выполнения технических чертежей на художественно-конструкторское изделие

		<p>Умения:</p> <p>выполнять технические чертежи</p> <p>читать технические чертежи</p> <p>оформлять технические чертежи</p> <p>Знания:</p> <p>основные сведения по оформлению технических чертежей</p> <p>условно-графические обозначения на технических чертежах</p> <p>последовательность выполнения технических чертежей</p> <p>технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна</p> <p>Умения:</p> <p>выявлять требования к объекту дизайна, указанные в техническом задании (описании)</p> <p>выбирать технологию для выполнения образцов объектов дизайна</p> <p>выбирать материалы для выполнения образцов объектов дизайна</p> <p>осуществлять процесс выполнения экспериментального образца в макете или материале</p> <p>реализовывать творческие идеи в макете</p> <p>выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии</p> <p>выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте</p> <p>Знания:</p> <p>требования к объектам дизайна</p> <p>материалы для выполнения образцов объектов дизайна</p> <p>технологию выполнения образцов объектов дизайна</p> <p>ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов</p> <p>область применения, методы измерения параметров и свойств материалов</p>
	<p>ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия</p>	<p>Навыки:</p> <p>доведения опытных образцов продукции до соответствия технической документации</p> <p>Умения:</p>

	технической документации	выполнять техническую документацию на опытные образцы
		корректировать опытные образцы в соответствии с нормативными требованиями к готовой продукции
		Знания:
		состав технической документации
		требования к оформлению технической документации
		нормативные требования к готовой продукции
		современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
		технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Навыки:
		разработки эталона (макета) изделия
		Умения:
		анализировать опытные образцы с точки зрения формообразования и композиции
		анализировать опытные образцы с точки зрения эргономики
		разрабатывать эталон (макет) изделия на основе опытного образца
		выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
Знания:		
порядок разработки эталона (макета) изделия		
способы демонстрации эталона (макета) изделия		
эргономические требования к изделию дизайна		
требования композиции и формообразования к изделию дизайна		
критерии оценки эталона		
особенности испытания материалов		
технологии сборки эталонного образца изделия		
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет	Навыки:
		контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
		проведении метрологической экспертизы

	соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Умения:
		принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
		порядок метрологической экспертизы технической документации
		принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам
		аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
	Знания:	
	принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции	
	порядок метрологической экспертизы технической документации	
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов	Навыки:
		проведения метрологической экспертизы
Умения:		
выполнять авторский надзор		
определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции		
подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений		
Знания:		
порядок метрологической экспертизы технической документации		
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	Навыки:
		планирования работы коллектива исполнителей
		Умения:
		принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе
		Знания:
	система управления трудовыми ресурсами в организации	
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации	Навыки:
		составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт

	дизайн-проекта на основе технологических карт	Умения:
		составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
		Знания:
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	методы и формы обучения персонала
		Навыки:
		контроля сроков и качества выполненных заданий
		Умения:
	ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	осуществлять контроль деятельности персонала
		Знания:
		способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
		Навыки:
		работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
Умения:		
управлять работой коллектива исполнителей		
Знания:		
Разработка дизайна интерьера	ПК 6.1 Составлять техническое задание на основе исходных данных интерьера	особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Навыки:
		Составления технического задания на основе исходных данных интерьера
		Умения:
		Анализировать и систематизировать исходные данные, необходимые для разработки дизайнерских решений интерьера
		Анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения
		Знания:
	Структуру технического задания на интерьер	
	ПК 6.2 Составлять смету на проект	Порядок и правила сбора и обработки исходных данных для разработки дизайнерских решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды
		Навыки:
		Составления сметы проекта
Умения:		

		Составлять смету на материалы и оборудование интерьера
		Знания:
		Структура сметы, программное обеспечение для составление сметы на интерьер
	ПК 6.3 Моделировать интерьер в соответствии с техническим заданием	Навыки:
		Моделирования интерьера в соответствии с техническим заданием
		Умения:
		Выбирать и применять оптимальные формы и методы моделирования композиционно-пластических свойств отдельных объектов дизайна
		Представлять проектный замысел средствами макетирования
		Применять оптимальные методы и средства профессиональной и персональной коммуникации
		Знания:
		Основные виды требований к интерьерным объектам, включая социальные, эстетические, технические, функционально-технологические, эргономические и экономические
		Закономерности визуального восприятия интерьера
		Методы наглядного изображения и моделирования формы и пространства в дизайнерском проектировании
	ПК 6.4 Выполнять визуализацию интерьера в соответствии с техническим заданием в графических 3Д редакторах	Навыки:
		выполнения визуализации интерьера в соответствии с техническим заданием
		Умения:
		Использовать средства автоматизации проектирования и компьютерного моделирования, ручной графики и макетирования для визуализации и презентации проектных решений, создания демонстрационных материалов, оформления проектной и рабочей документации
		Выбирать методы и средства оформления демонстрационного материала, создавать визуализации проектных решений на всех стадиях проектирования средствами автоматизации проектирования и компьютерного моделирования, ручной графики и макетирования
		Знания:
		Оптимальные приемы и методы визуализации объемно-пространственных решений интерьера
	ПК 6.5 Выполнять пакет проектной документации и пояснительную записку на интерьер	Навыки:
		Выполнять пакет проектной документации на интерьер
		Оформлять пояснительную записку к проекту интерьера
		Умения:

		<p>Применять программные средства при комплектовании и оформлении рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды</p> <p>Формулировать обоснование дизайнерских решений отдельных объектов</p> <p>Применять установленные нормативные требования к оформлению и комплектованию проектной и рабочей документации проекта</p> <p>Использовать средства автоматизации проектирования для визуализации и презентации проектных решений, создания рабочей документации</p> <p>Выбирать методы и средства оформления демонстрационного материала</p> <p>Знания:</p> <p>основные программные комплексы проектирования и создания чертежей при оформлении проектной и рабочей документации</p>
		<p>Состав и содержание проектной документации на интерьер</p> <p>Состав и содержание пояснительной записки к проекту интерьера</p>
<p>Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ</p>	<p>ПК 5.1. Выполнять оформительские работы средней сложности по образцам и под руководством художника</p>	<p>Навыки:</p> <p>составления колеров</p> <p>оформления фона различными способами, изготовления простых шаблонов и трафаретов</p> <p>росписи рисунков композиционного решения средней сложности по образцам и под руководством художника</p> <p>Умения:</p> <p>использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (дерева, камня, кожи, металла, пластика)</p> <p>наносить рисунки и надписи при помощи трафаретов</p> <p>использовать различные техники обработки материалов: чеканку, резьбу, роспись по дереву и пенопласту, аппликацию, папье-маше, гипсовое литье</p> <p>Знания:</p> <p>приемы выполнения росписи простого композиционного решения</p> <p>основные приемы выполнения декоративно-художественных элементов в имитационных техниках;</p> <p>правила пользования приспособлениями и инструментами для выполнения оформительских работ;</p> <p>принципы построения орнамента</p>

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	10.028	А Разработка рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды	А/01.5 Разработка текстовой и графической частей рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды А/02.5 Подготовка к выпуску рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды
		ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ		В Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды	В/01.6 Разработка эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды В/02.6 Оформление, комплектование и согласование графической и текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и
ВД по ФГОС СПО	ВД 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи			

					системам объектов архитектурной среды
ВД по ФГОС СПО	ВД 03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации		В Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды	В/02.6 Оформление, комплектование и согласование графической и текстовой частей проектной и рабочей документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды
ВД по ФГОС СПО	ВД 04 Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий		В Разработка проектной документации по отдельным объектам и системам объектов архитектурной среды	В/01.6 Разработка эскизных архитектурных, дизайнерских и ландшафтно-планировочных решений отдельных объектов и систем объектов комплексного проекта архитектурной среды
ВД по ФГОС СПО/вариативная ВД по запросу работодателя	ВД 06 Разработка дизайна интерьера	ПК 6.5 Выполнять пакет проектной документации и пояснительную записку на интерьер			

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОП.00 Общеобразовательная подготовка																			
ООП.00	Общеобразовательные предметы		1476		1436			32	24	1476									
БУП.01	Русский язык	Э	80		74				6	80		34	46						
БУП.02	Литература	ДЗ	114		114					114		52	62						
БУП.03	Иностранный язык	ДЗ	120		120					120		54	66						
БУП.04	Математика	Э	200		194				6	200		102	98						
БУП.05	История	ДЗ	120		120					120		54	66						
БУП.06	География	ДЗ	72		72					72		34	38						
БУП.07	Физика	ДЗ	92		92					92		44	48						
БУП.08	Биология	ДЗ	70		70					70		34	36						
БУП.09	Химия	ДЗ	70		70					70		34	36						
БУП.10	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ	68		68					68		32	36						
БУП.11	Физическая культура	ДЗ	78		78					78		38	40						
ПУП.01	Информатика	Э	144		138				6	144		68	76						
ПУП.02	Обществознание	ДЗ	144		144					144		68	76						
ДУП.01	Основы проектной деятельности	ДЗ	68		46			32	6	68		36	32						
ДУП.02	Культурология	ДФА	36		36					36			36						
ОГСЭ.	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		518		482			36		468	50								
ОГСЭ.01	Основы философии	З	48		44			4		48				48					
ОГСЭ.02	История	ДЗ	66		60			6		48	18		66						
ОГСЭ.03	Психология общения	ДФА	36		32			4		36					36				
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной	ДЗ	176		164			12		176				32	44	30	22	18	30

	деятельности																	
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ	160		150			10		160			34	48	26	22	30	
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	З	32		32					32			32					
ЕН.	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		198	34	180			12	6	144	54							
ЕН.01	Математика	ДЗ	36		36					36			36					
ЕН.02	Экологические основы природопользования	З	36		32			4		36			36					
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Э	126	34	112			8	6	72	54		54	72				
ОП	Общепрофессиональный цикл		978	266	890			64	24	612	366							
ОП.01	Материаловедение	ДЗ	72	18	64			6		72			72					
ОП.02	Экономика организации	З	36	6	32			4		36							36	
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	Э	164	60	148			10	6	144	10		86	66				
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	ДЗ	164	60	150			8	6	154			84	80				
ОП.05	История дизайна	Э	72	8	60			6	6	72					72			
ОП.06	История изобразительного искусства	ДЗ	66	6	60			6		66			66					
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68		68					68					68			
ОП.08	Основы композиции	Э	94	32	80			8	6		94			94				
ОПЦ.09	Инженерная графика	ДЗ	118	40	112			6			118		118					
ОПЦ.10	Шрифты и типографика	ДФА	72	22	66			6			72			72				
ОПЦ.11	Основы составления портфолио по продвижению дизайнерских услуг	ДФА	52	14	48			4			52						52	
П	Профессиональный учебный цикл		2554	1416	2326	756	30	126	72	1728	826							
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов		986	516	878	216	30	54	24	922	64							

МДК.01.01	Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные композиции в искусстве)	Э	382	160	322		30	24	6	350	32					126	256		
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	Э	308	114	276			20	12	276	32					116	192		
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	ДЗ	72	26	64			8		72							72		
УП.01.01	Учебная практика по ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленных продуктов, предметно-пространственных комплексов	ДЗ	108	108		108					108							108	
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленных продуктов, предметно-пространственных комплексов	З	108	108		108					108							108	
ПМ.01.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю		8					2	6	8							8		
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале		540	300	496	144		26	18	420	120								
МДК.02.01	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	Э	210	84	188			16	6	150	60						76	134	
МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	Э	180	72	164			10	6	120	60							180	
УП.02.01	Учебная практика по ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ДЗ	72	72		72					72								72
ПП.02.01	Производственная практика по ПМ.02 Техническое исполнение художественно-	З	72	72		72					72								72

	конструкторских (дизайнерских) проектов в материале																	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю		6														6	
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу		224	104	204	72		14	6	224								
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	ДЗ	72	16	64			8		72								72
МДК.03.02	Основы управления качеством	3	72	16	64			6		72								72
ПП.03.01	Производственная практика по ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	ДФА	72	72		72				72								72
ПМ.03.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю		8		2				6	8								8
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей		162	72	146	36		10	6	162								
МДК.04.01	Основы менеджмента, управление персоналом	ДФА	48	12	44			4		48								48
МДК.04.02	Основы предпринимательства и бизнес-планирования	ДФА	72	24	66			6		72								72
ПП.04.01	Производственная практика по ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	ДФА	36	36		36				36								36
ПМ.04.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю		6						6	6								6
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ		398	284	384	216		8	6	398								
МДК.05.01	Основы технологии художественно-оформительских работ	ДЗ	174	68	168			6		174				152	22			
УП.05.01	Учебная практика по ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	ДЗ	144	144		144				144				108	36			
ПП.05.01	Производственная практика по ПМ.05 Выполнение работ по	3	72	72		72				72						72		

	профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ																	
ПМ.05.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю ПМ.05		8					2	6		8					8		
ПМ.06	Разработка дизайна интерьера		244	140	218	72		14	12		244							
МДК.06.01	Формирование технического задания и расчет сметы расходов на заказ	ДЗ	48	18	42			6			48						48	
МДК.06.02	Моделирование и 3D визуализация объекта	Э	116	50	104			6	6		116							116
УП.06.01	Учебная практика по ПМ.06 Разработка дизайна интерьера	ДЗ	36	36		36					36							36
ПП.06.01	Производственная практика по ПМ.06 Разработка дизайна интерьера	3	36	36		36					36							36
ПМ.06.01(К)	Экзамен по профессиональному модулю ПМ.06		8					2	6		8							8
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216	216	216						216							
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы		144	144	144						144							144
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы		72	72	72						72							72
Итого:			5940	1716	4774	758	30	270	126	4644	1296							

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОГСЭ.02 История	18		Формирование ОК.06 в части основ формирования гражданско-патриотической позиции и осознанного поведения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
2	СГ.06 Основы финансовой грамотности	32		Формирование ОК.03 в части основ финансовой грамотности, представлений о личной финансовой безопасности.
3	ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	54		Формирование ОК.02 в части расширения кругозора цифровых технологий в профессиональной деятельности.
4	ОП.03 Рисунок с основами перспективы	20		Увеличение объема часов обусловлено необходимостью углубленного изучения теории перспективы применительно к дизайну интерьера
5	ОП.04 Живопись с основами цветоведения	10		Увеличение объема часов обусловлено необходимостью углубленного изучения темы цветовых гармоний
6	ОП.08 Основы композиции	94		Дисциплина введена для формирования знаний основ теории композиционного формообразования в двухмерной и трехмерной композиции
7	ОПЦ.09 Инженерная графика	118		Формирование пространственного мышления, умений использовать чертежные принадлежности, знание требований по оформлению технической документации. Формирование первоначальных умений и знаний по формированию ПК.2.2, ПК.6.5
8	ОПЦ.10 Шрифты и типографика	72		Обусловлено необходимостью углубленного изучения раздела «Типографика» на примере различных видов полиграфической продукции
9	ОПЦ.11 Основы составления портфолио по продвижению дизайнерских услуг	52		Дисциплина введена для формирования умений профессиональной самопрезентации; ОК 01 в поиске способов решения задач профессиональной деятельности; ОК 02 в части расширения кругозора цифровых технологий в профессиональной деятельности; ОК.03 в части планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
10	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	64		Увеличение объема часов на практическую составляющую профессионального модуля, в том числе увеличение объемов на учебную практику с целью освоения современных цифровых методов проектирования объектов дизайна в различных программных продуктах.
11	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в	120	ЦОМ	Вариативная часть в объеме 120 часов направлена на углубленное изучение тем: 1.1. Выполнение дизайнерских проектов в материале,

	материале			макете, 2.2. Разработка технического проекта объекта дизайна 2.3. Разработка рабочего проекта объектов дизайна в соответствии с требованиями регионального работодателя
12	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ	398	ПОП-П/работодатель	Модуль сформирован по запросу работодателя для освоения декоративных техник средней сложности на примере работы с образцами
13	ПМ.06 Разработка дизайна интерьера	244	ЦОМ	Модуль сформирован по запросу работодателя для освоения дополнительного вида деятельности «дизайн интерьера», в соответствии с профессиональным стандартом «Архитектор-дизайнер»
Итого		1296		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Выполнение чертежей мебели Выполнение 3д-визуализации элементов интерьера Выполнение расчетов к проекту	ПП.01.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленных продуктов, предметно-пространственных комплексов	108	6	ООО «Рекламное агентство «Ретранс»	
2.	Разработка дизайнерского проекта по творческому источнику.	ПП.02.01 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	72	7	ООО «Рекламное агентство «Ретранс»	
3.	Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро и должностной инструкцией специалиста по специальности «Дизайнер». Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня. Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии. Изучение нормативной документации. Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации. Осуществления авторского	ПП.03.01 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	72	8	ООО «Рекламное агентство «Ретранс»	

надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции Оформление документов по итогам авторского надзора.					
Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро и должностной инструкцией специалиста по профессии «Дизайнер интерьера» Выполнение предпроектного анализа объекта проектирования Разработка эскизного дизайн-проекта Выполнение визуализации к проекту Выполнение рабочей документации к проекту Написание пояснительной записки к проекту	ПП.06.01 Разработка дизайна интерьера	36	8	ООО «Рекламное агентство «Ретранс»	

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Рекламное агентство «Ретранс», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии);

– включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Рекламное агентство «Ретранс» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению и организации защиты выпускной квалификационной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- 1 Социально-экономических дисциплин
- 2 Иностранного языка
- 3 Рисунка, живописи и композиции
- 4 Общепрофессиональных дисциплин
- 5 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- 6 История дизайна и ИЗО
- 7 Информационного обеспечения и компьютерной графики
- 8 Материаловедения
- 9 Дизайна

Лаборатории:

1. Дизайн-проектирования и макетирования
2. Компьютерного дизайна

Мастерские:

- 1 Макетирования и оформительских работ

Спортивный комплекс:

- 1 Спортивный зал

Залы:

- 1 Библиотека
- 2 Читальный зал
- 3 Актовый зал

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Рекламное агентство «Ретранс», а также в других областях профессиональной деятельности или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной

социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме).

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»	2
«ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале».....	22
«ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу».....	37
«ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей»	50
«ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ».....	68
«ПМ.06 Разработка дизайна интерьера»	69

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов
промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	<i>3</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>3</i>
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	<i>6</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля	8
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>8</i>
2.2. <i>Структура профессионального модуля.....</i>	<i>8</i>
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	<i>10</i>
2.4. <i>Курсовой проект</i>	<i>21</i>
3. Условия реализации профессионального модуля.....	22
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>22</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>22</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Работка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Работка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов»

Профессиональный модуль включен в *обязательную часть образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	-

профессиональной деятельности	оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение		
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план презентовать бизнес-идею определять источники финансирования	возможные траектории профессионального развития и самообразования правила разработки бизнес-планов	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	разрабатывать бриф на референсы разрабатывать шаблон анкеты заказчика разрабатывать шаблон технического задания в соответствии с	современные тенденции в области выявления специфики личности заказчика	разработки технического задания на дизайн-проекты с учетом современных тенденций в области дизайна

	тематикой проектирования		
ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	проводить анализ объекта проектирования проводить анализ предпочтений и требований заказчика проводить анализ теории и нормативной документации по тематике проектирования проводить анализ аналогов	последовательность и специфика этапов предпроектного анализа основы эргономики	проведения предпроектного анализа
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	разрабатывать концепцию проекта использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом эргономических показателей выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования	современные тенденции в области дизайна этапы дизайн-проектирования методы дизайн-проектирования способы визуализации результатов отдельных этапов проектирования систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне	осуществления дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

	создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования		
ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования	методики расчета технико-экономических показателей дизайнерского проекта	проведения расчетов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	Раздел 1. Разработка проектов	32	Увеличение объема часов на практическую составляющую профессионального модуля с целью освоения современных цифровых методов проектирования объектов дизайна в различных программных продуктах
			Раздел 2. Способы визуализации проектов	32	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	762	300
Курсовая работа (проект)	30	20
Самостоятельная работа	54	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	108	108
производственная	108	108
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме: ДЗ (5 семестр), экзамен и КП (6 семестр)	6	
МДК 01.02 в форме: экзамен (5,6 семестр)	12	
УП 01 - ДЗ	-	
ПП 01 - 3	-	
ПМ 01 (в случае экзамена ПМ)	6	
Всего	986	516

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Лекции	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Консультация	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК01, ОК02 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3	Раздел 1. Разработка проектов	382	160	382	76	238	30	24	8		
ОК01 ОК02 ПК1.3	Раздел 2. Способы визуализации проектов	308	114	308	60	212	-	20	4		
ОК03 ПК1.4	Раздел 3 Методы расчета проектов	72	26	72	20	42		8	2		
ОК03 ПК1.1 ПК1.2П К1.3	Учебная практика	108	108							108	
ОК04 ПК1.3	Производственная практика	108	108								108
	Промежуточная аттестация	24						2			
	Всего:	986	516		156	492	30	54	14	108	108

2.3. Структура профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Разработка проектов		382/160	
МДК 01.01 Дизайн-проектирование		382/160	
Тема 1.1. Проектирование декораций	Содержание	38	ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02.
	1. Введение в концептуальное дизайн-проектирование. Анализ этапов проектирования, анализ специфики разработки идеи, концепции, клаузуры, мудборда, эскизов, анализ Духа места, Духа времени. Сравнительный анализ методов проектирования. Роль композиции в дизайне. Анализ специфики проектирования жилых и общественных пространств. Проектирование элементов интерьера с учетом эргономики. Способы подачи и защиты проектов.	4	
	2. Сценография. Виды и типы декораций. Конструкция и детали сцены. Одежда сцены. Поворотный круг. Проектирование декораций к спектаклю. Поиск прототипов.	4	
	3. Макетирование в сценографии. Виды макетов. Приемы макетирования в сценографии.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	26	
	1. Разработка концепции. Выполнение поиска литературной основы, выбор знаковых сцен, анализ сюжетов, пространств, действий	4	
	2. Поиск архитектурного прототипа. Трансформация прототипа. Разработка модулей. Выполнение черновых макетов отдельных сцен.	10	
3. Выполнение макета сложного пространства сцен на поворотном круге.	12		
Тема 1.2. Проектирование авторской мебели	Содержание	42	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02.
	1. Мебель. Классификации, стандарты, базовые эргономические требования	4	
	2. Проектирование и производство мебели. Этапы предпроектного анализа и проектирования, технологии производства в зависимости от типа и вида мебели. Специфика проектирования и производства корпусной мебели для кухонь, гостиных и прихожих. Специфика проектирования и производства	8	

	детских уголков. Анкетирование заказчика. Эргономика в проектировании мебели		
	В том числе практических и лабораторных занятий	30	
	Курсовое проектирование объекта мебели	30	
Тема 2.1. Проектирование творческой мастерской	Содержание	36	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02.
	1. Типы учебных и творческих помещений. Эргономика учебных и творческих помещений. Этапы проектирования	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	28/6	
	4. Анкетирование и разработка технического задания	4	
	5. Разработка концепции и поиск прототипа	4	
	6. Эскизирование	8	
7. Выполнение чертежей, визуализации, ведомости материалов и оборудования, подачи	12/6		
Тема 2.2. Проектирование двухуровневой хобби-квартиры	Содержание	38	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02.
	Форматы жилых помещений. Эргономика и этапы проектирования	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	30/30	
	8. Анкетирование и разработка технического задания	4/4	
	9. Разработка концепции и поиск прототипа	4/4	
	10. Эскизирование	8/8	
11. Выполнение чертежей, визуализации, ведомости материалов и оборудования, подачи	14/14		
Тема 2.3. Проектирование экспозиционного пространства	Содержание	44	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02.
	Экспозиционные пространства, музеи, выставки, ярмарки. Планировки, стандартное и авторское оборудование. Эксклюзивные выставочные стенды. Навигация. Специфика этапов проектирования	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	34/34	
	12. Анализ нацпроектов и разработка технического задания	4/4	
	13. Разработка концепции и поиск прототипа	4/4	
	14. Эскизирование	8/8	

	15. Выполнение чертежей, визуализации, ведомости материалов и оборудования, подачи	18/18	
Тема 3.1. Проектирование сквера и входной группы	Содержание	38	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02.
	1. Парки, скверы. Зонирование. Дорожно-тропиночная сеть. Специфика проектирования. Конкурсы по благоустройству территорий. Этапы проектирования, эргономические требования к проекту	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	30/30	
	16. Анкетирование и разработка технического задания	4/4	
	17. Разработка концепции и поиск прототипа	4/4	
	18. Эскизирование	8/8	
	19. Выполнение чертежей, визуализации и подачи	14/14	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с референсами, поиск прототипа, выполнение мудбордов и концептбордов	8	
	Консультация	2	
Тема 3.2. Проектирование ландшафтного комплекса	Содержание	42	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02.
	1. Тектоника, архитектуроника. Нацпроекты, проекты по благоустройству. Специфика проектирования, эргономические требования к проектированию ландшафтных комплексов	10	
	В том числе практических и лабораторных занятий	32/32	
	20. Анализ нацпроектов и разработка технического задания	4/4	
	21. Разработка концепции и поиск прототипа	4/4	
	22. Эскизирование	8/8	
	23. Выполнение чертежей, визуализации и подачи	16/16	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с референсами, поиск прототипа, выполнение мудбордов и концептбордов	8	
	Консультация	2	
Тема 3.3. Проектирование МАФ	Содержание	36	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02.
	1. Виды и типы МАФ. Специфика проектирования	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий	28/28	

	24. Анкетирование и разработка технического задания	4/4	
	25. Разработка концепции и поиск прототипа	4/4	
	26. Эскизирование	8/8	
	27. Выполнение чертежей, визуализации, ведомости материалов, подачи	12/12	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с референсами, поиск прототипа, выполнение мудбордов и концептбордов	8	
	Курсовой проект	30/20	
	Консультация	4	
	Промежуточная аттестация	6	
Раздел 2. Способы визуализации проектов		308/114	
МДК 01.02 Основы проектной и компьютерной графики		308/114	
Тема 1.1 Введение в компьютерную графику	Содержание	12	
	1. Виды компьютерной графики. Векторные, растровые форматы. Методы представления графических изображений. Растровая графика. Достоинства растровой графики. Недостатки растровой графики. Векторная графика. Достоинства векторной графики. Недостатки векторной графики. Сравнение растровой и векторной графики. Особенности растровых и векторных программ.	4	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02.
	2. Цвет в компьютерной графике. Описание цветовых оттенков на экране и на принтере (цветовые модели). Цветовая модель RGB. Формирование собственных цветовых оттенков на экране монитора. Цветовая модель CMYK. Формирование собственных цветовых оттенков при печати изображений. Взаимосвязь цветовых моделей RGB и CMYK. Кодирование цвета в различных графических программах. Цветовая модель HSB (Тон – Насыщенность – Яркость)	4	
	3. Форматы графических файлов. Векторные форматы. Растровые форматы. Методы сжатия графических данных. Сохранение изображений в стандартных форматах, а также собственных форматах графических программ. Преобразование файлов из одного формата в другой.	4	
Тема 1.2 Основы векторной графики	Содержание	14	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02.
	1. Интерфейс графического редактора для работы в векторной графике (на выбор образовательного учреждения). Обзор инструментов. Настройка изображений	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	

	1. Работа с инструментами. Выполнение упражнений	10	
Тема 1.3 Основы растровой графики	Содержание	14	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02.
	1. Интерфейс графического редактора для работы в растровой графике (на выбор образовательного учреждения). Обзор инструментов. Настройка изображений	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	2. Работа с инструментами. Выполнение упражнений	10	
Тема 1.4 Основы работы с чертежами	Содержание	14	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02.
	1. Интерфейс графического редактора для работы с чертежами (на выбор образовательного учреждения). Обзор инструментов. Настройка изображений	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	3. Работа с инструментами. Выполнение упражнений	10	
Тема 1.5 Основы 3д моделирования	Содержание	14	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02.
	1. Интерфейс графического редактора для работы в 3д (на выбор образовательного учреждения). Обзор инструментов. Настройка изображений	12	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	4. Работа с инструментами. Выполнение упражнений	10	
Тема 1.6 Комплексная визуализация проекта мебели	Содержание	42/34	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02.
	В том числе практических и лабораторных занятий	42/34	
	5. Выполнение чертежей мебели, подготовка к печати	18/18	
	6. Выполнение 3д-визуализации мебели, постобработка изображений	18/16	
	7. Выполнение графической подачи проекта	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доработка проекта	6	
Тема 2.1 Комплексная визуализация проектов жилых интерьеров	Содержание	40/40	ПК 1.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	40/40	
	8. Выполнение проектной документации, подготовка к печати	18/18	
	9. Выполнение 3д-визуализации, постобработка изображений	16/16	
	10. Выполнение графической подачи проекта	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доработка проекта	6	
Тема 2.2 Комплексная визуализация проектов	Содержание	40/40	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02.
	В том числе практических и лабораторных занятий	40/40	
	11. Выполнение проектной документации, подготовка к печати	18/18	

общественных интерьеров	12. Выполнение 3д-визуализации, постобработка изображений	16/16	
	13. Выполнение графической подачи проекта	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Доработка проекта	8	
Тема 3.1 Введение в проектную графику	Содержание	8	ОК 01, ОК 02.
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	14. Выполнение тренировочных упражнений на отработку техник, приемов, на освоение разных материалов	8	
Тема 3.2 Рисунок архитектурной конструкции	Содержание	8	ОК 01, ОК 02.
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	15. Выполнение построения простой арки и колоннады	8	
Тема 3.3 Метод архитектора в проектном рисунке	Содержание	6	ОК 01, ОК 02.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	16. Выполнение построения триумфальной арки методом архитектора	6	
Тема 3.4 Интерьер в перспективе	Содержание	6	ОК 01, ОК 02.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	17. Выполнение построения интерьера в угловой и фронтальной перспективе	6	
Тема 3.5 Проектный рисунок интерьера	Содержание	8	ОК 01, ОК 02.
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	18. Выполнение скетчей интерьера в разных техниках	8	
Тема 3.6 Проектный рисунок ландшафта	Содержание	6	ОК 01, ОК 02.
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	19. Выполнение скетчей ландшафта в разных техниках	6	
Тема 3.7 Проектный рисунок экстерьера	Содержание	8	ОК 01, ОК 02.
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	20. Выполнение скетчей экстерьера в разных техниках	8	

	Консультация	4	
	Промежуточная аттестация	12	
Раздел 3 Методы расчета проектов		72/26	
МДК 01.03 Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования		72/26	
Тема 1.1 Разработка структуры бизнес-плана для дизайн-студии	Содержание	12	ПК 1.4 ОК 03.
	1. Введение. Теоретические основы разработки бизнес-идеи. Анализ основных положений: процесс бизнес-планирования, общая структура бизнес-плана, разделы бизнес-плана, особенности разработки структуры бизнес-плана для дизайнерских проектов. Составление резюме и структуры бизнес-плана для дизайн-студии. Описание товара/услуги/проекта. Составление основных этапов дизайн-проекта. Составление резюме (возможности) дизайн-проекта. Систематизация данных о товарах/услугах в области дизайна (по отраслям) представленных на рынке. Выявление их качественных характеристик, а также их «+» и «-»	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	1. Разработка бизнес-модели дизайн-студии по шаблону А. Остервальдера и Ив Пенье	8/8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Оформление презентации по бизнес-модели дизайн-студии	4	
Тема 1.2 Разработка структуры бизнес-плана для дизайн-студии	Содержание	12	ПК 1.4 ОК 03.
	1. Разработка анкеты-опроса. Анализ особенностей составления анкеты: структура вопросов анкеты, применение в разработке анкеты закрытых и открытых вопросов	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	2. Сбор и обработка данных для маркетингового исследования	4/4	
	3. Составление отчета маркетингового исследования дизайн-студии	4/4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Оформление презентации по итогам исследования дизайн-студии	4	
	Содержание	12	ПК 1.4

Тема 1.3 Расчет технико-экономических показателей использования основных фондов	1. Расчет стоимости основных фондов. Расчет потребности в основных фондах, в материальных ресурсах. Оценка стоимости основных фондов в натуральном и стоимостном выражении	4	ОК 03.
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/8	
	4. Расчет амортизационных отчислений	8/8	
Тема 1.4 Разработка организационной структуры, расчет трудовых ресурсов и заработной платы	Содержание	12	ПК 1.4 ОК 03.
	1. Расчет заработной платы дизайн-проекта, затраты на оплату труда, отчислений на социальные нужды	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8/2	
	5. Разработка организационной структуры дизайн-студии.	4/2	
	6. Расчет необходимого состава персонала	4	
Тема 1.5 Расчет финансовых показателей дизайн-проекта	Содержание	14	ПК 1.4 ОК 03.
	1. Расчет затрат по дизайн- проекту. Расчет затрат по статьям калькуляции себестоимости дизайн-проекта, затрат на сырье и материалы, заработную плату, накладные, услуги 3-х лиц. Расчет прибыли дизайн-проекта. Расчет плановых показателей прибыли, выручки от реализации, налога на прибыль, расчет чистой прибыли. Анализ источников привлечения финансовых ресурсов для малых и крупных фирм. Расчет плановых технико-экономических показателей организации (предприятия). Заполнение таблицы «Плановые технико-экономические показатели». Анализ и выводы по поводу использования основных фондов и оборотных средств. Рентабельность предприятия.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	7. Расчет затрат на производство и реализацию дизайн-проекта	10	
	Консультация	2	
Учебная практика		108/108	ОК 03 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Виды работ			
1. Выполнение зарисовок мебели и элементов интерьера (музейная практика)	20		
	20		
2. Выполнение зарисовок ландшафта и экстерьера (пленэрная практика)	28		
	20		
		20	

3. Выполнение сложных объектов и пространств в графическом редакторе (практика по 3д-моделированию)		
4. Изготовление макетов (макетная практика)		
5. Составление ведомостей оборудования и материалов		
Производственная практика	108/108	ОК 04.
Виды работ		ПК1.3
1.Выполнение чертежей мебели	30	
2.Выполнение 3д-визуализации элементов интерьера	50	
3.Выполнение расчетов к проекту	28	
Промежуточная аттестация по ПМ	8	
В том числе самостоятельная работа	2	
Всего	986/516	

2.4. Курсовой проект (обязательный по тематике модуля)

Тематика курсовых проектов:

1. Проектирование мебели для гостиной
2. Проектирование мебели для прихожей
3. Проектирование мебели для детской
4. Проектирование мебели для кухни

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Информационного обеспечения и компьютерной графики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории Дизайн-проектирования и макетирования, Организации и ведения коммерческой деятельности в сфере услуг, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатории компьютерного дизайна, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по *специальности*.

Мастерские макетирования и проектирования, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной *специальности*.

Производственная практика реализуется в организациях социально-экономического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Алексеев А.Г. Дизайн-проектирование 2-е изд. Учебное пособие для СПО, 2021
2. Боресков, А. В. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е.В. Шикин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 219 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учеб. пособие для СПО / Е. Э. Павловская [и др.]; отв. ред. Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09373-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-dizayna-i-kompozicii-sovremennye-konceptcii-442383>.
2. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация: учеб. пособие для СПО / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/dizayn-proektirovanie-stilizaciya-430881>.
3. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для СПО / А. Н. Лаврентьев [и др.]; под ред. А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11512-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/cifrovye-tehnologii-v-dizayne-istoriya-teoriya-praktika-445451>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	<i>Разработка и заполнение бланка технического задания на проекты различной специфики (мебель, МАФ, общественное помещение, жилое помещение) на основе результатов анкетирования заказчика</i>	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Анализ результатов практической деятельности оценка на практическом занятии, при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики оценка экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	<i>Проведение предпроектного анализа (объекта проектирования, требований заказчика, теории по тематике проектирования, нормативной документации, аналогов) и систематизация полученных данных</i>	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Анализ результатов практической деятельности оценка на практическом занятии, при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики оценка экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	<i>Проектирование объектов (мебель, МАФ, общественное помещение, жилое помещение) в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами, с использованием компьютерных программ</i>	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Анализ результатов практической деятельности оценка на практическом занятии, при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики оценка экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	<i>Проведение расчетов технико-экономического обоснования проекта, включая составление ведомостей оборудования и материалов</i>	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Анализ результатов практической деятельности оценка на практическом занятии, при выполнении работ на различных этапах учебной и

		производственной практики оценка экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>Проведение анализа и выбор соответствующих специфике проекта способов решения задач профессиональной деятельности</i>	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Анализ результатов практической деятельности оценка на практическом занятии, при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики оценка экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Использование на всех этапах проектирования (включая этап предпроектного анализа) соответствующих специфике проекта информационных технологий и средств поиска, анализа и интерпретации информации</i>	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Анализ результатов практической деятельности оценка на практическом занятии, при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики оценка экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<i>Составление бизнес-планов, расчет эффективности проекта с учетом его специфики и актуальности</i>	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Анализ результатов практической деятельности оценка на практическом занятии, при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики оценка экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<i>Конструктивное взаимодействие с коллегами, одногруппниками и преподавателями на разных этапах совместной деятельности в рамках производственной практики</i>	наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Анализ результатов практической деятельности оценка на практическом занятии, при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики

		оценка экзамена (квалификационного) по модулю
--	--	---

**Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских)
проектов в материале»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	24
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	24
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	24
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	27
2.3. <i>Разработка рабочего проекта объектов дизайна.....</i>	28
2. Структура и содержание профессионального модуля	29
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	29
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	29
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	31
3. Условия реализации профессионального модуля	35
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	35
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	35
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»

1.3. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.4. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и 	-

	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности 	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста 	
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	

	- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1	разрабатывать технологическую карту изготовления изделия выделять этапы технологического процесса рассчитывать время на выполнение изделия подбирать материалы и оборудование для изготовления изделия применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия	состав технологической карты изделия алгоритм заполнения технологической карты материалы для изготовления изделия оборудование для изготовления изделия технологический процесс изготовления модели	разработки технологической карты изготовления изделия
ПК 2.2	выполнять технические чертежи читать технические чертежи оформлять технические чертежи	основные сведения по оформлению технических чертежей условно-графические обозначения на технических чертежах последовательность выполнения технических чертежей технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам	выполнения технических чертежей на художественно-конструкторское изделие
ПК 2.3	выявлять требования к объекту дизайна, указанные в техническом задании (описании) выбирать технологию для выполнения образцов объектов дизайна выбирать материалы для выполнения образцов объектов дизайна осуществлять процесс выполнения	требования к объектам дизайна материалы для выполнения образцов объектов дизайна технологию выполнения образцов объектов дизайна ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов область применения, методы измерения параметров и свойств материалов	выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна

	экспериментального образца в макете или материале реализовывать творческие идеи в макете выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте		
ПК 2.4	выполнять техническую документацию на опытные образцы корректировать опытные образцы в соответствии с нормативными требованиями к готовой продукции	состав технической документации требования к оформлению технической документации нормативные требования к готовой продукции современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам	доведения опытных образцов продукции до соответствия технической документации
ПК 2.5	порядок разработки эталона (макета) изделия способы демонстрации эталона (макета) изделия эргономические требования к изделию дизайна требования композиции и формообразования к изделию дизайна критерии оценки эталона особенности испытания материалов технологии сборки эталонного образца изделия	анализировать опытные образцы с точки зрения формообразования и композиции анализировать опытные образцы с точки зрения эргономики разрабатывать эталон (макет) изделия на основе опытного образца выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	разработки эталона (макета) изделия

1.5. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	-	- формирование навыков выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна	1.1. Выполнение дизайнерских проектов в материале, макете	50	требования регионального работодателя, развитие навыков, формирующих

2	-	- формирование навыков выполнения технических чертежей на художественно-конструкторское изделие	2.2. Разработка технического проекта объекта дизайна	10	ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5
3	-	-формирование навыков разработки эталона (макета) изделия	2.3. Разработка рабочего проекта объектов дизайна	60	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	352	156
лекции	80	-
практические занятия	264	156
консультации	8	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	26	-
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе:	18	
<i>МДК 02.01</i>		
- дифференцированный зачет (6 семестр),	6	-
- экзамен (7 семестр)	6	
<i>МДК 02.02 экзамен</i>	6	
<i>УП 02.01 дифференцированный зачет</i>		
<i>ПП 02.01 зачет</i>		
<i>ПМ 02 Экзамен по профессиональному модулю</i>	6	
Всего	540	300

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:		Учебные занятия	В т.ч. лекции	В т.ч. практические занятия	Консультации	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
				6	7								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.3, ПК 2.5	Раздел 1. Выполнение эталонных образцов объектов дизайна в макете, материале с учетом их формообразующих свойств	204	84	204	184	38	146	4	-	16			
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 2. Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления, выполнение технических чертежей,	174	72	174	160	42	118	4	-	10			

ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5	разработка технологической карты изготовления изделия												
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	Учебная практика	72	72									72	
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,ОК 09 ПК 2.5	Производственная практика	72	72										72
	Промежуточная аттестация	18	-										
	Всего:	540	300	378	344	80	264	8	-	26	72	72	

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение эталонных образцов объектов дизайна в макете, материале с учетом их формообразующих свойств		204	
МДК.02.01 Выполнение дизайнерских проектов в материале		204	
Введение	Содержание	2	
	1.Цели и задачи курса, его роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Порядок форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении модуля		OK 05
Тема 1.1. Выполнение дизайнерских проектов в материале, макете	Содержание	204	OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09 ПК 2.3, ПК 2.5
	1. Современные тенденции в проектировании промышленной продукции. Структура дизайн-продукта как комплекс компонентов. Возможность прогнозирования вероятных тенденций		
	2. Разработка эскизов дизайн-продукта. Совокупность обстоятельств, определяющих форму изделия. Тектоника формы. Форма и материал. Стилистическое решение	36	
	3. Послепроектный анализ		
	4. Презентация моделей, будущих промышленных образцов и др. Современные презентационные технологии		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	146	
	Анализ основных современных тенденций в дизайне	8	
	Анализ фирменного стиля	8	
	Определение идеи проекта	8	
	Разработка серии эскизов	18	
	Разработка базовой формы. Оценка соответствия эскиза и готового продукта	60	
Виды презентации работы	8		

	Разработка портфолио и презентационного макета. Разработка презентации в электронном виде.	36	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентационного материала к занятиям, поиск аналогов Оформление эскизов к просмотрам Оформление портфолио	16	
	В том числе консультации	4	
Раздел 2. Разработка конструкции изделия с учетом технологии изготовления, выполнение технических чертежей, разработка технологической карты изготовления изделия		174	
МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна		174	
Тема 2.1. Исходные данные для конструкторского обеспечения проектирования объектов дизайна	Содержание	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1,ПК 2.2,
	1. Анализ технического рисунка объекта дизайна. Определение положения и конфигурации конструктивных членений по рисунку, изменчивости размеров и формы отдельных элементов объекта дизайна и предметно-пространственных комплексов.	4	
	2. Системы конструирования промышленных изделий. Терминология и символы. Правила технического черчения конструкций промышленных изделий. Основные требования к исходным визуальным материалам, соответствие современным технологиям, требованиям отрасли и др.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа 1. Размерные характеристики объекта дизайна. Работа с действующими стандартами по выполнению измерений для подготовки проектирования объектов дизайна. Определение допускаемых величин отклонений		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Предварительный анализ и составление технического задания	2	
	В том числе консультации	2	
Тема 2.2. Разработка технического проекта объекта дизайна	Содержание	46	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3,ПК 2.4,ПК 2.5
	1. Обеспечение объектов проектирования необходимыми материалами. Обоснование выбора материалов, характеристика всех материалов проекта с учетом их формообразующих свойств. Построение технических чертежей конструкций промышленных изделий Общие требования к построению технических чертежей, учет технологических требований производства при создании макетов, чертежей и т.д.	6	
	2. Построение технических чертежей конструкций промышленных изделий. Общие требования к построению технических чертежей, учет		

	технологических требований производства при создании макетов, чертежей и т.д. Применение программных средств автоматизированного проектирования. Современные профессиональные системы автоматизированного проектирования промышленных изделий и предметно-пространственных комплексов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	36	
	Практическая работа 2. Применение программных средств автоматизированного проектирования. Современные профессиональные системы автоматизированного проектирования промышленных изделий и предметно-пространственных комплексов	8	
	Практическая работа 3. Построение чертежей конструкций промышленных изделий по техническому рисунку	8	
	Практическая работа 4. Построение чертежей изделий и схем предметно-пространственных комплексов в системах автоматизированного проектирования	8	
	Практическая работа 5. Построение чертежей изделий и схем предметно-пространственных комплексов в системах автоматизированного проектирования	12	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Этапы технологической подготовки изделия. Определение технологического маршрута обработки изделия выбранной группы	2	
	В том числе консультации	2	
Тема 2.3. Разработка рабочего проекта объектов дизайна	Содержание	60	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	1. Построение рабочих шаблонов для выполнения эталонного образца или макета в материале	16	
	2. Выполнение эталонного образца объекта дизайна или его отдельных элементов в материале (макете)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	42	
	Практическая работа 6. Подготовка рабочих шаблонов, подготовка деталей объектов дизайна к выполнению макета	16	
	Практическая работа 7. Изготовление эталонного образца объекта дизайна или макета предметно-пространственного комплекса	26	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Предварительный анализ и разработка художественно - конструкторского предложения	2	
	Содержание	28	

Тема 2.4. Основы технологии и технологического оборудования изготовления промышленных изделий, объектов дизайна	1.Выбор технологических режимов производства промышленных изделий, объектов дизайна. Основы обработки различных видов промышленных изделий. Технологическое оборудование	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3,ПК 2.4,ПК 2.5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическая работа 8. Разработка технологической карты изготовления изделия	8	
	Практическая работа 9. Выполнение экономичных раскладок шаблонов промышленных изделий	8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка и организация технологических процессов производства промышленных изделий, объектов дизайна	2	
Тема 2.5 Подготовка и организация технологических процессов производства промышленных изделий, объектов дизайна	Содержание	24	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07,ОК 09 ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3,ПК 2.4,ПК 2.5
	1.Составление технологической последовательности обработки промышленных изделий, объектов дизайна. Использование современных информационных технологий. Приемы организации технического контроля за качеством продукции	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическая работа 10. Составление схемы разделения труда изготовления промышленных изделий, объектов дизайна	8	
	Практическая работа 11. Организация технического контроля за качеством продукции	8	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка и организация технологических процессов производства промышленных изделий, объектов дизайна	2	
Учебная практика Виды работ 1. Выполнение изделий образцов промышленной продукции, пространственных комплексов. 2. Проведение сравнительного анализа соответствия эскизного проекта и готового продукта 3. Демонстрация законченного проекта комиссии Выполнение технического проекта.	72	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ,ОК 09 ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3,ПК 2.4	
Производственная практика Виды работ Разработка дизайнерского проекта по творческому источнику.	72	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,ОК 09,ПК 2.5	
Промежуточная аттестация	18		
Всего	540		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «дизайна», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Компьютерного дизайна» оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ «Дизайна», «Макетирования», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [М. Е. Ёлочкин, Г. А. Тренин, А.В. Костина и др.]. — Москва: Академия, 2023. — 160 с.

2. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531858> (дата обращения: 23.09.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1 Меренков, А. В. Современное малоэтажное жилище в учебном проектировании: учебное пособие для спо / А. В. Меренков, Ю. С. Янковская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-8059-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171418> (дата обращения: 23.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2 Основы проектной и компьютерной графики: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности «Дизайн (по отраслям)» / М. Е. Ёлочкин, О. М. Скиба, Л. Е. Малышева. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 156 с.

3 Организация производства. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10590-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513365> (дата обращения: 23.09.2023).

4 Поморов, С. Б. Живопись для дизайнеров и архитекторов. Курс для бакалавров: учебное пособие / С. Б. Поморов, С. А. Прохоров, А. В. Шадулин. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-1766-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64348> (дата обращения: 23.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5 Рыжков, И. Б. Архитектура, проектирование и организация культурных ландшафтов: учебное пособие для вузов / И. Б. Рыжков, Д. Н. Кутляров, А. Н. Кутляров. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-8032-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183117> (дата обращения: 23.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6 Сафонов, А. А. Музееведение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15896-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510211> (дата обращения: 23.09.2023).

7 Ткаченко, А. В. Декоративно-прикладное искусство: керамика: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ткаченко, Л. А. Ткаченко. — 2-е изд. — Москва:

Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12520-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516774> (дата обращения: 23.09.2023).

8 Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство: художественные работы по дереву : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12507-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517672> (дата обращения: 23.09.2023).

9 Хворостов, А. С. Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства: работы по дереву : практическое пособие для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11449-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517566> (дата обращения: 23.09.2023).

10 Хорунжая, А. И. Архитектурное проектирование. Основы рабочего проектирования / А. И. Хорунжая. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-507-44933-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249674> (дата обращения: 23.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия ПК 2.2. Выполнять технические чертежи ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Обучающийся выполняет разработку технологической карты изготовления изделия, знает необходимые инструменты и приспособления Обучающийся выполняет технические чертежи в соответствии с требованиями ГОСТ и ЕСКД Обучающийся выполняет экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием). Знает современные материалы и конструктивные системы для разработки объекта Обучающийся выполняет работу по доведению опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации Обучающийся выполняет разработку эталона (макета в масштабе) изделия	оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по моду

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...	39
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	<i>39</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>39</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля	42
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>42</i>
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	<i>42</i>
2.3. <i>Содержание профессионального модуля.....</i>	<i>44</i>
3. Условия реализации профессионального модуля	48
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>48</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>48</i>
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	49

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу»

1.6. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.7. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и 	-

	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста 	
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности 	
ПК 3.1	<ul style="list-style-type: none"> - принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции 	<ul style="list-style-type: none"> - контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям

	<ul style="list-style-type: none"> - порядок метрологической экспертизы технической документации - принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам - аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам 	<ul style="list-style-type: none"> - порядок метрологической экспертизы технической документации 	<ul style="list-style-type: none"> стандартизации и сертификации - проведения метрологической экспертизы
ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять авторский надзор определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции - подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений 	<ul style="list-style-type: none"> - порядок метрологической экспертизы технической документации - принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам 	<ul style="list-style-type: none"> - проведения метрологической экспертизы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	130	32
лекции	74	-
практические занятия	52	32
консультации	4	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	14	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	-	-
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе:	8	
<i>МДК 03.01</i>		
<i>- дифференцированный зачет (8 семестр),</i>		
<i>МДК 03.02</i>		
<i>- дифференцированный зачет (8 семестр),</i>		
<i>ПП 03.01зачет</i>		
Консультация к экзамену	2	
<i>ПМ 03 Экзамен по профессиональному модулю</i>	6	
Всего	540	300

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	В т.ч. лекции	В т.ч. практические занятия	Консультации	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2	Раздел 1. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации, сертификации и метрологии	72	16	72	62	36	26	2	-	8		

ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2	Раздел 2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно- пространственных комплексов	72	16	72	64	38	26	2	-	6		
	Учебная практика	-	-								-	
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2	Производственная практика	72	72									72
	Промежуточная аттестация	8	-					2				
	Всего:	224	104	144	124	74	52	8	-	14	-	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации, сертификации и метрологии		72/16	
МДК 03.01 Основы стандартизации сертификации и метрологии		72/16	
Тема 1.1. Основы стандартизации	Содержание	30/6	ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Сущность стандартизации.	12	
	2. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации		
	3. Информационное обеспечение работ по стандартизации.		
	4. Стандартизация систем управления качеством.		
	5. Стандартизация в зарубежных странах.		
	6. Стандартизация и экология.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1. Анализ требований законодательных актов и документов по стандартизации к элементам системы стандартизации	4	
	Практическое занятие № 2. Виды и категории стандартов.	2	
	Практическое занятие № 3. Анализ перечней документов по стандартизации, применение которых обеспечивает выполнение требований технических регламентов	4	
	Практическое занятие № 4. Законодательные основы подтверждения соответствия в Российской Федерации	2	
	Практическое занятие № 5. Применение общероссийских классификаторов и товарных номенклатур для кодирования продукции	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативно-правовой базы осуществления контроля промышленной продукции на соответствие требованиям стандартизации и сертификации	4		
Тема 1.2 Основы сертификации	Содержание	24/6	ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Сущность и содержание сертификации.	12	
	2. Правовые основы сертификации.		
	3. Организационно-методические принципы сертификации в Российской федерации		

	4.Российские системы сертификации.		
	5. Международная сертификация		
	6. Актуальные области сертификации.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 6. Государственный реестр объектов и участников Системы сертификации ГОСТ Р	2	
	Практическое занятие № 7. Выбор органа по сертификации	2	
	Практическое занятие № 8. Анализ документов, оформляемых при подтверждении соответствия	2	
	Практическое занятие № 9. Процедура сертификации продукции на соответствие требованиям технических регламентов.	2	
	Практическое занятие № 10. Процедура декларирования соответствия.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение объектов сертификации	2	
Тема 1.3. Основы метрологии	Содержание	16/4	ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Сущность и содержание метрологии	12	
	2. Средства измерений		
	3. Правовые основы метрологической деятельности		
	4. Государственная метрологическая служба в Российской Федерации		
	5. Калибровка и проверка средств измерений		
	6. Международные организации по метрологии		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 11. Классификация средств измерений и нормируемые метрологические характеристики	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Самостоятельное изучение нормативно-правовой документации по метрологии	2		
	Консультации	2	
Раздел 2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно – конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов		72/16	
МДК 03.02. Основы управления качеством		72/16	
Тема 2.1. Основные понятия в области управления качеством продукции и	Содержание	2	ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Терминология в области управления качеством продукции и управленческих решений	2	

управленческих решений			
Тема 2.2 Система контроля качества продукции	Содержание	14/4	ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Характеристика видов контроля качества	6	
	2. Характеристика дефектов контроля.		
	3. Основные инструменты контроля качества продукции		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1. Статистический контроль качества продукции по количественному признаку	2	
	Практическое занятие № 2. Причинно-следственная диаграмма Исикавы	2	
	Практическое занятие № 3. Построение диаграммы Парето	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся	2		
Оформление результатов проверки качества			
2.3. Уровень качества продукции	Содержание	18/4	ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Оценка уровня качества продукции	14	
	2. Характеристика показателей качества продукции		
	3. Порядок оценки уровня качества продукции.		
	4. Качество и надежность продукции		
	5. Качество и безопасность продукции		
	6. Методы анализа уровня безопасности продукции.		
	7. Качество и конкурентоспособность продукции		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 4. Методы оценки уровня качества	4	
Тема 2.4. Управление качеством продукции на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции	Содержание	16/2	ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Управление качеством продукции на различных стадиях и этапах жизненного цикла продукции	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 5. Стадии и этапы жизненного цикла продукции, услуг	4	
	Практическое занятие № 6. Разработка политики предприятия в области качества	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанными преподавателем)		
В том числе консультации	2		
Тема 2.5. Экономические и	Содержание	8/2	ПК 3.1, ПК 3.2.
	1. Экономические аспекты управления качеством продукции	4	

правовые аспекты управления качеством продукции	2. Правовые аспекты управления качеством продукции		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 7. Анализ затрат на качество	4	
Тема 2.6 Характеристика Системы менеджмента качества на основе стандартов серии ИСО 9001:2015	Содержание	14/4	ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Этапы развития системного подхода в управлении качеством продукции	8	
	2. Принципы системы менеджмента качества		
	3. Документальная основа системы менеджмента качества (СМК)		
	4. Сертификация систем менеджмента качества.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 8. Показатели качества продукции и СМК	2	
	Практическое занятие № 9. Системы менеджмента качества ГОСТ Р ИСО 9001-2015	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанными преподавателем).	2		
Производственная практика Виды работ 1. Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро и должностной инструкцией специалиста по специальности «Дизайнер» 2. Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня. Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии. Изучение нормативной документации. 3. Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации. 4. Осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции 5. Оформление документов по итогам авторского надзора.	72	ПК 3.1, ПК 3.2. ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	
	Промежуточная аттестация по ПМ 03	8	
	В том числе консультация	2	
Всего		224	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Дизайн-проектирования и макетирования» оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Васин, С. Г. Управление качеством. Всеобщий подход : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Васин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16793-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531713> (дата обращения: 23.09.2023).

2. Виноградова, А. А. Законодательная метрология : учебное пособие для спо / А. А. Виноградова, И. Е. Ушаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7018-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153957> (дата обращения: 23.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Горбашко, Е. А. Управление качеством : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 427 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17590-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533379> (дата обращения: 23.09.2023).

4. Земсков, Ю. П. Менеджмент качества / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова, Т. А. Сушкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-507-44377-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222647> (дата обращения: 23.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Курочкина, А. Ю. Управление качеством услуг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Ю. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10556-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517938> (дата обращения: 23.09.2023).

6. Латышенко, К. П. Метрология и измерительная техника. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. П. Латышенко, С. А. Гарелина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07352-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513367> (дата обращения: 23.09.2023).

7. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-15928-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510294> (дата обращения: 23.09.2023).

8. Управление качеством. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11511-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517952> (дата обращения: 23.09.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов. ОК 01-ОК 06, ОК 09	Обучающийся выполняет работу по контролю промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации Обучающийся выполняет работу по проведению метрологической экспертизы	оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -на практических занятиях; - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - защите курсового проекта; - при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ...</u>	52
<i>1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	<i>52</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>52</i>
<u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u>	57
<i>2.1. Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>57</i>
<i>2.2. Структура профессионального модуля</i>	<i>58</i>
<i>2.3. Содержание профессионального модуля</i>	<i>59</i>
<u>3. Условия реализации профессионального модуля</u>	65
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	<i>65</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	<i>65</i>
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u>	66

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 04 Организация работы коллектива исполнителей»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Организация работы коллектива исполнителей».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-

<p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской 	-

	<p>траектории профессионального развития и самообразования</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 	<p>деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта 	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности 	-
ОК.05 Осуществлять устную и письменную	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов 	-

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>- правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста</p>	
<p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	-
<p>ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p>	<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов</p>	-

	- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной направленности	
ПК 4.1 Планировать работу коллектива	принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе	система управления трудовыми ресурсами в организации	планирования работы коллектива исполнителей
ПК 4.2 Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта	методы и формы обучения персонала	составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
ПК 4.3 Контролировать сроки и качество выполненных заданий	осуществлять контроль деятельности персонала	способы управления конфликтами и борьбы со стрессом	контроля сроков и качества выполненных заданий
ПК 4.4 Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	управлять работой коллектива исполнителей	особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием	работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	108	36
Консультация	2	-
Самостоятельная работа	10	-
Производственная практика	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 04.01 в форме ДФА</i> <i>МДК 04.02 в форме ДФА</i> <i>ПП 04.01 в форме ДФА</i> <i>ПМ 04 в форме экзамена</i>	6	-
Всего	162	72

2.2. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					Лабораторных занятий	Практических занятий	Самостоятельная работа	Консультации	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 4.1–ПК 4.4 ОК 01-ОК 06, ОК 09	МДК 04.01 Основы менеджмента	48	12	48	24	20	4			
ПК 4.1–ПК 4.4, ПК 5.1 ОК 01-ОК 06, ОК 09	МДК 04.02 Основы предпринимательства и бизнес-планирования	72	24	72	26	38	6	2		
	Учебная практика	-	-						-	
ПК 4.1–ПК 4.4 ОК 01-ОК 06, ОК 09	Производственная практика	36	36							36
	Промежуточная аттестация	6								
	Всего:	162	72	120	50	58	10	2	-	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
МДК 04.01 Основы менеджмента			
Тема 1.1. Менеджмент в управлении персоналом	Содержание	4	ПК 4.1–ПК 4.4 ОК 01-ОК 06, ОК 09
	1. Менеджмент как вид управленческой деятельности. 2. Методология менеджмента (цели и задачи управления; объекты и субъекты управления; виды менеджмента; методы менеджмента; принципы управления)	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 1. Принципы эффективного менеджмента в практической деятельности дизайнерской организации	2	
Тема 1.2 Организация и ее среда	Содержание	6	ПК 4.1–ПК 4.4 ОК 01-ОК 06, ОК 09
	1. Внутренняя среда организации. 2. Внешняя среда организации.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 2. Формирование модели организации	2	
Тема 1.3. Методы и функции менеджмента	Содержание	2	ОК 01-ОК 03
	1. Основные функции менеджмента	2	
Тема 1.4. Коммуникации	Содержание	6	ПК 4.1–ПК 4.4 ОК 01-ОК 06, ОК 09
	1. Основные элементы коммуникационного процесса. Управление процессом коммуникации.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 3. Коммуникационные технологии в управлении предприятием	4	
	Практическое занятие № 4. Деловое общение.		
Тема 1.5. Управление персоналом	Содержание	4	ОК 01-ОК 06
	1. Управление персоналом	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Практическое занятие № 5. Выбор стратегии управления персоналом организации	2	
	Практическое занятие № 6. Принципы кадровой политики		
	Содержание	4	

Тема 1.6 Управление конфликтами и стрессами	1. Конфликт: понятие и причины. 2. Стресс. Предупреждение стрессовых ситуаций.	2	ПК 4.1–ПК 4.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	ОК 01-ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 7. Управление конфликтами и стрессами	2	
Тема 1.7. Управление рисками	Содержание	4	ПК 4.1–ПК 4.4 ОК 01-ОК 06, ОК 09
	1. Виды рисков и потерь	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Практическое занятие № 8. Управление рисками	2	
Тема 1.8. Планирование и прогнозирование	Содержание	4	ПК 4.1–ПК 4.4 ОК 01-ОК 06, ОК 09
	1. Виды и методы прогнозов. Подходы и методы прогнозирования 2. Классификация планов. Принципы и методы планирования.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Практическое занятие № 9. Планирование в деятельности организации Практическое занятие № 10. Видение, миссия и цели организации	2	
Тема 1.9. Организация взаимодействия на стадии выполнения планов	Содержание	6	ПК 4.1–ПК 4.4 ОК 01-ОК 06, ОК 09
	1. Делегирование и ответственность.	4	
	2. Полномочия и власть.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Практическое занятие № 11. Решение ситуационных задач с использованием модели коммуникационного процесса	2	
Тема 1.10. Самоменеджмент	Содержание	2	ОК 01-ОК 02
	1. Понятие, содержание и принципы самоменеджмента.	2	
Тема 1.11. Контроль как функция менеджмента	Содержание	4	ПК 4.1–ПК 4.4 ОК 01-ОК 06, ОК 09
	1. Контроль как функция менеджмента 2. Контроль качества нововведений 3. Экспертиза инновационных проектов	2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 12. Организация контроля на предприятии	2	
Самостоятельная работа обучающихся		4	
1. Подготовка презентаций по теме «Методы управления коллективом в процессе разработки дизайн-проектов» 2. Решение ситуационных профессиональных задач. 3. Разработка дизайн-проекта в электронном виде. 4. Подготовка рефератов по темам: «Инновационный менеджмент», «Проведение патентных и научно-технических исследований		4	
Всего		48	

МДК 04.02 Основы предпринимательства и бизнес-планирования			
Тема 2.1. Общая характеристика и типология предпринимательства	Содержание	4	ПК 4.1–ПК 4.4 ОК 01-ОК 06, ОК 09
	Введение. Предмет и задачи курса. Сущность предпринимательства. Классификация предпринимательства. Предпринимательская среда. История развития предпринимательства. Предпринимательство в России	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2/2	
	Практическое занятие № 1. Изучение нормативных документов регулирующих предпринимательскую деятельность	2	
Тема 2.2 Субъекты предпринимательской деятельности	Содержание	2	ПК 4.1–ПК 4.4 ОК 01-ОК 06, ОК 09
	Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2	
Тема 2.3. Малый бизнес, его место в системе предпринимательства	Содержание	6	ОК 01-ОК 03
	Сущность и роль малого предпринимательства в экономики. Система кредитования малого бизнеса. Формы государственной поддержки малого предпринимательства. Проблемы малого предпринимательства РФ и пути их преодоления. Инфраструктура поддержки малого бизнеса. Франчайзинг как форма организации бизнеса. Факторинг и форфейтинг в малом бизнесе.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4/2	
	Практическое занятие № 2. Изучение нормативных документов регулирующих деятельность субъектов малого предпринимательства	4	
Тема 2.4. Выбор сферы деятельности и принципы создания нового предприятия	Содержание	14	ПК 4.1–ПК 4.4 ОК 01-ОК 06, ОК 09
	Разработка предпринимательской идеи как основная предпосылка в создании собственного дела. Создание собственного дела. Порядок создания предприятия. Бизнес-планирование деятельности предпринимателей.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/6	
	Практическое занятие № 3. Последовательность рассмотрения и решения учредителями задач при открытии предприятия (составить блок-схему)	12	
Тема 2.5. Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации	Содержание	10	ОК 01-ОК 06
	Роль финансово-кредитных институтов развития предпринимательства Внутренние источники финансирования деятельности предприятия Основные формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/6	

	Практическое занятие № 4. Анализ договоров, способствующих привлечению финансовых ресурсов (факторинговые, лизинговые соглашения, кредитные договора)	8	
Тема 2.6 Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание	4	ПК 4.1–ПК 4.4 ОК 01-ОК 06, ОК 09
	Общая характеристика системы налогообложения. Виды налогов, подлежащие уплате в соответствии с общими режимами налогообложения. Специальные налоговые режимы. Упрощенная форма налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на временный доход (ЕНВД), общая система налогообложения (ОСНО)	4	
	Ответственность за нарушение налогового законодательства. Ответственность организации и индивидуальных предприятий за совершение налоговых нарушений.		
Тема 2.7. Культура предпринимательства	Содержание	2	ПК 4.1–ПК 4.4 ОК 01-ОК 06, ОК 09
	Культура предпринимательства как неотъемлемый элемент организации предпринимательской деятельности. Корпоративная культура как фактор предпринимательского успеха Роль лидера в формировании культуры предпринимательства. Деловой этикет предпринимателя	2	
Тема 2.8. Риск как объективная составляющая предпринимательской деятельности	Содержание	2	ПК 4.1–ПК 4.4 ОК 01-ОК 06, ОК 09
	Сущность и классификация рисков. Способы снижения предпринимательских рисков. Управление рисками на предприятии	2	
Тема 2.9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Содержание	5	ПК 4.1–ПК 4.4 ОК 01-ОК 06, ОК 09
	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Нравственная ответственность предпринимателя перед обществом	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	3	
	Написать эссе на тему «Предпринимательство в России». Перечень вопросов для выполнения задания: 1. Как вы думаете, влияет ли семейное положение на предпринимательскую деятельность? (Если да, то как?) 2. Как вы понимаете «профессионализм предпринимателя», в чем он заключается? 3. Как вы думаете, почему не все хотят заниматься предпринимательской деятельностью?	3	

	4. Влияет ли религия на предпринимательскую деятельность? Может ли национальность предопределить склонность к предпринимательству? 5. Какие черты вашего характера мешают (или помешают в будущем) заниматься предпринимательской деятельностью?		
Тема 2.10. Бизнеспланирование как элемент экономической политики организации	Содержание	2	ОК 01-ОК 02
	Понятие и сущность бизнес-планирования. Цели, задачи, предмет бизнес-планирования. Основные понятия в области бизнес-планирования. Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении организацией. Сущность объектов планирования в организации. Возможность и необходимость планирования в условиях рыночных отношений Информационные материальные и финансовые потоки при разработке бизнес-плана	2	
Тема 2.11. Структура и функции бизнес-плана. Основные элементы бизнес-планирования	Содержание	2	ПК 4.1–ПК 4.4 ОК 01-ОК 06, ОК 09
	Формы планирования и факторы, влияющие на выбор форм планирования. Место бизнес-плана в системе планирования. Основные виды и типы бизнес-планов Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана. Требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана. Информационное обеспечение бизнес-планирования Основные элементы бизнес-планирования. Цели организации. Инвестиционный план Основные технологические проекты бизнес-планирования. Модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана	2	
Тема 2.12. Анализ результатов и оценка рисков проекта. Оформление бизнес-плана. Презентация бизнесплана	Содержание	17	ПК 4.1–ПК 4.4 ОК 01-ОК 06, ОК 09
	Типовые разделы бизнес-плана вновь создаваемой фирмы Общая характеристика фирмы (резюме) Анализ состояния отрасли План маркетинга План производства Организационный план Риски в деятельности фирмы Финансовый план Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов. Разработка бюджета инвестиционных затрат, их документальное оформление	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/8	
	Практическая работа № 5. Составление типовой структуры бизнес-плана	12	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	3	
	Оформление разделов бизнес-плана. Презентация бизнес-плана и инвестиционного предложения	3	
Консультация		2	
Всего		72	
Производственная практика Виды работы: Изучение должностных инструкций персонала организации. Описание специфики различных видов деятельности менеджера в данном учреждении. Разработка схемы делегирования полномочий дизайнером предприятия сотрудникам этого предприятия; определение порядка отчетности по выполняемым функциям; анализ качества выполнения делегированных функций; подготовка рекомендаций; Анализ процесса коммуникации, существующего на предприятии, обоснование эффективности существующего коммуникационного процесса, или разработка предложений по его изменению.		36/36	ПК 4.1–ПК 4.4 ОК 01-ОК 06, ОК 09
Промежуточная аттестация по ПМ.04		6	
Всего		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горленко, О. А. Управление персоналом : учебник для среднего профессионального образования / О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можаяева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16492-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531168> (дата обращения: 24.09.2023).

2. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511964> (дата обращения: 24.09.2023).

3. Тульчинский, Г. Л. Менеджмент в сфере культуры : учебное пособие для спо / Г. Л. Тульчинский, Е. Л. Шекова. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-6272-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177061> (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Литвинюк [и др.] ; под редакцией А. А. Литвинюка. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-16151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530536> (дата обращения: 24.09.2023).

5. Шекова, Е. Л. Менеджмент и маркетинг в сфере культуры. Практикум : учебное пособие для спо / Е. Л. Шекова, Г. Л. Тульчинский ; под редакцией Е. Л. Шековой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-45589-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/278816> (дата обращения: 24.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обучающийся выполняет планирование работы коллектива исполнителей, принимает самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при проведении ДФА, экзамена (квалификационного) по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 4.1. Планировать работу коллектива	Обучающийся работает с коллективом исполнителей, принимает и сдаёт работы в соответствии с техническим заданием	Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения

ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Обучающийся выполняет работу по составлению конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении, ДФА, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Обучающийся осуществляет контроль сроков и качества выполненных заданий	
ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием		

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ»

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.06 Разработка дизайна интерьера»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	Ошибка! Закладка не определена.
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....</i>	<i>4</i>
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	<i>4</i>
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....</i>	<i>7</i>
2. Структура и содержание профессионального модуля	8
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	<i>8</i>
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	<i>8</i>
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	Ошибка! Закладка не определена.
2.4. <i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)</i>	<i>17</i>
3. Условия реализации профессионального модуля	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>18</i>
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	Ошибка! Закладка не определена.
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	Ошибка! Закладка не определена.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.06 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ИНТЕРЬЕРА»**

1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Разработка дизайна интерьера».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-

	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 		
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности 	
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста 	
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - применять стандарты антикоррупционного поведения 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения 	
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях 	
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные 	

	<p>базовые профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<p>глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности 	
ПК 6.1	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и систематизировать исходные данные, необходимые для разработки дизайнерских решений интерьера - анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения 	<ul style="list-style-type: none"> - структуру технического задания на интерьер - порядок и правила сбора и обработки исходных данных для разработки дизайнерских решений отдельных объектов 	<ul style="list-style-type: none"> - составления технического задания на основе исходных данных интерьера
ПК 6.2	<ul style="list-style-type: none"> - составлять смету на материалы и оборудование интерьера 	<ul style="list-style-type: none"> - структура сметы, программное обеспечение для составления сметы на интерьер 	<ul style="list-style-type: none"> - составления сметы проекта
ПК 6.3	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять оптимальные формы и методы моделирования композиционно-пластических свойств отдельных объектов дизайна - представлять проектный замысел средствами макетирования - применять оптимальные методы и средства профессиональной и персональной коммуникации 	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды требований к интерьерным объектам, включая социальные, эстетические, технические, функционально-технологические, эргономические и экономические - закономерности визуального восприятия интерьера - методы наглядного изображения и моделирования формы и пространства в дизайнерском проектировании 	<ul style="list-style-type: none"> - моделирования интерьера в соответствии с техническим заданием
ПК 6.4	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства автоматизации проектирования и компьютерного моделирования, ручной графики и макетирования для визуализации и презентации проектных решений, создания демонстрационных материалов - выбирать методы и средства оформления демонстрационного материала, создавать визуализации проектных решений на всех стадиях проектирования средствами автоматизации проектирования и 	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальные приемы и методы визуализации объемно-пространственных решений интерьера 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения визуализации интерьера в соответствии с техническим заданием

	компьютерного моделирования		
ПК 6.5	<ul style="list-style-type: none"> - применять программные средства при комплектовании и оформлении рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды - формулировать обоснование дизайнерских решений отдельных объектов - применять установленные нормативные требования к оформлению и комплектованию проектной и рабочей документации проекта - использовать средства автоматизации проектирования для визуализации и презентации проектных решений, создания рабочей документации - выбирать методы и средства оформления демонстрационного материала 	<ul style="list-style-type: none"> - основные программные комплексы проектирования и создания чертежей при оформлении проектной и рабочей документации - состав и содержание проектной документации на интерьер - состав и содержание пояснительной записки к проекту интерьера 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения чертежей для пакета проектной документации на интерьер - оформления пояснительной записки к проекту интерьера

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 6.1 Составлять техническое задание на основе исходных данных интерьера			244	Модуль сформирован по запросу работодателя для освоения дополнительного вида деятельности «дизайн интерьера», в соответствии с профессиональным стандартом «Архитектор-дизайнер»
2	ПК 6.2 Составлять смету на проект				
3	ПК 6.3 Моделировать интерьер в соответствии с техническим заданием				
4	ПК 6.4 Выполнять визуализацию интерьера в соответствии с техническим заданием в графических 3D редакторах				
5	ПК 6.5 Выполнять пакет проектной документации и пояснительную записку на интерьер				

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия, в т.ч.:	142	68
лекции	30	-
практические занятия	112	68
Курсовая работа (проект)	-	-
Консультации	4	-
Самостоятельная работа	14	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 06.01 дифференцированный зачет</i>	12	
<i>МДК 06.02 экзамен</i>	6	-
<i>УП 06.01 дифференцированный зачет</i>		
<i>ПП 06.01 зачет</i>		
<i>ПМ 06 Экзамен по профессиональному модулю</i>	6	
Всего	244	140

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:							Учебная практика	Производственная практика
				Учебные занятия	В т.ч. лекции	В т.ч. практические занятия	Курсовая работа (проект)	Консультации	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 6.1, ПК 6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07	Раздел 1. Формирование технического задания и расчет сметы расходов на заказ	48	18	48	40	10	30	-	2	6		
ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	Раздел 2. Моделирование и 3D визуализация объекта	116	50	116	102	20	82	-	2	6		
ПК 6.1, ПК 6.2	Учебная практика	36	36								36	

ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09												
ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07 ОК 09	Производственная практика	36	36									36
	Промежуточная аттестация	12	-						2			
	Всего:	244	140	164	142	30	112	-	4	14	36	36

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Формирование технического задания и расчет сметы расходов на заказ		48	
МДК.06.01 Формирование технического задания и расчет сметы расходов на заказ		48/18	
Введение	Содержание 1. Цели и задачи курса, его роль в формировании у обучающихся профессиональных компетенций. Краткая характеристика основных разделов модуля. Порядок форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении модуля	2	ПК 6.1 ОК 01, ОК 05,
Тема 1.1. Формирование технического задания	Содержание 1. Структура технического задания на интерьер 2. Порядок и правила сбора и обработки исходных данных для разработки технического задания на интерьер В том числе практических занятий и лабораторных работ Анализ и обмер помещения Составление технической характеристики помещения Составление мудборда и интерьерного коллажа В том числе самостоятельная работа обучающихся Поиск аналогов	24 6 16 2	ПК 6.1 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07
Тема 1.2. Расчет сметы расходов на заказ	Содержание 1. Структура сметы, программное обеспечение для составление сметы на интерьер В том числе практических занятий и лабораторных работ Подбор материалов и оборудования по интерьерному коллажу Составление сметы на оборудование и материалы В том числе самостоятельная работа обучающихся Подбор материалов и оборудования интерьера В том числе консультация	22 2 4 2	ПК 6.2 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07
Раздел 2. Моделирование и 3D визуализация объекта		116	
МДК 06.02 Моделирование и 3D визуализация объекта		116/50	

Тема 2.1. Моделирование интерьера на основе технического задания	Содержание	36	ПК 6.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1. Основные виды требований к интерьерным объектам, включая социальные, эстетические, технические, функционально-технологические, эргономические и экономические,	6	
	2. Закономерности визуального восприятия интерьера Методы наглядного изображения и моделирования формы и пространства в дизайнерском проектировании		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	26	
	Практическая работа 1. Составление плана расстановки мебели по техническому заданию и интерьерному коллажу		
	Практическая работа 2. Составление плана пол+мебель+свет		
	Практическая работа 3. Моделирование отдельных узлов интерьера в макете		
В том числе самостоятельная работа обучающихся	4		
Выполнение обмерного чертежа и ситуации			
Тема 2.2. Визуализация интерьера	Содержание	30	ПК 6.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1. Оптимальные приемы и методы визуализации объемно-пространственных решений интерьера	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	26	
	Практическая работа 4. Выполнение макета интерьера в графических редакторах		
	Практическая работа 5. Выполнение видовых точек интерьера в графических редакторах		
Практическая работа 6. Обработка и рендер визуализаций			
Тема 2.3. Проектная документация на интерьер	Содержание	28	ПК 6.5 ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Основные программные комплексы проектирования и создания чертежей при оформлении проектной и рабочей документации	6	
	2 Состав и содержание проектной документации на интерьер		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22	
	Практическая работа 7. Выполнение рабочих чертежей конструкций на интерьер		
	Практическая работа 8. Выполнение рабочих чертежей освещения и электрооборудования на интерьер		
Практическая работа 9. Выполнение разверток стен			
Тема 2.4. Пояснительная записка к	Содержание	16	ПК 6.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1. Состав и содержание пояснительной записки к проекту интерьера	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа 10. Написание пояснительной записки к проекту		

интерьерному проекту	Защита проекта		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка и оформление презентации к защите проекта	2	
	В том числе консультация	2	
Промежуточная аттестация по МДК.06.02		6	
Учебная практика Виды работ Выполнение предпроектного анализа общественного помещения Выполнение эскизного проекта интерьера Выполнение рабочего проекта интерьера		36/36	ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5 ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Производственная практика Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро и должностной инструкцией специалиста по профессии «Дизайнер интерьера» Выполнение предпроектного анализа объекта проектирования Разработка эскизного дизайн-проекта Выполнение визуализации к проекту Выполнение рабочей документации к проекту Написание пояснительной записки к проекту		36/36	ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 09
Промежуточная аттестация		8	
В том числе самостоятельная работа обучающихся		2	
Всего		244	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «дизайна», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Компьютерного дизайна» оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские и зоны по видам работ «Дизайна», «Макетирования и оформительских работ», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

3. Дизайн-проектирование. Композиция, макетирование, современные концепции в искусстве: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [М. Е. Ёлочкин, Г. А. Тренин, А.В. Костина и др.]. — Москва: Академия, 2023. — 160 с.

4. Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.]; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531858> (дата обращения: 23.09.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бхаскаран, Л. Дизайн и время: Стили и направления в современном искусстве и архитектуре [Текст]. - М.: АРТ-РОДНИК. 2006.- 342с.

2. Виртуальный музей промышленных выставок [Электронный ресурс]. –Режим доступа. - <http://expromuseum.com>

3. Врата Времени» Универсальный исторический портал [Электронный ресурс]. –Режим доступа. - <http://www.timegate.ru>

4. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для СПО / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4.

5. Герасимов, Д.Б. Дизайн интерьера квартиры и загородного дома на компьютере в Arcop Home 2 [Текст]/ Д.Б. Герасимов. - СПб.: Наука и техника, 2008. - 256 с.

6. Декорирование – статьи [Электронный ресурс]. –Режим доступа. - http://www.diy.ru/kvartira/24_dizajn/rooms/dekor/

7. Профессиональный стандарт. Дизайнер интерьера [Электронный ресурс]. –Режим доступа. - neuhaus.ru/factorys/factorys.php?id=44

8. Ефимов А.В., Минервин Г.Б., Ермолаев А.П. Дизайн архитектурной среды [Текст]: учебник для вузов. М.: Архитектура-С, 2006. – 234с.

9. Зайцев, С.А. Конструирование в дизайне среды [Текст]: учеб.-метод. пособие / С.А. Зайцев. – Тольятти : ТГУ, 2018. – 63 с.

10. Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для СПО / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под ред. А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0.

11. Инженерная 3d-компьютерная графика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для СПО / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева; под ред. А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 279 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07974-6.

12. Ковешникова, Н.А. Дизайн: история и теория [Текст]: учеб. для вузов. М.: Омега-Л, 2009. 123с.

- 11 Меренков, А. В. Современное малоэтажное жилище в учебном проектировании : учебное пособие для СПО / А. В. Меренков, Ю. С. Янковская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-8059-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171418> (дата обращения: 23.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Организация производства в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / И. Н. Иванов [и др.]; под ред. И. Н. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10587-2.
14. Организация производства в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / И. Н. Иванов [и др.]; под ред. И. Н. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10588-9.
- 12 Организация производства. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.]; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10590-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513365> (дата обращения: 23.09.2023).
- 13 Основы проектной и компьютерной графики: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности «Дизайн (по отраслям)» / М. Е. Ёлочкин, О. М. Скиба, Л. Е. Малышева. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 156 с.
15. Официальный сайт группы «Мемфис» [Электронный ресурс]. –Режим доступа. - <http://www.memphis-milano.it>
16. Пименов, В. И. Видеомонтаж. Практикум: учеб. пособие для СПО / В. И. Пименов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11405-8.
- Поморов, С. Б. Живопись для дизайнеров и архитекторов. Курс для бакалавров : учебное пособие / ПК 6.1 Составлять техническое задание на основе исходных данных интерьера
17. Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С. Р17 Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. — М.: Форум, 2012. — 144 с.: ил.
18. Российский сайт, посвященный дизайну [Электронный ресурс]. –Режим доступа. - <http://sreda.boom.ru>
19. Сухов, В. В. Инженерные сети [Текст]: учеб. пособие / В. В. Сухов, М. С. Морозов; под общ. ред. В. В. Сухова; Нижегород. гос. архитектур. - строит. университет – Н. Новгород: ННГАСУ, 2019. – 179 с.
20. Шимко, В.Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование интерьера [Текст]: учебник. / В.Т. Шимко. - М.: Архитектура-С, 2011. - 256 с.
21. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация: учеб. пособие для СПО / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 6.1 Составлять техническое задание на основе исходных данных интерьера	Обучающийся составляет техническое задание на основе исходных данных интерьера	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:
ПК 6.2 Составлять смету на проект	Обучающийся составляет смету на проект в соответствии с техническим заданием	-на практических занятиях;
ПК 6.3 Моделировать интерьер в соответствии с техническим заданием	Обучающийся моделирует интерьер в соответствии с техническим заданием	- при выполнении работ на различных этапах производственной практики;
ПК 6.4 Выполнять визуализацию интерьера в соответствии с техническим заданием в графических 3D редакторах	Обучающийся выполняет визуализацию интерьера соответствии с техническим заданием в графических 3D редакторах	- при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю
ПК 6.5 Выполнять пакет проектной документации и пояснительную записку на интерьер	Обучающийся выполняет пакет проектной документации и пояснительную записку на интерьер	

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ И ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«БУП.01 Русский язык»	3
«БУП.02 Литература»	4
«БУП.03 Иностранный язык»	5
«БУП.04 Математика»	22
«БУП.05 История»	53
«БУП.06 География»	54
«БУП.07 Физика»	71
«БУП.08 Биология»	87
«БУП.09 Химия»	88
«БУП.10 Основы безопасности и защиты Родины»	89
«БУП.11 Физическая культура»	111
«ПУП.01 Информатика»	123
«ПУП.02 Обществознание»	140
«ДУП.01 Основы проектной деятельности»	160
«ДУП.02 Культурология»	174
«ОГСЭ.01 Основы философии»	188
«ОГСЭ.02 История»	201
«ОГСЭ.03 Психология общения»	202
«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»	203
«ОГСЭ.05 Физическая культура»	216
«ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности»	232
«ЕН.01 Математика»	233
«ЕН.02 Экологические основы природопользования»	245
«ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности»	255
«ОП.01 Материаловедение»	256
«ОП.02 Экономика организации»	257
«ОП.03 Рисунок с основами перспективы»	264
«ОП.04 Живопись с основами цветоведения»	276
«ОП.05 История дизайна»	290
«ОП.06 История изобразительного искусства»	292
«ОП.07 Безопасность жизнедеятельности»	308
«ОП.08 Основы композиции»	322

«ОПЦ.09 Инженерная графика»	332
«ОПЦ.10 Шрифты и типографика».....	343
«ОПЦ.11 Основы составления портфолио по продвижению дизайнерских услуг».....	353

2024 г.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«БУП.01 Русский язык»

2024 г.

Приложение 2.2
к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«БУП.02 Литература»

2024 г.

Приложение 2.3
к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«БУП.03 Иностранный язык»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «БУП.03 «Иностранный язык»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «БУП.03 Иностранный язык» является обязательной частью Общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	определять этапы решения задачи;	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	знать и понимать основные значения изученных лексических единиц, основных способов словообразования и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;	
	развивать умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);	
ОК 02	определять задачи для поиска информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	определять необходимые источники информации;	приемы структурирования информации;
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	выделять наиболее значимое в перечне информации;	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	знать и понимать -речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и	

	<p>использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</p> <ul style="list-style-type: none"> -наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; - иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; -представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; -проявлять уважение к иной культуре; <p>соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p>	
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>
	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>основы проектной деятельности</p>
	<p>уметь вести разные виды диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик с соблюдением норм речевого этикета; создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз;</p>	
ОК 09	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>
	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	<p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p>
	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>
	<p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p>	<p>особенности произношения;</p>
	<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
	<p>овладевать навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише); навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации,</p>	

	словосложения, конверсии;	
	приобретать опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдать правила информационной безопасности; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем и виды работы учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирующим которых способствует элемент программы
Входное тестирование	<p>Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование 		
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей			
Тема 1.1. Знакомство	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	<p>1 «Фонетика. Правила чтения»</p> <p>2 «Приветствие, прощание» Глагол to be</p> <p>Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке». Местоимения личные, объектные, притяжательные</p>		ОК 01, ОК 09
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Внешность человека. Описание характера.	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

Национальность. Профессия	4. «Внешность и характер человека». Артикль 5. «Национальность». Множественное число имён существительных 6. «Профессии». Степени сравнения имён прилагательных		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Повседневная жизнь семьи. Семейные ценности	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Семья. Отношения поколений в семье». Притяжательный падеж имён существительных» 8. «Домашние обязанности». Глаголы tohave, todo Семейные традиции». Указательные и возвратные местоимения		ОК 04, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Рабочий день. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	10 «Рабочий день». Простое настоящее время (PresentSimple) 11 «Распорядок дня». Числительные 12 «Досуг». Время. Предлоги времени 13 «Хобби». Простое прошедшее время (PastSimple). Правильные и неправильные глаголы 14 «Молодёжные субкультуры и организации». Простое будущее время		ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 1.5. Условия проживания. Описание жилища и учебного заведения	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	15 «Описание жилища. Интерьер». Оборот there с глаголом tobe 16 «Описание колледжа». Предлоги места и направления 17 «Омский авиационный колледж». Неопределённые местоимения		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Городская и сельская жизнь	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	18 «Омск. Достопримечательности города». Общий вопрос 19 «Особенности проживания в городской и сельской местности». Специальный вопрос 20 «Ориентация в городе. Как спросить дорогу и указать дорогу». Модальные глаголы		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.7. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Виды магазинов. Ассортимент товаров». Артикли Совершение покупок в продуктовом магазине». Исчисляемые и неисчисляемые существительные		ОК 01, ОК 09

	Совершение покупок в магазине одежды/обуви». Many, much, little, few Лексико-грамматический тест		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.8. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных	8	
	25 «Здоровый образ жизни». Настоящее продолженное время		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	26 «Правильное питание». Прошедшее продолженное время		
	27 «Физическая культура и спорт». Будущее продолженное время		
28 «Посещение врача». Конструкция used to			
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.9. Туризм. Виды отдыха	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных		
	29 «Экскурсии. Путешествия»		ОК 02, ОК 09
	30 «Путешествие на поезде». Словообразование		
	31 «Путешествие на самолете». Конверсии		
32 «Путешествие на машине, морем». Суффиксы и префиксы			
Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 1.10. Страна/страны изучаемого языка	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных		
	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии». Артикли с географическими названиями Лондон и крупные города Великобритании». Устойчивые выражения с артиклем Соединённые Штаты Америки». Настоящее совершенное время Вашингтон и крупные города США». Прошедшее совершенное время Канада». Будущее совершенное время (FuturePerfect) Австралия». Сравнительные обороты		ОК 01, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.11. Российская Федерация	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных		

	<p>Географическое положение, климат, население». Комбинированная временная форма</p> <p>Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. Комбинированная временная форма</p> <p>Основные достопримечательности. Кремль». Комбинированная временная форма</p> <p>Москва – столица России». Конструкция tobe going to</p> <p>Санкт-Петербург». Инфинитив</p>		ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2	Иностранный язык для специальных целей		
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных		
	Обучение в колледже». Формы инфинитива		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Особенности подготовки по профессии». Герундий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Промышленные технологии	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных		
	46 «Машины и механизмы. Промышленное оборудование». Сложное дополнение (Complexobject)		ОК 01, ОК 09
	47 «Работа на производстве». Сложное подлежащее (ComplexSubject)		
	48 «Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills». Условные		

	предложения		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных		
	49 «Достижения науки» 50 «Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности»		ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных		
	51 «Известные ученые и их открытия в России» 52 «Известные ученые и их открытия за рубежом» 53 «Лексико – грамматический тест»		ОК 01, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Курсовой проект (работа)			
Тематика курсовых проектов (работ)			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)			
Самостоятельная Учебный работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
Промежуточная аттестация		Диф.зачет	
Всего:			

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 57 «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 54.02.01 *Дизайн(по отраслям)*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-533-00931-7
2. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса. / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-533-00944-7
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-

3.2.2. Основные электронные издания

1. Литвинская С.С. Английский язык для технических специальностей / С.С. Литвинская. - Москва: Инфра-М, 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст: электронный. – Ibooks.ru: электронно-библиотечная система. – URL:
2. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/516472>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
4. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
5. Онлайн-словари «Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

or (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов:[сайт]. – MacmillanEducationLimited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный.

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL:<https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст:электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>знать и понимать основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p>	<p>знает и понимает основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования и особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений</p>	<p>опрос (устный или письменный), беседа, тест</p>
<p>развивать умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p>	<p>умеет сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p>	<p>тестирование, опрос (устный или письменный)</p>
<p>знать и понимать речевые различия в ситуациях и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p>	<p>знает и понимает -речевые различия в ситуациях и - умеет использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка; -имеет базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; - представляет родную страну и ее культуру на иностранном языке; -проявляет уважение к иной культуре; -соблюдает нормы вежливости в межкультурном общении;</p>	<p>тестирование, опрос (устный или письменный)</p>
<p>уметь вести разные виды диалога в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик с соблюдением норм речевого этикета; создавать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего</p>	<p>умеет -вести разные виды диалога; - создает устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15; -передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения, устно представлять в объеме 14-15</p>	<p>беседа, контрольная работа, дискуссия, кейс</p>

отношения, устно представлять в объеме 14-15 фраз;	фраз;	
<p>овладение навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише); -употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; 	<p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), -употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; 	<p>опрос (устный или письменный), беседа</p>
<p>приобретать опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий, соблюдать правила информационной безопасности; использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>	<p>приобретает опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвует в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила информационной безопасности; -использует приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку, иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме 	<p>оценка результатов выполнения индивидуальных заданий, дискуссия, кейс</p>

Приложение 2.4
к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«БУП.04 Математика»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	3
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	24
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «БУП.0; Математика»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «БУП.0; Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	200
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	98
лабораторные работы	
практические занятия	96
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы.		18	
Тема 1.1.	Содержание	4	
Цель и задачи математики при освоении профессии.	<p>Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессии. Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности</p> <p>Конечное множество, элемент множества, подмножество, пересечение, объединение и разность множеств, числовые множества на координатной прямой, отрезок, интервал, полуинтервал, промежуток с выколотой точкой, графическое представление множеств на координатной плоскости; задание множества перечислением и характеристическим свойством; принадлежность элемента множеству. Основные числовые множества. Счетные и несчетные множества.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p><i>Выполнение операций над множествами.</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 01, ОК 05
Тема 1.2.	Содержание	2	
Числа и вычисления.	<p>Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями.</p> <p>Действия со степенями, формулы сокращенного умножения</p>	2	ОК 01
Выражения и преобразования.	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		

Тема 1.3. Геометрия на плоскости.	Содержание	2	
			ОК 01, ОК 02, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Виды плоских фигур и их площадь. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Уравнения и неравенства. Системы уравнений.	Содержание	6	
	Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства. Способы решения систем линейных уравнений. Системы линейных неравенств/ Способы решения систем линейных уравнений. Понятия: матрица 2x2 и 3x3, определитель матрицы. Метод Гаусса. Системы нелинейных уравнений. Системы неравенств	2	ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Вычисление определителей.</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Процентные вычисления. Входной контроль.	Содержание	4	
	Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости	4	ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Прямые и плоскости в пространстве.		14	
Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Аксиомы стереометрии.	Содержание	2	
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Следствия из аксиом стереометрии	2	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.2. Расположение прямых и плоскостей	Содержание	2	
	Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак и свойство скрещивающихся прямых. Основные пространственные фигуры/ Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда.	2	ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.	Содержание	2	
			ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Построение сечений. Решение задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей.	Содержание	2	
	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Доказательство. Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности плоскостей. Доказательство. Расстояние в пространстве	2	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Теорема о трех перпендикулярах.	Содержание	2	
	Теорема о трех перпендикулярах. Доказательство. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые.	Содержание	2	
	Аксиомы стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости, параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости, перпендикулярность плоскостей	2	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7. Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве.	Содержание	2	
	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Скрещивающиеся прямые	2	ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Координаты и векторы		6	
Тема 3.1. Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах. Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2.	Содержание	2	

Векторы в пространстве	Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некопланарным векторам. Простейшие задачи в координатах. Координаты вектора, расстояние между точками, координаты середины отрезка, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями	2	ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа		
Тема 3.3. Угол между векторами и. Скалярное произведение векторов. Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некопланарным векторам. Координаты вектора, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями	2	ОК1, ОК 04
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Степени и корни. Степенная функция.		10	
Тема 4.1. Степенная функция, ее свойства.	Содержание	2	
	Понятие корня n -ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n -ой степени	2	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Преобразование выражений с корнями n-ой степени.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Преобразование иррациональных выражений	2	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3. Свойства степени рациональным действительным показателями.	Содержание	2	
	Понятие степени с любым рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики	2	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Решение иррациональных уравнений и неравенств.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Равносильность иррациональных уравнений и неравенств. Методы их решения. Решение иррациональных уравнений и неравенств	2	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.5. Степени и корни. Степенная функция.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Определение степенной функции. Использование ее свойств при решении уравнений и неравенств	2	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Показательная функция, ее свойства.		8	
Тема 5.1.	Содержание	2	

Показательная функция, ее свойства.	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции, ее свойства и график. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений функционально-графическим методом	2	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2. Решение простейших показательных уравнений. Решение показательных неравенств.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Показательные уравнения. Решение простейших показательных уравнений. Преобразование показательных выражений Показательные неравенства. Решение показательных неравенств	2	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.3. Системы показательных уравнений.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Решение систем показательных уравнений	2	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.4. Решение задач. Показательная функция.	Содержание	2	
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей и методом введения новой переменной. Решение показательных неравенств	2	ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Логарифмы. Логарифмическая функция.		14	
Тема 6.1. Логарифм числа.	Содержание	2	
	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e . Основное логарифмическое тождество. Свойства Преобразование логарифмических выражений	2	ОК 01

Десятичный и натуральный логарифмы. Свойства логарифмов.	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2. Логарифмическая функция, ее свойства.	Содержание	2	
	Логарифмическая функция. Свойства логарифмической функции и её график. Решение задач с использованием логарифмической функции, её свойств и графика	2	OK 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.3. Решение логарифмических уравнений и неравенств.	Содержание	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Логарифмические уравнения и неравенства. Основные приемы их решения	4	OK 01
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.4. Системы логарифмических уравнений.	Содержание	2	
	Алгоритм решения системы уравнений. Равносильность логарифмических уравнений и неравенств	2	OK 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.5. Логарифмы в природе и технике.	Содержание	4	
	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства	2	OK 01, OK 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Логарифмические неравенства. Основные приемы их решения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 7. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции.		28	
Тема 7.1. Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла.	Содержание	2	
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла	2	ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.2. Тригонометрические тождества. Формулы приведения.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Тригонометрические тождества. Основное тригонометрическое тождество. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$	2	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.3. Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного	Содержание	6	
	Формулы приведения. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента.	4	ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Преобразования простейших тригонометрических выражений.	2	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся		

<p>угла. Формулы Тождественные преобразования тригонометрических выражений. половинного угла.</p>			
<p>Тема 7.4. Тригонометрические функции, их свойства и графики.</p>	<p>Содержание</p> <p>Свойства функций. Область определения и множество значений функций. Чётность, нечётность, периодичность функций. Способы задания функций Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4</p> <p>4</p>	<p></p> <p>ОК 01, ОК 02</p>
<p>Тема 7.5. Преобразование графиков в тригонометрических функций. Обратные тригонометрические функции.</p>	<p>Содержание</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций. Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p></p> <p>ОК 02</p>

Тема 7.6. Описание производственных процессов с помощью графиков функций.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах	2	ОК 01, ОК 02
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.7. Обратные тригонометрические функции Простейшие тригонометрические уравнения.	Содержание	4	
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$.	4	ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7.8. Тригонометрические уравнения. Тригонометрические неравенства.	Содержание	2	
			ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным. Простейшие тригонометрические неравенства	2	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 7.9. Системы тригонометрических уравнений.	Содержание	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Системы простейших тригонометрических уравнений	4	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 8. Производная функции, ее применение		22	
Тема 8.1. Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	Содержание	2	
	Определение числовой последовательности и способы ее задания. Свойства числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Вычисление пределов последовательностей. Предел функции на бесконечности. Предел функции в точке. Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной	2	ОК 01, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.2. Производная степенной функции.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Дифференцирование степенной функции	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.3. Формулы и правила дифференцирования.	Содержание	2	
	Производные суммы, разности, произведения, частного	2	ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.4. Производные элементарных функций.	Содержание	2	
	Определение сложной функции. Производная тригонометрических функций. Производная сложной функции. Производные основных элементарных функций	2	ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Производная сложной функции			
Тема 8.5. Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов.	Содержание	6	
	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов	4	ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.6. Геометрический и физический смысл производной.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Геометрический смысл производной функции - угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$	2	ОК 01, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.7. Физический смысл производной в профессиональных задачах.	Содержание	2	
	Физический (механический) смысл производной - мгновенная скорость в момент времени t : $v = S'(t)$	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.8. Монотонность функции. Точки экстремума.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Понятие производной высшего порядка, соответствие знака второй производной выпуклости (вогнутости) функции на отрезке. Задачи на максимум и минимум. Понятие асимптоты, способы их определения	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 8.9. Применение производной к исследованию функций и построению графиков.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Применение производной к исследованию функций и построению графиков. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной. Дробно-линейная функция	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.10. Исследование функций и построение графиков.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Исследование функции на монотонность и построение графиков	2	ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 8.11. Наибольшее и наименьшее значения функции. Нахождение оптимального результата с помощью производной	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся		

ной в практиче ских задачах.			
Раздел 9. Первообразная функции и ее применение.		14	
Тема 9.1. Первооб разная функции. Правила нахожден ия первообр азных.	Содержание	2	
	Задача о восстановлении закона движения по известной скорости. Понятие интегрирования. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной	2	OK 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9.2. Площадь криволи нейной трапеции . Формула Ньютона – Лейбниц а.	Содержание	2	
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла - о вычислении площади криволинейной трапеции, о перемещении точки. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница	2	OK 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9.3. Неопреде ленный и определе нный интеграл ы.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Понятие неопределенного интеграла	2	OK 01
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 9.4. Понятие об определе	Содержание	2	
	Геометрический смысл определенного интеграла. Определенный интеграл. Вычисление определенных интегралов	2	OK 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

<p>ном интеграл е как площади криволи нейной трапеции . Вычисле ние определё нных интеграл ов.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
	<p>Тема 9.5. Опреде ленный интеграл в жизни</p>	<p>Содержание</p>	6
	<p>Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей</p>	6	ОК 01, ОК 02
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
<p>Раздел 10. Многогранники и тела вращения.</p>		38	
<p>Тема 10.1. Вершин ы, рёбра, границы многогра нники.</p>	<p>Содержание</p>	2	
	<p>Понятие многогранника. Его элементы: вершины, рёбра, грани. Диагональ. Сечение. Выпуклые и невыпуклые многогранники</p>	2	ОК 04
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
<p>Тема 10.2. Призма, её составля ющие, сечения. Прямая и</p>	<p>Содержание</p>	2	
	<p>Понятие призмы. Её основная и боковые грани. Высота призмы. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Её сечение</p>	2	ОК 04
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		

правильная призма.			
Тема 10.3. Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда.	Содержание	2	
	Параллелепипед, свойства прямоугольного параллелепипеда, куб. Сечение куба, параллелепипеда	2	ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10.4. Пирамида, её составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	Содержание	2	
	Пирамида и её элементы. Сечение пирамиды. Правильная пирамида. Усечённая пирамида	2	ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10.5. Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Площадь боковой и полной поверхности призмы, пирамиды	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10.6. Симметрия в	Содержание	2	
	Симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	2	ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

кубе, параллел епипеде, призмы, пирамид е.	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10.7. Пример ы симметр ий в професси и.	Содержание	2	
	Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту.	2	ОК 01, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10.8. Правиль ные многогра нники, их свойства.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Понятие правильного многогранника. Свойства правильных многогранников	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10.9. Цилиндр , его составля ющие. Сечение цилиндр а.	Содержание	2	
	Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра (параллельное основанию и оси). Развёртка цилиндра	2	ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10.10. Конус, его составля ющие. Сечение	Содержание	2	
	Конус и его элементы. Сечение конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), конические сечения. Развёртка конуса	2	ОК 01, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

конуса.	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10.11. Усечённый конус. Сечение усечённого конуса.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Усечённый конус. Его образующая и высота. Сечение усечённого конуса	2	OK 04
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10.12. Шар и сфера, их сечения.	Содержание	2	
			OK 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости. Сечение шара, сферы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10.13. Площади поверхностей тел вращения.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Площади поверхностей тел	2	OK 04, OK 05
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10.14. Понятие об объёме тела. Отношения объёмов подобных тел.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Понятие об объёме тела. Объем и его измерение. Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел	2	OK 04, OK 05
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10.15.	Содержание	2	

Объемы и площади тел.	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Объемы цилиндра и конуса. Объем шара	2	ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10.16. Комбинации многогранников и тел вращения.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Комбинации геометрических тел	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10.17. Геометрические комбинации на практике.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Использование комбинаций многогранников и тел вращения в практико-ориентированных задачах	2	ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 10.18. Решение задач. Многогранники и тела вращения	Содержание	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения	4	ОК 04, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 11. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.		22	
Тема 11.1. Основные	Содержание	6	
	Перестановки, размещения, сочетания	2	ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

понятия комбинаторики	Применение комбинаторики к решению задач. Вычисление биномиальных коэффициентов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 11.2. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	Содержание	4	
	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Сложение и умножение вероятностей, теорема о сумме вероятностей. Решение задач на вычисление вероятностей независимых событий, применение формулы сложения вероятностей. Правило умножения вероятностей	4	ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 11.3. Вероятность в профессиональных задачах.	Содержание	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 11.4. Дискретная случайная величина, закон ее распределения.	Содержание	2	
	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики	2	ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 11.5. Задачи	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

математической статистики.	Обработка статистических характеристик ряда наблюдаемых	2	ОК 02, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 11.6. Составление таблиц и диаграмм на практике.	Содержание	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 11.7. Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей.	Содержание	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	4	ОК 02, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		
Курсовой проект (работа)			
Тематика курсовых проектов (работ)			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)			
Самостоятельная Учебный работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алгебра и начала математического анализа: 10-12 классы / Алимов Ш. А., Фёдорова Н. Е., Шабунин М. И., Колягин Ю. М., Ткачёва М.В. - 9-е издание. - Москва: Просвещение, 2021. - 463 с.: ил. - ISBN 978-5-09-077925-8.

2. Богомолов, Н. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 401 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7

3. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 439 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09108-3

4. Богомолов, Н. В. Математика. Задачи с решениями в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 320 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09135-9

5. Геометрия: учебник для общеобразовательных учреждений. 10-12 классы / Атанасян Л. С., Позняк Э. Г., Киселёва Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. - Москва: Просвещение, 2021. - 287 с.: ил. - (МГУ - школе). - ISBN 978-5-09-078569-3.

6. Дадаян, А. А. Математика: учебник / А.А. Дадаян. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 544 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012592-3

7. Козлов В.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для 10 класса. Базовый и углублённый уровни / В.В. Козлов, А.А. Никитин. - Москва: Русское слово, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-533-00359-9

8. Козлов В.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для 12 класса. Базовый и углублённый уровни / В.В. Козлов, А.А. Никитин. - Москва: Русское слово, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-533-00274-5

9. Кремер, Н. Ш. Математика для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер, О. Г. Константинова, М. Н. Фридман; под редакцией Н. Ш. Кремера. -12-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 362 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15601-0

3.2.2. Основные электронные издания

1. Математика: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.]; под общей редакцией О. В. Татарникова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 450 с. -

(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-6372-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/512206>

2. Математика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Татарников [и др.]; под общей редакцией О. В. Татарникова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 285 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03146-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/512207>

3. Южно, Н. С. Математика: учебник / Н.С. Южно. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 204 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1002604. - ISBN 978-5-16-014744-4. - Текст: электронный. - Znanium.com: электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906092>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач</p> <p>уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений</p> <p>уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы</p> <p>уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов</p> <p>уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа</p> <p>уметь оперировать понятиями: тождество,</p>	<p>владеет методами доказательств, алгоритмами решения задач; умеет формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач</p> <p>умеет оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умеет выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений</p> <p>умеет оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы</p> <p>умеет решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составляет выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов</p> <p>умеет свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным)</p>	<p>опрос</p> <p>беседа</p> <p>контрольная работа</p> <p>проверка домашних работ</p> <p>оценка результатов выполнения прикладных задач</p> <p>индивидуальные задания</p>

<p>тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни</p> <p>уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами</p> <p>уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств</p> <p>уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира</p>	<p>показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа</p> <p>умеет оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умеет решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решает уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни</p> <p>умеет оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции умеет строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами</p> <p>умеет оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умеет извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств</p> <p>умеет оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и</p>	
--	--	--

<p>уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения</p> <p>уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач</p> <p>уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы</p> <p>уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками</p> <p>уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность</p>	<p>плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умеет использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умеет оценивать размеры объектов окружающего мира</p> <p>умеет оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умеет находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применяет производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения</p> <p>умеет оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умеет изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умеет распознавать симметрию в пространстве; умеет распознавать правильные многогранники; умеет оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач</p> <p>умеет вычислять геометрические</p>	
---	--	--

<p>случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях</p> <p>уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач</p> <p>уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки</p>	<p>величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы</p> <p>умет оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находит с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками</p> <p>умет оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умет вычислять вероятность с использованием графических методов; применяет формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знаком со случайными величинами; умет приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях</p> <p>умет оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использует отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач</p> <p>умет выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умет приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки</p>	
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«БУП.05 История»

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«БУП.06 География»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БУП.06 География»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «БУП.06 География» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО *по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)*. Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Определять этапы решения задачи	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Составлять план действия	Структуру плана для решения задач
	Определять необходимые ресурсы	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
	Реализовывать составленный план	
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
	Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения)	Понимать роль и место современной географической науки в системе научных предметов, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России
	Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни
	Проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями	Знать об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран
		Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах

		экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем
ОК 02	Определять задачи для поиска информации	Приемы структурирования информации;
	Определять необходимые источники информации	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
	Выделять наиболее значимое в перечне информации	
	Оценивать практическую значимость результатов поиска	
	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	Выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве	
	Формировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам	
	Определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	
	Сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений	
Определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления		
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности

	Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста
		Правила оформления документов и построения устных сообщений
	Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения)	
	Формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний	
ОК 06	Описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Понимать роль и место современной географической науки в системе научных предметов, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития	Значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности	Пути обеспечения ресурсосбережения
	Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем	
	Уметь применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления	
	Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	72
в т.ч. в форме практической подготовки	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	46
лабораторные работы	
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация ДФА, диф. зачет	4

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение		2	
Введение. География как наука	Содержание		
	Введение. Источники географической информации. Роль и значение географии в системе наук. Элементы географической культуры. Цели и задачи географии при освоении профессии. Дизайн как способ улучшения географической среды. Методы географических исследований, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Географические прогнозы как результат географических исследований. Источники географической информации и методы работы с ними. Использование геоинформационных систем.	2	ОК 1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Раздел 1. Общая характеристика мира		32	
Тема 1.1. Современная политическая карта мира	Содержание	6	
	Политическая карта мира. Классификации и типология стран мира. Исторические этапы формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Политическая география и геополитика. Политико-географическое положение. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире. Классификации и типология стран мира. Группировка стран по особенностям географического положения, по величине территории, по численности населения. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	6	ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Определение стран мира с различными формами государственного устройства.	2	ОК 01
Тема 1.2. География мировых	Содержание	6	
	Взаимодействие общества и природы. Географическая среда как геосистема. Типы природопользования. Антропогенные	6	ОК 07

природных ресурсов	природные комплексы. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Природные ресурсы мира. Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный потенциал. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Обеспеченность стран минеральными ресурсами, пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. Земельные ресурсы. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Роль природных ресурсов Мирового океана в жизни человечества. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики. Территориальные сочетания природных ресурсов. Истощение природных ресурсов. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	2. Оценка ресурсообеспеченности отдельной страны мира (по выбору).	2	ОК 05
Тема 1.3. География населения мира	Содержание	6	
	Современная демографическая ситуация. Динамика численности населения мира и её региональные особенности. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Демографическая политика, направления в странах с различными типами воспроизводства населения. Теория демографического перехода. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития. Современная структура и размещение населения. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Географические особенности размещения населения. Плотность населения: ареалы высокой и низкой плотности. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её	6	ОК 01, ОК 02, ОК 05

	особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира. Влияние урбанизации на окружающую среду. Экологические проблемы больших городов. Сельское расселение.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	3. Анализ особенностей населения страны (по выбору).	2	ОК 02, ОК 07
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Содержание	4	
	Современные особенности развития мирового хозяйства. Мировая экономика, исторические этапы развития. Международное географическое разделение труда. Условия формирования международной специализации стран. Современные особенности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики и их влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные экономические союзы. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Региональная политика. Факторы размещения производительных сил и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Сферы мирового хозяйства.	4	ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	4. Определение территориального размещения основных интеграционных группировок стран мира.	2	ОК 05
Тема 1.5. География основных отраслей мирового хозяйства	Содержание	10	
	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Экономические особенности сельского хозяйства. Современные тенденции развития отрасли. Основные направления «зеленой» и биотехнологической революций. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства, ведущие экспортёры и импортёры. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. Особенности и значение горнодобывающей промышленности в мировом хозяйстве, отраслевой состав. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов, мирового потребления минерального топлива. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04

	<p>промышленности: современные тенденции развития отрасли, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика». Мировая электроэнергетика: структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Географические особенности отраслей обрабатывающей промышленности: металлургической, машиностроительной, химической, лесной и деревообрабатывающей, легкой. Отраслевой состав, факторы размещения, главные центры, ведущие страны-производители и экспортеры, перспективы развития отраслей. Воздействие отраслей на окружающую среду. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Современные особенности международной торговли и туризма. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Связь и ее современные виды. Креативная индустрия - особый сектор экономики.</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	5. Анализ отраслевого состава промышленности и сельского хозяйства страны мира (по выбору).	2	ОК 02, ОК 07
	Промежуточная аттестация (ДФА)	2	
Раздел 2. Региональная характеристика мира		38	
Тема 2.1. Региональное деление мира	Содержание	2	
	Регионы мира и международные организации. Многообразие подходов к выделению регионов мира. Виды регионов и критерии их выделения. Интеграция различных регионов в единое мировое сообщество. Региональная политика. Международные отношения. Международные организации (интеграционные региональные, политические и отраслевые союзы).	2	ОК 01, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2.2. Зарубежная Европа	Содержание	6	
	Общая характеристика зарубежной Европы. Место и роль зарубежной Европы в мире. Субрегионы. Особенности экономико-	6	ОК 02, ОК 05

	<p>географического и политико-географического положения. История формирования политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности отраслевого состава промышленности и развития сельского хозяйства. Уровень развития транспорта и туризма. Германия и Великобритания как ведущие страны зарубежной Европы. Условия формирования и развития стран. Внутренние различия. Особенности политической системы. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и населения. Ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Внешнеэкономические связи.</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	6. Характеристика особенностей природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства европейской страны (по выбору).	2	ОК 02, ОК 07
Тема 2.3. Зарубежная Азия	Содержание	6	
	Общая характеристика зарубежной Азии. Место и роль зарубежной Азии в мире. Субрегионы. Особенности географического положения. История формирования политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности отраслевого состава промышленности и развития сельского хозяйства. Уровень развития транспорта и туризма в Азии. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны зарубежной Азии. Условия формирования и развития стран. Особенности политической системы. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и населения. Ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. Внешнеэкономические связи.	6	ОК 02, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	7. Определение видов экспортной продукции стран зарубежной Азии.	2	ОК 2, ОК 05, ОК 7
Тема 2.4. Америка	Содержание	6	
	Общая характеристика Северной Америки. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования политической карты региона. Особенности политической системы. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства США и Канады. Условия их формирования и развития. Отрасли международной специализации. Ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США и Канады. Внешнеэкономические связи. Общая характеристика Латинской	6	ОК 02, ОК 05

	Америки. Место и роль Латинской Америки в мире. Субрегионы. Особенности географического положения региона. История формирования политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства региона. Внешнеэкономические связи стран. Современные проблемы региона. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки: условия их формирования и развития, особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	8. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран (по выбору).	2	ОК 02, ОК 05
Тема 2. 5. Африка	Содержание	2	
	Общая характеристика Африки. Место и роль Африки в мире. Субрегионы. Особенности географического положения региона. История формирования политической карты. Геополитические центры современной Африки. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Особенности развития Африки. Внешнеэкономические связи.	2	ОК 02, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2.6. Австралия и Океания	Содержание	2	
	Общая характеристика Австралии и Океании. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Географическая и товарная структура экспорта.	2	ОК 02, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2.7. Россия в современном мире	Содержание	8	
	Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. Место России в мировом экономическом, политическом и гуманитарном пространстве. Изменение географического, геополитического и	8	ОК 01, ОК 6

	геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Современный этап социально-экономического развития. Особенности территориальной и отраслевой структуры хозяйства. География отраслей международной специализации. Внешние экономические связи России. Основные формы внешнеэкономических связей. Внешняя торговля: особенности географии и товарной структуры международной торговли, торговые партнёры. Участие в международных организациях. Международные валютно-финансовые отношения. Научно-техническое сотрудничество. Международные услуги и туризм.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	9. Обсуждение проблем развития и интеграции экономики России в мировое хозяйство (круглый стол).	2	
	10. Создание проекта «Использование географической карты в интерьере».	2	ОК 01, ОК 05, ОК 07
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		6	
Тема 3.1. Систематизация глобальных проблем	Содержание	6	
	Понятие о глобальных проблемах современности. Концепции устойчивого развития. Общие признаки и классификация глобальных проблем. Политические проблемы. Экономические проблемы. Социальные проблемы. Экологические проблемы. Взаимосвязь глобальных проблем. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.	2	ОК 01, ОК 6, ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	11. Обсуждение способов решения основных проблем современности (конференция).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических предметов», оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы *по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15623-2

2. Домогацких Е.М. География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10—11 классов. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1. Общая характеристика мира / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. - Москва: Русское слово, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-533-00870-9

3. Домогацких Е.М. География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10—11 классов. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2. Региональная характеристика мира / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. - Москва: Русское слово, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-533-00871-6

4. Максаковский, В. П. География. 10-11 классы: базовый уровень: учебник / Максаковский В. П. - 31-е издание. - Москва: Просвещение, 2021. - 416 с.: ил. - ISBN 978-5-09-077307-2.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Калуцков, В. Н. География России (базовый уровень). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15627-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/520569>

2. Шульгина, О. В. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361. - ISBN 978-5-16-013213-6. - Текст: электронный. - Znanium.com: электронно-библиотечная система. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904348>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Понимать роль и место современной географической науки в системе научных предметов, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России	Понимает роль и место современной географической науки в системе научных предметов, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводит примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России	Устный опрос Тестирование Проверка презентаций и проектов Эссе
Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения)	Умеет применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения)	Тестирование Географический диктант Устный опрос
Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	Владеет географической терминологией и системой базовых географических понятий, умеет применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	Устный опрос Географический диктант Тестирование Беседа
Знать об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран	Знает основные географические закономерности для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран	Тестирование Устный опрос Оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт
Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем	Знает основные проблемы взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем	Тестирование Географический диктант Устный опрос
Проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями	Умеет классифицирует географические объекты, процессы и явления; устанавливает взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями	Тестирование Устный опрос Оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт

Выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве	Выбирает и использует источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве	Тестирование Устный опрос Оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт
Формировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам	Умеет находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выбирает и использует источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам	Тестирование Устный опрос
Определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	Умеет определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	Тестирование Географический диктант Устный опрос
Сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений	Сравнивает и анализирует географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений	Тестирование Устный опрос Оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт
Определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления	Сравнивает по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие объекты, процессы и явления	Тестирование Устный опрос Оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт
Формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний	Формулирует или обосновывает выводы на основе использования географических знаний	Устный опрос
Уметь применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления	Умеет применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления	Тестирование Географический диктант Устный опрос Доклад

<p>Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления</p>	<p>Умеет применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления</p>	<p>Тестирование Географический диктант Устный опрос Доклад</p> <p>Оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт Проверка презентаций и проектов</p>
<p>Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем</p>	<p>Умеет географически анализировать и интерпретировать информацию из различных источников: находит, отбирает, систематизирует информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем</p>	<p>Тестирование Географический диктант Устный опрос Доклад</p> <p>Оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт Проверка презентаций и проектов</p>

Приложение 2.7
к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«БУП.07 Физика»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРЕДМЕТА** ...
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** ...
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** ...
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** ...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «БУП.07 Физика»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «БУП.07 Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	структуру плана для решения задач
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владеть основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной	о роли физики в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека; роли и места физики в современной научной картине мира; роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии
	владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света,	

	закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов	
	уметь решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления	
	уметь объяснять особенности протекания физических явлений: механическое движение, тепловое движение частиц вещества, тепловое равновесие, броуновское движение, диффузия, испарение, кипение и конденсация, плавление и кристаллизация, направленность теплопередачи, электризации тел, эквипотенциальности поверхности заряженного проводника, электромагнитной индукции, самоиндукции, зависимости сопротивления полупроводников "р-" и "п- типов" от температуры, резонанса, интерференции волн, дифракции, дисперсии, полного внутреннего отражения, фотоэффект, физические принципы спектрального анализа и работы лазера, "альфа-" и "бета-" распады ядер, гамма-излучение ядер	
ОК 02	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач	
	владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин	

	с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний	
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	основы проектной деятельности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
	овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений
	сформировать умения распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопротессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света;	

	фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность	
ОК 06	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде	
	планировать и проводить физические эксперименты, описывать и анализировать полученную при выполнении эксперимента информацию, определять достоверность полученного результата;	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	пути обеспечения ресурсосбережения
	анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности; представлений о рациональном природопользовании, а также разумном использовании достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	92
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
лабораторные работы	22
практические занятия	
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение. Физика и методы научного познания	Содержание	2	
	Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин. Значение физики при освоении профессий и специальностей СПО .	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 1. Механика		14	
Тема 1.1 Основы кинематики	Содержание	6	
	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Основы динамики	Содержание	4	
	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3 Законы сохранения в	Содержание	4	
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

механике	Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики. Практическое применение физических знаний в повседневной жизни для использования простых механизмов, инструментов, транспортных средств.		ОК 05
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		18	
Тема 2.1 Основы молекулярно – кинетической теории	Содержание Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Молярная газовая постоянная	6	
В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
1.Лабораторная работа №1. Изучение одного из изопроцессов		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Основы термодинамики	Содержание Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Принцип действия тепловой машины. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Холодильные машины. Охрана природы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07
В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3 Агрегатные	Содержание	10	

состояния вещества и фазовые переходы	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. Перегретый пар и его использование в технике. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Пластическая (остаточная) деформация. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объёмного расширения. Учет расширения в технике. Плавление. Удельная теплота плавления. Кристаллизация. Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	2. Влажность воздуха	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	3 Изучение деформации растяжения	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Электродинамика		24	
Тема 3.1 Электрическое поле	Содержание	4	
	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическая постоянная. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Емкость. Единицы емкости. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. Применение конденсаторов	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2 Законы постоянного тока	Содержание	8	
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06

	Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления. Сверхпроводимость. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля— Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарею.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	4. Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников 5. Изучение закона Ома. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	2 2	OK 02, OK 04, OK 06
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах	Содержание	4	
	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электрохимический эквивалент. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-переход. Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы.	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4 Магнитное поле	Содержание	2	
	Вектор индукции магнитного поля. Напряженность магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Определение удельного заряда. Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.5 Электромагнитная индукция	Содержание	4	
	Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Электромагнитное поле	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	6. Изучение явления электромагнитной индукции	2	OK 02, OK 04, OK 06
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Колебания и волны		10	

Тема 4.1 Механические колебания и волны	Содержание	4	
	Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	7. Изучение зависимости периода колебаний нитяного (или пружинного) маятника от длины нити (или массы груза).	2	ОК 04, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны	Содержание	6	
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Активное сопротивление. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Резонанс в электрической цепи. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Оптика		12	
Тема 5.1 Природа света	Содержание	6	
	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Сила света. Освещённость. Законы освещенности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	8. Определение показателя преломления стекла	2	ОК 02, ОК 04, ОК 06
	9. Определение фокусного расстояния линзы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2 Волновые свойства света	Содержание	4	
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05

	Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	10.Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.	2	OK 02, OK 04, OK 06
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.3	Содержание	2	
Специальная теория относительности	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 6. Квантовая физика		14	
Тема 6.1	Содержание	6	
Квантовая оптика	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н.Лебедева и Н.И.Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Применение фотоэффекта	4	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	11.Решение задач по теме: «Законы фотоэффекта»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2	Содержание	6	
Физика атома и атомного ядра	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова - Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная	6	OK 01, OK 02, OK 03, OK 05

	реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация		4	
Всего:		92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Естественнонаучных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дмитриева, В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник / Дмитриева В.Ф. - 9-е издание, стереотипное. - Москва: Академия, 2021. - 496 с.: ил. - (Начальное и среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-0048-2

2. Дмитриева, Е. И. Физика в примерах и задачах: учебное пособие / Е. И. Дмитриева, Л. Д. Ивлева, Л. Д. Костюченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 512 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-712-3

3. Изергин Э.Т. Физика: учебник для 10 класса. / Э.Т. Изергин. - Москва: Русское слово, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-533-02002-2

4. Изергин Э.Т. Физика: учебник для 11 класса. Базовый уровень / Э.Т. Изергин. - Москва: Русское слово, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-533-02003-9

5. Пинский, А. А. Физика: учебник / А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурышевой. — 4-е изд., испр. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 560 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-739-8

6. Родионов, В. Н. Физика для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Родионов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10835-4"

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бочкарёв А.И. Физика: учебник для СПО / А.И. В, В.И. Воловач. - Москва: Флинта, 2022. - 257 с. - ISBN 978-5-9765-4977-7. - Текст: электронный. – Ibooks.ru: электронно-библиотечная система. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/380587/reading>

2. Васильев, А. А. Физика. Базовый уровень: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / А. А. Васильев, В. Е. Федоров, Л. Д. Храмов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16086-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/530393>

3. Кузнецов С.И. Вся физика на ладони. Интерактивный справочник: справочник. — (Среднее профессиональное образование) / С.И. Кузнецов, К.И. Рогозин. - Москва: Инфра-М, 2021. - 252 с. - ISBN 978-5-16-109302-3. - Текст: электронный. – Ibooks.ru: электронно-библиотечная система. – URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/375396/reading>"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

<p>Знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации</p>	<p>Имеет представление об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации</p>	<p>текущий контроль в форме беседы; устный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос; тестирование; проверка домашних работ</p>
<p>Знание структуры плана для решения задач; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; оценка выполнения лабораторных работ; оценка решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач; оценка тестовых заданий</p>
<p>Знание современной научной и профессиональной терминологии; правил оформления документов и построения устных сообщений; основы проектной деятельности; сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p>	<p>Знают современной научной и профессиональной терминологии; правил оформления документов и построения устных сообщений; основы проектной деятельности; сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p>	<p>устный опрос; проверка домашних работ; подготовка и выступление с докладом и/или презентацией; наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов</p>
<p>Умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>тестирование; проверка домашних работ; оценка контрольных работ устный опрос; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения индивидуальных заданий</p>

<p>Владеть основополагающими физическими понятиями, величинами, закономерностями, законами и теориями; основными методами научного познания, используемыми в физике; учитывать границы применения изученных физических моделей; распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов; объяснять условия протекания физических явлений в природе для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности; Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>Владеет основополагающими физическими понятиями, величинами, закономерностями, законами и теориями; основными методами научного познания, используемыми в физике; учитывать границы применения изученных физических моделей; распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов; объяснять условия протекания физических явлений в природе для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности; Умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; применять современную научную профессиональную терминологию</p>	<p>текущий контроль в форме беседы; устный опрос; фронтальный опрос; письменный опрос; тестирование; подготовка и выступление с докладом и/или презентацией; оценка результатов выполнения самостоятельных работ; оценка результатов выполнения индивидуальных заданий; оценка контрольных работ</p>
<p>Умение организовывать работу коллектива и команды; овладеть умениями работать в группе; Умение планировать и проводить физические эксперименты, описывать и анализировать полученную при выполнении эксперимента информацию, определять достоверность полученного результата</p>	<p>Умеет организовывать работу коллектива и команды; владеет умениями работать в группе; Умеет планировать и проводить физические эксперименты, описывать и анализировать полученную при выполнении эксперимента информацию, определять достоверность полученного результата</p>	<p>наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; оценка выполнения лабораторных работ</p>
<p>Умение анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности</p>	<p>Умеет анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности</p>	<p>текущий контроль в форме беседы; устный опрос; фронтальный опрос</p>

к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«БУП.08 Биология»

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«БУП.09 Химия»

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«БУП.10 Основы безопасности и защиты Родины»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА БУП.10 «Основы безопасности и защиты Родины»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «БУП.10 Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью блока общеобразовательных дисциплин ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 *Дизайн (по отраслям)*.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;	сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;
	знать действия при сигналах гражданской обороны	сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера;
ОК 06	уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;	сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства
	уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им	знать основы безопасного, конструктивного общения
ОК 07	владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций	сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях
ОК 08	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	основы здорового образа жизни;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		14	
Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности. Введение в учебную дисциплину.	Содержание	2	
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО.	2	ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.2. Здоровый образ жизни и его	Содержание	2	
	Здоровье (понятие). Здоровый образ жизни (понятие). Основные базовые принципы (составляющие) здорового	2	ОК 08

составляющие.	образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Факторы, способствующие укреплению и разрушению здоровья.	Содержание	2	
	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Рациональное питание. Полноценный сон. Занятия физической культурой. Режим дня. Закаливание организма. Отказ от вредных привычек. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки..	2	ОК 06, ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика.	Содержание	2	
	Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья, табачный дым и его составные части, влияние курения на нервную систему, сердечно-	2	ОК 06, ОК 08

	сосудистую систему, пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикоманы (общие понятие и определения), социальные последствия пристрастия к наркотикам, профилактика наркомании.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.5. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. «Изучение модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств, при организации дорожного движения».	2	ОК 06, ОК 07
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье.	Содержание	2	
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	2	ОК 03, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание	2	
	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Опасности современных молодежных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.	2	ОК 06, ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.		14	
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного, социального и техногенного характера.	Содержание	2	
	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	ОК 06, ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2.2.	Содержание	2	

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 06, ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2.3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	2. «Изучение первичных средств пожаротушения».	2	ОК 03, ОК 06, ОК 07
Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	3. «Изучение использования средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени».	2	ОК 03, ОК 06, ОК 07
Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	4. «Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени».	2	ОК 03, ОК 06, ОК 07

военного времени.			
Тема 2.6.	Содержание	2	
Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Цель и общий алгоритм проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций; содержание и виды обеспечения спасательных и восстановительных работ; организация эвакуации и рассредоточения, обработки людей после пребывания их в зонах заражений. Силы и средства проведения АСДНР. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций - прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, АСДНР, обучение населения. Правила безопасности поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Изучение первичных средств	2	ОК 06, ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 2.7.	Содержание	2	
Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных	2	ОК 03, ОК 06, ОК 07

	<p>органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности.</p> <p>Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.		24	
Тема 3.1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание	2	
	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-космические силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.	2	ОК 06, ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 3.2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание	2	
	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации	2	ОК 06, ОК 07

Федерации, рода войск.	Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 3.3. Военская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.	Содержание	2	
	Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	ОК 06, ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 3.4. Обязательная и добровольная подготовка гражданина к военной службе.	Содержание	2	
	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	2	ОК 06, ОК 07
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 3.5. Призыв на	Содержание	2	
	Общие, должностные и специальные обязанности	2	ОК 06, ОК 07

военную службу. Прохождение военной службы по контракту.	военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 3.6. Альтернативная гражданская служба.	Содержание	2	
	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2	ОК 03, ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 3.7. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	Содержание	2	
	Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их	2	ОК 03, ОК 08

	особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Изучение и отработка способов бесконфликтного общения и саморегуляции.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 3.8. Воинская дисциплина и ответственность.	Содержание	2	
	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	ОК 03, ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	работ		
Тема 3.9. Как стать офицером Российской армии.	Содержание	2	
	Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.	2	ОК 03, ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 3.10. Боевые традиции Вооруженных сил России.	Содержание	2	
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	ОК 03, ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 3.11. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.	Содержание	4	
	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской	4	ОК 03, ОК 08

	<p>славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Раздел 4. Основы медицинских знаний.		16	
Тема 4.1.	Содержание	2	
Понятие первой помощи.	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	ОК 03, ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 4.2.	Содержание	2	
Понятие травм и их виды.	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	2	ОК 03, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	5. «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания».	2	ОК 03, ОК 06, ОК 07
Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	6. Изучение и освоение оказания первой помощи при наружных кровотечениях.	2	ОК 03, ОК 06, ОК 07
Тема 4.5. Первая помощь при ожогах.	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	7. «Отработка первой помощи при ожогах».	2	ОК 07, ОК 08
Тема 4.6. Первая помощь при воздействии низких температур, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути,	Содержание	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	8. «Оказание первой помощи при обморожении, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, отравлении».	2	

отравлении.			
Тема 4.7. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Содержание	4	
	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	4	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Промежуточная аттестация		4	
Всего:		2024 год	68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

2. Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва: Русское слово, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-533-01485-4.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0

4. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 634 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15640-91. Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва: Русское слово, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01484-7

2. Аюбов Э. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса. Базовый уровень / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканов. - Москва: Русское слово, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-533-01485-4.

3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0

4. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 634 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15640-9

3.2.2. Основные электронные издания

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397>

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397>

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/5183>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);	- имеет представление о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде);	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;	- владеет способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; вызов (обращение за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.	
- владеть основами медицинских знаний, владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;	- оказывает первую медицинскую помощь	
- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;	- имеет представление о правилах безопасного поведения, демонстрирует способы их применения в собственном поведении	
- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров;	- демонстрирует знания основ пожарной безопасности	
- знать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	- демонстрирует знания потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания	
- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;	- демонстрирует знания способов безопасного поведения в цифровой среде;	
знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;	- демонстрация знаний мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	
- знать основные задачи государственных служб по защите населения и	- демонстрирует знания основных задачи государственных служб по защите населения и территорий от	

территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	
-знать основы обороны государства и воинской службы;	- демонстрирует знания основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	
-знать действия при сигналах гражданской обороны;	- демонстрирует знания основных действий при сигналах гражданской обороны	

<p>Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; Потребность в физическом совершенствовании, Занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.</p>	<p>Правильный выбор и применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей</p>	
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«БУП.11 Физическая культура»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12

«БУП.11 Физическая культура»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «БУП.11 Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 *Дизайн (по отраслям)*.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умение	Знания
ОК 01	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);	Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие
	Владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики <u>переутомления и сохранения высокой</u>	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Основы проектной деятельности
	Уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского <u>физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</u>	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению
	Владеть современными технологиями укрепления	Понимать и использовать

	и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	преимущества командной и индивидуальной работы
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Основы здорового образа жизни
	Уметь использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО)	Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью
	Владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств	Потребность в физическом совершенствовании, Занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	
практические занятия	70
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	4

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы	Объем, акад. ч / в том числе в	Коды компетенций,
-----------------------------	---------------------------------------	--------------------------------	-------------------

	организации деятельности обучающихся	форме практической подготовки, акад. ч	формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		4	
Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта	Содержание	2	
	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации.	2	ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание	2	
	Понятие «здоровье» (физическое, психическое, социальное). Факторы, определяющие здоровье. Психосоматические заболевания.	2	ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности		70	
Тема 2.1 Спортивные игры	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Изучение техники выполнения основных элементов игры (по виду спорта).	2 2	ОК 04, ОК 08

	<p>2. Закрепление техники выполнения основных элементов игры (по виду спорта).</p> <p>3. Совершенствование техники выполнения основных элементов игры (по виду спорта).</p> <p>4. Изучение и закрепление тактических приемов игры (по виду спорта).</p> <p>5. Изучение и закрепление правил игры, судейской терминологии.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Легкая атлетика	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	6. Выполнение низкого старта и техники бега на короткие дистанции.	2 4 2	ОК 08
	7. Выполнение техники бега по дистанции (короткой, средней, длинной).	2 2 2	
	8. Выполнение техники бега по виражу.		
9. Выполнение техники высокого старта и стартового разгона.			
10. Выполнение техники эстафетного бега и передачи эстафетной палочки.			
11. Выполнение техники прыжка в длину прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги».			
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Общая физическая подготовка	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	12. Комплексов общеразвивающих упражнений, в том числе,	2 2	ОК 08

	<p>в парах, с предметами.</p> <p>13. Правила безопасности при работе с отягощениями.</p> <p>14. Выявление особенностей телосложения и определение реальных целей и методики тренировочных занятий.</p> <p>15. Атлетическая гимнастика как способ развития силы.</p> <p>16. Основные средства силовой подготовки: с преодолением веса собственного тела, с помощью отягощений (гантели, штанги).</p> <p>17. Использование тренажеров для развития силовых качеств.</p> <p>18. Выполнение контрольных нормативов по развитию силовых качеств.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4 Гимнастика	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	<p>19. Выполнение строевых упражнений. Выполнение гимнастических упражнений на снарядах.</p> <p>20. Выполнение гимнастических упражнений с предметами.</p>	<p>4</p> <p>4</p>	ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5 Виды спорта по выбору	Содержание		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	<p>21. Упражнения на тренажерах на развитие основных групп мышц.</p> <p>22. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	

	<p>групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой.</p> <p>23. Оздоровительное и прикладное значение занятий на лыжах. Правила поведения студентов на занятиях по лыжной подготовке, личная гигиена. Строевые приемы с лыжами и на лыжах. Обучение технике передвижения на лыжах.</p> <p>24. Совершенствование техники классических ходов. Техника выполнения подъемов, спусков и торможений на лыжах. Выполнение контрольных нормативов (прохождение дистанции избранным видом хода на время).</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Профессионально прикладная физическая подготовка (ППФП)		8	
Тема 3.1 Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание	8	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	25. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий.	4 4	ОК 01, ОК 08
	26. Формирование профессионально значимых физических качеств.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Курсовой проект (работа)			
Тематика курсовых проектов (работ)			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			

Промежуточная аттестация	4	
Всего:	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Спортивный зал», «Тренажёрный зал», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Андрухина Т.В. Физическая культура: учебник для 10—11 классов / Т.В. Андрухина, Н.В. Третьякова. - Москва: Русское слово, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-00092-902-5

2. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1

3. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. —

Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/513286>

2. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст: электронный. - Znanium.com: электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1905554>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);</p> <p>Владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой;</p> <p>Владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности,</p>	<p>Демонстрация системных знаний в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека;</p> <p>Владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности способами профилактики профзаболеваний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • составление словаря терминов, либо кроссворда • защита презентации/доклада-презентации • выполнение самостоятельной работы • составление комплекса физических упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, • составление профессиограммы • заполнение дневника самоконтроля • защита реферата • составление кроссворда • фронтальный опрос • контрольное

<p>профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p>		<p>тестирование</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление комплекса упражнений • оценивание практической работы
<p>Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; Потребность в физическом совершенствовании, Занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.</p>	<p>Правильный выбор и применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • тестирование • тестирование (контрольная работа по теории) • демонстрация комплекса ОРУ, • сдача контрольных нормативов • сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) • сдача нормативов ГТО • выполнение упражнений на дифференцированном зачете ПК'

**Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ПУП.01 Информатика»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы предмета.....	125
2. Структура и содержание учебного предмета	128
3. Условия реализации учебного предмета	136
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	137

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

«ПУП.02 Информатика»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «ПУП.01 Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 *Дизайн (по отраслям)*.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части- определять этапы решения задачи- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы- составлять план действия- определять необходимые ресурсы- реализовывать составленный план- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)- понимать угрозы информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращать незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных работы в сети Интернет- организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимать возможности цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничение технологий искусственного интеллекта в различных областях	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях- структуру плана для решения задач- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

<p>ОК 02</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию - выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации - иметь представления о компьютерных сетях и их ролей в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации - строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа - читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и 	<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации
---------------------	---	---

	<p>текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать этапы решения задач на компьютере; реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; находить максимальные (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычислить обобщенные характеристики элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений) - использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде 	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	144
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	
практические занятия	106
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы информатики		40	
Тема 1.1. Информационная деятельность человека	Содержание Информация и информационные процессы Основные этапы развития информационного общества. Основные термины и понятия информатики. Этапы развития отечественной и зарубежной ИТ. Роль информационной деятельности в современном обществе. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Понятие и виды информации. Определение, измерение, хранение, передача и обработка информации. Фундаментальные вопросы, связанные с понятием информации и особенности ее существования. Информационный процесс.	2 2	ОК 01
Тема 1.2. Искусственный интеллект	Содержание Искусственный интеллект Средства искусственного интеллекта. Сервисы машинного перевода и распознавания устной речи. Когнитивные сервисы. Идентификация и поиск изображений, распознавание лиц. Самообучающиеся системы. Искусственный интеллект в компьютерных играх. <i>Искусственный интеллект в приложениях по специальности.</i> Использование методов искусственного интеллекта в робототехнике. Перспективы развития компьютерных интеллектуальных систем. Нейронные сети.	2 2	ОК 01
Тема 1.3. Моделирование	Содержание Модели и моделирование Модели и моделирование. Цель моделирования. Информационная модель объекта. Информационный объект. Графы. Деревья. Дискретные игры двух игроков с полной информацией. Выигрышные стратегии.	10 2	ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	

	1. «Анализ информационной модели» 2. «Решение задач, связанных с анализом графов» 3. «Анализ и сопоставление графической и табличной модели» 4. «Построение дерева выигрышной стратегии»	8	ОК 01, ОК 02
Тема 1.4. Кодирование информации	Содержание	16	
	Двоичное кодирование <i>Значение двоичного кодирования в деятельности программиста.</i> Способы представления текстовой, графической, звуковой и видео информации. Роль и место понятия языка в информатике. Формальные языки в курсе информатики. Системы счисления. Недесятичная арифметика. Кодирование текстов. Равномерные и неравномерные коды. Условие Фано. Определение информационного объёма текстовых сообщений. Кодирование изображений. Векторное кодирование. Кодирование звука.	2	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	5. «Перевод чисел из одной системы счисления в другую систему счисления» 6. «Сложение, вычитание и умножение чисел в десятичных позиционных системах счисления» 7. «Определение диапазона значений вещественных чисел» 8. «Декодирование информации, записанной неравномерным кодом (условие Фано)» 9. «Определение объёма информации в тексте» 10. «Определение необходимого объёма памяти для хранения информации» 11. «Анализ переданных данных с возможными искажениями»	14	ОК 01, ОК 02
Тема 1.5. Алгебра логики	Содержание	10	
	Язык логики Понятие высказывания. Логические операции. Таблицы истинности. Логические выражения. Логические тождества. <i>Логика в программировании.</i> Построение схем, заполнение таблиц истинности. Законы алгебры логики. Логические функции. Зависимость количества возможных логических функций от количества аргументов. Полные системы логических функций. Канонические формы логических выражений. Логические элементы в составе компьютера. Триггер. Сумматор. Многоуровневый сумматор.	2	ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	

	12. «Построение логических схем по логическому выражению» 13. «Запись логического выражения по логической схеме» 14. «Вычисление значения логического выражения» 15. «Анализ таблицы истинности»	8	ОК 01, ОК 02
Раздел 2. Цифровая грамотность		28	
Тема 2.1. Аппаратное и программное обеспечение	Содержание	10	
	Аппаратное и программное обеспечение Принципы работы компьютеров и компьютерных систем. Архитектура фон Неймана. Автоматическое выполнение программы процессором. Оперативная, постоянная и долговременная память. Обмен данными с помощью шин. Контроллеры внешних устройств. Прямой доступ к памяти. Программное обеспечение компьютеров и компьютерных систем. Виды программного обеспечения и их назначение. Особенности программного обеспечения мобильных устройств. Параллельное программирование. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Утилиты. Драйверы устройств. Установка и деинсталляция программного обеспечения. <i>Программное обеспечение для программирования.</i> Файловые системы. Принципы размещения и именования файлов в долговременной памяти. Скорость передачи данных. Зависимость времени передачи от информационного объёма данных и характеристик канала связи. Причины возникновения ошибок при передаче данных. Коды, позволяющие обнаруживать и исправлять ошибки, возникающие при передаче данных.	2	ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	16. «Решение задач с перемещением файлов и каталогов» 17. «Использование масок имён файлов» 18. «Определение скорости передачи информации» 19. «Определение объёма информации в файле»	8	ОК 01
Тема 2.2.	Содержание	14	

Информационная безопасность	Компьютерные сети, защита информации Принципы построения и аппаратные компоненты компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Сеть Интернет. Адресация в сети Интернет. Протоколы стека TCP/IP. Система доменных имён. Разделение IP-сети на подсети с помощью масок подсетей. <i>Использование компьютерных сетей в программировании.</i> Настройка компьютерных сетей. <i>Значение защиты информации в деятельности программиста.</i> Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием информационно-коммуникационных технологий. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности. Средства защиты информации в компьютерах, компьютерных сетях и автоматизированных информационных системах. Правовое обеспечение информационной безопасности. Антивирусные программы.	2	ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	20. «Решение задач со структурой URL» 21. «Определение IP-адреса и адреса сети» 22. «Определение маски сети» 23. «Поиск и пересылка информации через Интернет» 24. «Анализ результатов поиска по сложному условию (2 множества)» 25. «Анализ результатов поиска по сложному условию (3 множества)»	12	ОК 01, ОК 02
Тема 2.3. Цифровые сервисы и услуги	Содержание	4	
	Цифровые сервисы и услуги Государственные электронные сервисы и услуги. Социальные сети – организация коллективного взаимодействия и обмена данными. Сетевой этикет: правила поведения в киберпространстве. Проблема подлинности полученной информации. Открытые образовательные ресурсы. <i>Использование цифровых сервисов и услуг в программировании.</i>	2	ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	26. «Анализ возможностей государственных цифровых сервисов»	2	ОК 01, ОК 02
Раздел 3. Алгоритмы и программирование		36	
Тема 3.1. Алгоритмизация	Содержание	10	
	Алгоритмы и ЭВМ Понятие и свойства алгоритма. Способы описания алгоритма. Виды алгоритмов и основные принципы составления алгоритмов. Исполнение алгоритмов. Линейные	2	ОК 01

	алгоритмы. Разветвляющиеся алгоритмы. Циклические алгоритмы.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	27. «Решение задач с алгоритмами различных конструкций» 28. «Исполнение алгоритма на алгоритмическом языке» 29. «Анализ алгоритма для формального исполнителя» 30. «Исполнение алгоритма, обрабатывающего цепочки цифр и символов»	8	ОК 01, ОК 02
Тема 3.2. Основы программирования	Содержание	20	
	Структура программы Алфавит языка, типы данных, выражения. Символы, разделители, специальные символы. Классификация типов данных. Переменные, константы, стандартные функции, знаки операций. <i>Значение структуры программы при написании кода в программировании.</i> Разделы, операторные скобки. Заголовок, объявление меток, объявление констант, объявление типов, объявление переменных, объявление процедур и функций, тело программы. Определение структуры программы. Операторы языка Простые операторы, структурированные операторы Структурированные типы данных Массив, строка. Операторы работы с массивом и строками Запись, множество, файл. Операторы работы с записями, множествами и файлами	6	ОК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	
	31. «Составление программы с использованием арифметических функций и операций» 32. «Составление программы с использованием условных операторов» 33. «Составление программы с использованием операторов цикла» 34. «Ввод и вывод элементов массива, сортировка» 35. «Использование арифметических операций с массивами» 36. «Работа с записями» 37. «Работа с файлами»	14	ОК 01, ОК 02
Тема 3.3. Язык гипертекстовой разметки	Содержание	6	
	Веб-сайты <i>Интернет-приложения для программирования.</i> Понятие о серверной и клиентской частях сайта. Технология «клиент – сервер», её достоинства и недостатки. Основы языка HTML и каскадных таблиц стилей (CSS). Сценарии на языке JavaScript. Формы на веб-странице.	2	ОК 01

	Размещение веб-сайтов. Услуга хостинга. Загрузка файлов на сайт.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	38. «Проектирование веб-сайта»	4	ОК 01, ОК 02
	39. «Создание веб-страницы»		
Раздел 4. Информационные технологии		34	
Тема 4.1. Технологии работы с информационными объектами	Содержание	28	
	Компьютерная графика <i>Компьютерная графика в работе графического дизайнера.</i> Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и т д). Графический редактор. Разрешение, кадрирование, исправление перспективы. Коррекция уровней, коррекция цвета. Обесцвечивание цветных изображений. Ретушь, работа с областями, фильтры. Многослойные изображения. Текстовые слои, маска слоя, каналы. Сохранение выделенной области. Подготовка иллюстраций для веб-сайтов. Анимированные изображения Векторная графика. Примитивы. Изменение порядка элементов. Выравнивание, распределение, группировка. Кривые. Форматы векторных рисунков. Использование контуров. Векторизация растровых изображений. Виды и классификация презентаций. Требования к презентации. Интерфейс и возможности программы подготовки электронных презентаций. Основные функции и элементы программы подготовки электронных презентаций. Технологии обработки с текстовой и табличной информации Представление текстовой информации в ЭВМ. Текстовые процессоры. Назначение и основные функции текстового процессора. Назначение и основные функции текстового процессора. Интерфейс, основные приёмы работы. Назначение табличного процессора. Интерфейс. Основные функции и элементы табличного процессора. Основные элементы документа. Структура документа. Интерфейс и основные приемы работы с табличным процессором.	4	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24	
	40. «Обработка цифровых фотографий (кадрирование, исправление перспективы, коррекция уровней, коррекция цвета)»	24	ОК 01, ОК 02
	41. «Ретушь цифровых фотографий»		
	42. «Создание анимированных изображений»		

	43. «Создание векторных изображений» 44. «Создание презентации, анимация» 45. «Создание, редактирование и форматирование списков, таблиц и диаграмм» 46. «Использование графических объектов в MS Word» 47. «Использование конструктора (редактора) формул» 48. «Ввод и редактирование данных и формул» 49. «Использование функций, мастера функций» 50. «Использование ссылок (относительная и абсолютная адресация)» 51. «Создание диаграмм, обработка таблиц»		
Тема 4.2. Информационная технология хранения данных	Содержание	6	
	Базы данных Представление о базах данных. Роль информационной системы. Основные понятия базы данных. Виды моделей данных. Табличные (реляционные) базы данных. Поле, запись. Ключ таблицы. Работа с готовой базой данных. Заполнение базы данных. Поиск, сортировка и фильтрация данных. Запросы на выборку данных. Запросы с параметрами. Вычисляемые поля в запросах. Многотабличные базы данных. Типы связей между таблицами. Внешний ключ. Целостность базы данных. Запросы к многотабличным базам данных. Назначение систем управления базами данных. Интерфейс СУБД. Инструменты СУБД. Этапы разработки базы данных.	2	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	52. «Создание файла базы данных, организация связей» 53. «Анализ таблиц базы данных»	4	ОК 01, ОК 02
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	ОК 01, ОК 02
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 10-11 класс: учебник. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. – 305 с.: ил.

2. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15612-6

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1

4. Гуриков, С. Р. Информатика: учебник для СПО / С.Р. Гуриков. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 566 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2

5. Шишов О.В. Современные технологии и технические средства информатизации/Учебник для СПО. - Издательство: ИНФРА-М, 2022. - 462 с.: ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Волк, В. К. Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/519837>

2. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст: электронный. - Znanium.com: электронно-библиотечная система. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
понимать угрозы информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращать незаконное распространение персональных данных; соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных работы в сети Интернет	понимание угроз информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращение незаконного распространения персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных работы в сети Интернет	устный опрос, подготовка и выступление с докладом и/или презентацией
организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимать возможности цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях	использование личного информационного пространства с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях	оценка результатов выполнения индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, текущий контроль в форме беседы
владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования	представлять роль информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; владение понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы», «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владение методами поиска информации в сети Интернет; оценивание информации, полученной из сети Интернет; описание больших данных, приводить примеры источников их получения и направления использования	Письменный опрос Проверка домашних работ, ответы на контрольные вопросы, оценка результатов выполнения индивидуальных заданий
понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	перечисление основных принципов устройства и понимание функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владение навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации	оценка выполнения практической работы, текущий контроль в форме беседы
иметь представления о компьютерных сетях и их ролей в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений	владение понятием компьютерная сеть и ее роли в современном мире; понимание общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений	ответы на контрольные вопросы
понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; определять информационный объем текстовых, графических и звуковых	понимание основных принципов дискретизации различных видов информации; определение информационного объема текстовых,	оценка выполнения практической работы, решение

данных при заданных параметрах дискретизации	графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации	тестовых заданий
строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных	построение неравномерных кодов, допускающих однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использование простейших кодов, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных	оценка выполнения практической работы, письменный опрос
владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа	владение теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнение преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определение кратчайшего пути во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа	оценка выполнения практической работы, текущий контроль в форме беседы
читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций)	чтение и понимание программ, реализующих несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определение без использования компьютера результатов выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, применение их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций)	оценка выполнения практической работы, решение тестовых заданий, оценка результатов выполнения индивидуальных заданий
реализовать этапы решения задач на компьютере; реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; находить максимальные (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычислить обобщенные характеристики элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива	применение этапов решения задач на компьютере; реализация на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представленных чисел в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальных (минимальных) цифр натурального числа, записанных в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива	оценка выполнения практической работы, решение тестовых заданий, оценка результатов выполнения индивидуальных заданий
создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и	создание структурированных текстовых документов и демонстрационных материалов с использованием возможностей современных программных	оценка выполнения практической работы, решение

<p>облачных сервисов; использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений)</p>	<p>средств и облачных сервисов; применение табличных (реляционных) баз данных, в частности, составление запросов в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнение сортировки и поиск записей в базе данных; наполнение разработанных базу данных; использование электронных таблиц для анализа, представление и обработка данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений)</p>	<p>тестовых заданий, оценка результатов выполнения индивидуальных заданий</p>
<p>использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</p>	<p>применение компьютерно-математических моделей для анализа объектов и процессов: формулирование цели моделирования, выполнение анализа результатов, полученных в ходе моделирования; оценивание адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представление результатов моделирования в наглядном виде</p>	<p>оценка выполнения практической работы</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ПУП.02 Обществознание»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	...

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

«ПУП.02 Обществознание»

1.1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «ПУП.02 Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 *Дизайн (по отраслям)*.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы</p>	<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p>
	<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p>	<p>структуру плана для решения задач</p>
	<p>реализовать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>	<p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации</p>
		<p>о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и</p>

		самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах
		о экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	о системе права и законодательства Российской Федерации владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации;
	владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов	

ОК 06	для развития общества и государства применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	144
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	96
лабораторные работы	
практические занятия	46
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

	<p>деятельности</p> <p>Сущность познания. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение, его типы. Основные особенности научного мышления.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа № 2. «Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе».</p> <p>В том числе контрольных работ</p> <p>Контрольная работа по разделу 1 «Человек в обществе».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	ОК 01, ОК 03
		2	ОК 01
Раздел 2. Духовная культура		18	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.	<p>Содержание</p> <p>Духовная жизнь общества, культура и духовная жизнь, разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	6	
		4	ОК 01, ОК 03, ОК 06
	<p>Практическая работа № 3. «Этикет в профессиональной деятельности дизайнера».</p>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.	<p>Содержание</p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4	
		2	ОК 01, ОК 03, ОК 06
	<p>Практическая работа № 4. «Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности дизайнера».</p>	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06

Тема 2.3 Религия.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	6 2	ОК 01, ОК 03, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4 Искусство.	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 5. «Особенности профессиональной деятельности дизайнера в сфере искусства»	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся		
	В том числе контрольных работ		
	Контрольная работа по разделу 2 «Духовная культура».	2	ОК 01
Раздел 3. Экономика		32	
Тема 3.1 Экономика-основа жизнедеятельности общества.	Содержание	6	ОК 01, ОК 03
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 6. «Особенности разделения труда и специализации в сфере дизайна».	2	ОК 01, ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Рынок и рыночный механизм.	Содержание	4	ОК 01, ОК 03
	Функции и виды рынка. Спрос и предложение. Рынок одного товара. Факторы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

Тема 3.3 Деньги. Банковская система.	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 01, ОК 03
	<p>Содержание Функции денег. Процент. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	2 2	
Тема 3.4 Рынок труда и безработица.	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 01, ОК 03
	<p>Содержание Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Безработица. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	6 2	
Тема 3.5 Предпринимательство	Практическая работа № 7. «Спрос на труд и его факторы в сфере профессиональной деятельности дизайнера».	4	ОК 01, ОК 03
	Практическая работа № 8. «Стратегия поведения при поиске работы».		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	4	
	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01, ОК 03
Практическая работа № 9. «Предпринимательская деятельность».	2	ОК 01, ОК 03	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.6 Государство и экономика.	Содержание	4	ОК 01, ОК 03
	<p>Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства. В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4	

Тема 3.7 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Содержание	4	
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	ОК 01, ОК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 10. «Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере дизайнерской деятельности».	2	ОК 01, ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся		
В том числе контрольных работ			
	Контрольная работа по разделу 3 «Экономика».	2	ОК 01, ОК 03
Раздел 4. Социальная сфера		20	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	Содержание	6	ОК 01
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 11. «Престиж профессии дизайнера».	2	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2 Семья и брак.	Содержание	6	ОК 01, ОК 03
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Брак. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 12. «Ситуационные задачи по семейному праву».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 4.3 Этнические общности. Межнациональные отношения.	Содержание	2	
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4 Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	Содержание	4	
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01
	Практическая работа № 13. «Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления».	2	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся		
	В том числе контрольных работ		
	Контрольная работа по разделу 4 «Социальная сфера».	2	ОК 01
Раздел 5. Политическая сфера		18	
Тема 5.1 Политика и власть.	Содержание	6	
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01
	Практическая работа № 14. «Полномочия субъектов государственной власти РФ». Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01
Тема 5.2 Государство как политический институт.	Содержание	4	
	Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим . В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01
	Практическая работа № 15. «Механизм функционирования государства».	2	ОК 01

<p>Тема 5.3 Личность и политика.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Содержание Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 06</p>
<p>Тема 5.4 Партийные системы и политические партии.</p>	<p>Содержание Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>В том числе контрольных работ Контрольная работа по разделу 5 «Политическая сфера».</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p></p> <p></p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 06</p> <p>ОК 01</p>
<p>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации Тема 6.1. Право в системе социальных норм.</p>	<p>Содержание Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов РФ. В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 16. «Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>38</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК 06</p> <p>ОК 01, ОК 03, ОК 06</p>
<p>Тема 6.2. Основы конституционного</p>	<p>Содержание Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.</p>	<p>8</p> <p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 03, ОК</p>

права Российской Федерации.	Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. В том числе практических занятий и лабораторных работ		06
	Практическая работа № 17. «Конституционные права и обязанности гражданина РФ».	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06
	Практическая работа № 18. «Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях в условиях мирного и военного времени».	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, трудовых и экологических правоотношений.	Содержание	12	
	Гражданское право. Роль гражданского права в жизни общества, основные направления деятельности гражданского права. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.	6	ОК 01, ОК 03, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 19. «Ситуационные задачи по гражданскому праву». Практическая работа № 20. «Трудовые споры и порядок их разрешения». Практическая работа № 21. «Роль профсоюзов в области защиты прав работника». Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 01, ОК 03, ОК 06
Тема 6.4 Правовое регулирование административных и уголовных правоотношений.	Содержание	6	ОК 01, ОК 03, ОК 06
	Административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическая работа № 22. «Ситуационные задачи по административному и уголовному праву».	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06

	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.5 Основы процессуального права.	Содержание	4	
	Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическая работа № 23. «Особенности уголовного судопроизводства».	2	ОК 01, ОК 03, ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся		
	В том числе контрольных работ Контрольная работа по разделу 6 «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».	2	ОК 01
Курсовой проект (работа)			
Тематика курсовых проектов (работ)			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально - экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник / Важенин А. Г. - 10-е издание, стереотипное. - Москва: Академия, 2021. - 528 с.: ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9868-8

2. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва. - Москва: Русское слово, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-533-00937-9

3. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10–11 классов. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва. - Москва: Русское слово, 2020. - 424 с. - ISBN 978-5-533-00938-6

4. Обществознание (базовый уровень). 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15637-9

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кищенко, О. В. Обществознание. 10-11 классы. Образцы сложных планов. Готовимся к Единому государственному экзамену: учебное пособие / О. В. Кищенко. - 2-е изд. - Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2021. - 209 с. - ISBN 978-5-907339-90-3. - Текст: электронный. - Znanium.com: электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855635>

2. Ковригин, В. В. Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22813. - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст: электронный. - Znanium.com: электронно-библиотечная система. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844700>

3. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/511777>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знания о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах	имеет представление о биосоциальных особенностях человека; называет особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; называет особенности профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах	тестирование; устный опрос; письменный опрос; текущий контроль в форме беседы
знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации	имеет представление об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; ориентируется в основах социальной динамики; определяет глобальные проблемы и вызовы современности; называет перспективы развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации	тестирование; устный опрос; письменный опрос; текущий контроль в форме беседы
знания о экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике	имеет представление о экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, ориентируется в особенностях рыночных отношений в современной экономике	тестирование; устный опрос; письменный опрос; текущий контроль в форме беседы
знания о системе права и законодательства Российской Федерации	демонстрирует знания о системе права и законодательства Российской Федерации	тестирование; устный опрос; письменный опрос; кейс
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные	владеет базовым понятийным аппаратом социальных наук, различает существенные и несущественные признаки	оценка результатов выполнения индивидуальных заданий

<p>смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний</p>	<p>понятий, определяет различные смыслы многозначных понятий, классифицирует используемые в социальных науках понятия и термины; использует понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний</p>	
<p>владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>	<p>формулирует на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизирует теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, приводит примеры из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умеет создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>	<p>проверка домашних работ; тестирование; устный опрос; письменный опрос; текущий контроль в форме беседы</p>
<p>владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и</p>	<p>проводит с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представляет ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовит</p>	<p>оценка результатов выполнения индивидуальных заданий; устный опрос; письменный опрос; текущий контроль в форме беседы</p>

<p>письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику</p>	<p>устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составляет сложный и тезисный план развернутых ответов, анализирует неадаптированные тексты на социальную тематику</p>	
<p>готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>	<p>Применяет знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использует финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивает финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; осознает гражданскую ответственность в части уплаты налогов, понимает их значимость для развития общества и государства</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; текущий контроль в форме беседы; оценка результатов выполнения индивидуальных заданий</p>
<p>уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства</p>	<p>характеризует российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; текущий контроль в форме беседы; тестирование</p>
<p>владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии</p>	<p>самостоятельно оценивает и принимает решения, выявляет с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определяет</p>	<p>устный опрос; письменный опрос; текущий контроль в форме беседы</p>

<p>разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>	<p>стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивает поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознаёт неприемлемость антиобщественного поведения, понимает опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>	
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ДУП.01 Основы проектной деятельности»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	161
1. Общая характеристика	162
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	162
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	162
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	162
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	176
2.2. Содержание дисциплины.....	164
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	171
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	171
3.2. Учебно-методическое обеспечение	171
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	172

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДУП.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ДУП.01 Основы проектной деятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	22
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация	6

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Введение в проектную деятельность. Цель и задачи предмета. Сущность проектной деятельности. Краткая история развития проектной деятельности. Проект как один из видов самостоятельной работы студентов. Результаты освоения предмета. Связь с другими предметами. Проектная деятельность как способ развития личности студентов. Важность проектных навыков в профессиональной деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Раздел 1. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности			
Тема 1.1 Особенности проектной деятельности и специфика учебных индивидуальных проектов	Содержание учебного материала	2-4	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Особенности проектной деятельности. Понятие проекта и проектной деятельности. Терминология. Сходства и различия проектной и исследовательской деятельности. Понятие индивидуального проекта и основные требования к учебным проектам. Элементы проектной деятельности. Этапы работы над учебным проектом.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.2 Типология проектов	Содержание учебного материала	2-6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Типология проектной деятельности. Виды проектов в образовательной деятельности: исследовательский проект, информационно-поисковый проект, практико-ориентированный проект, творческий проект, социально-		

	ориентированный проект. Продукты проектной деятельности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Организация и этапы проектной деятельности			
Тема 2.1 Требования к организации проектной деятельности	Содержание учебного материала	2-8	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Требования к структуре и содержанию проекта. Рекомендации по написанию введения. Содержание разделов основной части. Рекомендации по написанию заключения. Состав приложения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Формулировка проблемы и темы проекта	Содержание учебного материала	2-10	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Понятие проблемы. Виды проблем: субъективные и объективные. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Актуальность и практическая значимость исследования.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2-12	
	Практическая работа № 1. Выбор направленности, формулировка проблемы, темы проекта и обоснование ее актуальности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Определение цели и задач проекта	Содержание учебного материала	2-14	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Взаимосвязь проблемы, темы и цели исследования. Эффективность целеполагания. Виды целей для различных типов проектов. Способы определения цели. Способы определения задач. Техника «Дерево целей»		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2-16	
	Практическая работа № 2. Постановка цели и задач проекта.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4 Планирование проектной деятельности	Содержание учебного материала	2-18	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Общее планирование проектной деятельности: определение возможных источников информации, определение способов сбора информации, подбор способов проведения исследования. Построение конкретного плана деятельности: последовательное выполнение отдельных этапов выполнения проекта. Определение способа представления результатов.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2-20	
	Практическая работа № 3. Составление плана работы над учебным проектом.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5 Методы работы с информацией	Содержание учебного материала	2-22	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Алгоритм работы с информацией. Виды источников информации. Информационные ресурсы. Вариативность и методы поиска, сбора и обработки информации. Виды фиксирования информации. Методы работы с текстовыми источниками. Виды обобщения информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав. Соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2-24	
	Практическая работа № 4. Отработка методов поиска, сбора и обработки информации.		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 2.6 Выбор методов исследования	Содержание учебного материала	2-26	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	Методы эмпирического уровня (наблюдение, интервью, анкетирование, опрос, собеседование, тестирование, фотографирование, счет, измерение, сравнение – изучают конкретные явления). Методы экспериментально-теоретического уровня (эксперимент, лабораторный опыт, анализ, моделирование, логический, синтез – методы помогают собрать факты, систематизировать, и определить причинно-следственные связи). Методы теоретического уровня (изучение и обобщение, анализ и синтез, индукция и дедукция – позволяют производить логическое исследование собранных фактов, вырабатывать суждения, умозаключения).			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.7 Правила оформления результатов проекта	Содержание учебного материала	2-28	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	Общие требования к оформлению индивидуального проекта. Требования к лингвистическому оформлению текста. Требования к оформлению списка используемых источников. Система и критерии оценивания индивидуального проекта.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			2-30
	Практическая работа № 5. Оформление структурных частей проекта.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.8 Представление результатов проекта	Содержание учебного материала	4-34	ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	Основные формы и правила защиты проектов. Виды презентаций проектов. Требования к оформлению презентации как основной форме защиты проектов. Техника выступления, правила ответов на вопросы, работа с			

	<p>оппонентами. Написания тезисов к процедуре защиты. Требования к оценке проектов.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа № 6. Подготовка доклада к публичному выступлению и создание мультимедийной презентации проекта.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2-36	
Раздел 3. Подготовительный этап выполнения индивидуального проекта.			
<p>Тема 3.1 Основные требования к работе над индивидуальным проектом. Формулировка проблемы, темы и цели.</p>	Содержание учебного материала		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2-38	
	<p>Практическая работа № 7. Основные требования к работе над индивидуальным проектом. Формулировка проблемы, темы и цели. Этапы работы над индивидуальным проектом. Структура и содержание индивидуального проекта. Сроки. Требованиям к оформлению индивидуального проекта. Критерии оценивания индивидуального проекта Оказание корректирующей помощи в определении темы, цели и задач индивидуального проекта. Определение вида продукта (результата) индивидуального проекта</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2-40	
<p>Тема 3.2 Составление плана работы над индивидуальным проектом</p>	Содержание учебного материала		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2-42	
	<p>Практическая работа № 8. Составление плана работы над индивидуальным проектом. Проверка введения. Консультирование по составлению конкретного плана поэтапной деятельности. Обсуждение</p>		

	видов источников получения информации. Алгоритм работы с литературой и источниками интернет. Обсуждение предполагаемых методов исследования.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2-44	
	Составление плана поэтапной деятельности над проектом с указанием временных сроков работы над каждым этапом. Определение источников получения информации, методов поиска, сбора и обработки информации. Выбор методов исследования.		
Раздел 4. Практический этап выполнения индивидуального проекта.			
Тема 4.1 Проведение исследования.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2-46	
	Практическая работа № 9. Проведение исследования. Проверка составленного плана работы над проектом. Оказание корректирующей помощи при обсуждении составленного студентом плана работы над проектом. Определение объема и количества исследовательского материала, утверждение методов исследования, определение способа представления результатов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8-54	
	Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта: <ul style="list-style-type: none"> • поиск, анализ, систематизация и интерпретация полученной информации, • проведение самостоятельного исследования, • анализ и обобщение собранного материала, • оформление в письменном виде результатов работы над проектом (написание основного раздела пояснительной записки), формулирование выводов и самооценка полученных результатов. 		
Тема 4.2 Редактирование пояснительной записки.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2-56	

Обсуждение результатов исследования.	Практическая работа № 10. Редактирование пояснительной записки. Обсуждение результатов исследования. Проверка основной части проекта: первого-теоретического раздела и второго – практического раздела. Оказание корректирующей помощи в фиксации результатов исследования. Обсуждение выводов. Обсуждение состава приложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2-58	
	Внесение корректив в пояснительную записку. Написание заключения. Оформление приложения.		
Тема 4.3 Подготовка индивидуального проекта к защите	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2-60	
	Практическая работа № 11. Подготовка индивидуального проекта к защите. Проверка выводов. Организация рефлексии: подведение итогов, анализ результатов и возможных перспектив. Ознакомление студентов с рекомендациями, предъявляемыми к выступлению при защите проекта/результата исследовательской работы. Ознакомление студентов с рекомендациями, предъявляемыми к оформлению презентаций		
	Самостоятельная работа обучающихся	2-62	
	Составление тезисов доклада к публичной защите индивидуального проекта по следующему плану: актуальность темы, цель и задачи проекта, ход реализации и методы исследования, полученные результаты и выводы. Подготовка презентации к процедуре защиты.		
	Промежуточная аттестация	6	
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Земсков, Ю.П. Основы проектной деятельности: учебное пособие для СПО/ Ю.П. Земсков, Е.В. Асмолова.– 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 184 с.
2. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО [Текст]: Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 293 с.
3. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум: учебное пособие / Пушина Н. В., Морозова Ж. В., Бандура Г. А. - Издание 3-е, стереотипное. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 152 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-507-

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бережнова, Е.В., Краевский, В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст]: 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Виноградова, Н.А., Микляева, Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст]: 12-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2016.
3. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.-метод. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений [Текст]: - М.: Издательский центр «Академия», 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - приемы структурирования информации; - определять необходимые источники информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все, предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - Теоретическое содержание курса освоено частично, содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Опрос, беседа, проверка домашних работ, оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях.</p> <p>Оценка результата выполнения индивидуального проекта</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ДУП.02 Культурология»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	161
1. Общая характеристика	162
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	162
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	162
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	162
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	176
2.2. Содержание дисциплины.....	164
2.3. Курсовой проект (работа)	Ошибка! Закладка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	171
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	171
3.2. Учебно-методическое обеспечение	171
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	172

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДУП.02 КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Культурология»: формирование представлений об основных этапах культурно-исторического развития, ознакомление с основными этапами развития русской культуры, понимания закономерностей и путей интеграции русской культуры в мировой культурно-цивилизационный процесс, осознание всемирно-исторического значения достижений русской культуры.

Дисциплина «Культурология» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Знать	Уметь
ОК.01 ОК.02 ОК.06	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности культурно-исторического процесса, - характерные особенности развития культуры в разных исторических эпохах, - шедевры мировой и русской культуры, творчество наиболее выдающихся деятелей мировой и русской культуры 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать произведения мировой культуры, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственные суждения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	6
Промежуточная аттестация в форме Др		
Всего	36	6

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение. Основные этапы развития мировой и русской культуры.	Введение. Основные этапы развития мировой и русской культуры. Понятие культурологии. Закономерности и особенности развития культур во времени и пространстве. Взаимосвязь культурных процессов с природно-климатическими, геополитическими факторами, с производственной и социально-духовной сферами. Основные этапы развития мировой культуры, их содержание и ценностные ориентиры. Основные этапы развития русской культуры. Особенность русской цивилизации.	2	ОК 02.
Раздел 1. Развитие мировой культуры.			
Тема 1.1. Культура периода античности и средневековья.	Содержание учебного материала Культура Древней Греции (11-1 вв. до н.э.) и Древнего Рима (4 в. до н.э. – 4 в. н.э.) <i>Культура Древней Греции.</i> Исторические условия развития древнегреческой культуры. Мифология как основа развития художественной культуры и искусства Древней Греции: утверждение значимости жизни, личности, гуманизма. Основные черты древнегреческой культуры. Роль искусства в утверждение красоты в образе человека. <i>Культура Древнего Рима.</i> Становление Римской империи. Космополитический характер римской культуры. Развитие градостроительства, создание культурной среды обитания. Стимулы развития римской культуры: культ полезности, рационализма и практичности. Мировое значение древнеримской культуры и её функционально - преобразующая роль.	2-4	ОК 01, ОК 02
	Содержание учебного материала	2-6	ОК 01, ОК 02

	<p>Культура Средневековой Европы 11-14 века. <u>Романский период 11-12 вв.</u> Западноевропейское общество в средние века. Монастыри как центры формирования христианской культуры. Духовный мир средневековья. Рыцарская культура. <u>Готический период 13-14вв.</u> Возрастание роли городов, цеховая регламентация жизни. Развитие ремесла и торговли. Складывание городской культуры. Готические соборы как главные общественно-культурные центры средневековых городов. Синтетический характер средневекового искусства. Первые университеты.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Культура эпохи Возрождения 14-16 века. <u>Итальянское Возрождение 14-15 века.</u> Возрождение как всемирно историческое явление в мировой культуре. Гуманизм и индивидуализм – идейное содержание эпохи Возрождения. Титанизм в искусстве и жизни. Исследовательская мощь Леонардо да Винчи. Гуманизм в творчестве Рафаэля Санти. Творчество Микеланджело как отражение главной идеи эпохи Возрождения: «Человек рождён творцом, по своей мощи он равен Богу». Европа на пороге нового времени - от веры к знанию.</p> <p><u>Особенности Северного Возрождения 15-16 века.</u> Реформация – обновление церкви Мартином Лютером. Социальная окрашенность немецкого гуманизма. Деятельность немецкого художника и мыслителя Альбрехта Дюрера. Буржуазная революция в Нидерландах. Представители бюргерского течения в культуре. Общее и различное в итальянском и северном Возрождении.</p>	2-8	ОК 01, ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
1.2. Развитие	Содержание учебного материала	2-10	ОК 01, ОК 02

европейской культуры в Новое время 17-19 вв. (период становления и развития капитализма)	Культура эпохи абсолютизма и просвещения в Европе 17-18 века. Утверждение буржуазных отношений. Просвещение XVIII века – антифеодальное, антиабсолютистское идейное движение третьего сословия. Основные идеи просвещения: свобода и равенство граждан. Барокко и классицизм – художественные направления, отражающие систему ценностей, идеалов и вкусов дворянства. Реформатор сценического искусства Ж.Б.Мольер. Развитие музыкального искусства: Вивальди, Бах. Обмирщение культуры. Значение эпохи Просвещения в переустройстве общества и человека.		
	Содержание учебного материала	2-12	ОК 01, ОК 02
	Развитие европейской культуры в 19 веке. Буржуазные революции в Европе. Технический прогресс и качественные изменения в трудовых процессах, быте и психологии. Развитие буржуазной культуры. <i>Романтизм</i> - идейное и художественное направление в культуре первой половины XIX века: утверждение самооценности духовно-творческой личности, изображение сильных бунтарских характеров. <i>Реализм</i> - ведущее направление демократической культуры 19 века: правдивое и критическое отражение действительности; внимание к судьбе личности, зависящей от социальной среды. Появление критического реализма в литературе – появление социального романа (Оноре де Бальзак, Виктор Гюго, Чарльз Диккенс). Конец 19 века - эпоха декаданса в духовной культуре общества.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
1.3. Развитие европейской и американской культуры в 20 веке	Содержание учебного материала	2-14	ОК 01, ОК 02
	Сложность и противоречивость западноевропейской культуры 20 века. <i>Появление массовой культуры.</i> Рост народонаселения. Появление массовой культуры и индустрии развлечений, ориентированной на максимально широкий сбыт и простейшие потребности и вкусы: кино, радио, телевидение, поп-музыка, реклама, СМИ.		

	<p>Противостояние массовой и элитарной культуры. <u>Влияние научно-технического прогресса на культурные процессы 20 века.</u> Оптимистические взгляды на будущее человечества, надежды на преодолении нищеты, голода и их крушение в результате Первой (1914-1918 гг.) и Второй (1939 -1945 гг.) мировых войн. Крушение веры в исторический прогресс. Появления пессимистического направления в философской мысли. <u>Антивоенный и антитоталитарный характер европейской литературы в 20 веке.</u> Тесная связь литературы 20 века с философией и психологией. Переосмысление взглядов на войну. Появление «интеллектуального романа» (Т. Манн, М. Пруст, Р. Роллан), появление «романов – хроник» (Д. Голсуорси, Мартен дю Гара), антимилитаризм Эрих Мария Ремарка и Альберта Камю.</p>		
	Содержание учебного материала	2-16	ОК 01, ОК 02
	<p>США в 20 веке – путь к лидерству. Особенности североамериканской культуры. Складывание национальной культуры США в 20 веке. Развитие американской демократии. Расцвет научно-технического творчества. Формирование идеологии американизма. Индивидуализм и прагматизм как основа духовной жизни американского общества. Развитие концепции исключительности американской нации. Формирование общества массового потребления. Особенности американской культуры. Передовые научные исследования, политика «импорта умов» и переход к «большой» науке. Проблема ответственности человека перед миром и собой в американской литературе 20 века (Теодор Драйзер, Джер Сэлинджер).</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2-18	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие №1 Семинар по теме		

	<p>«Культурно-историческое значение европейской и американской культуры». Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Всемирно-историческое значение древнегреческой культуры.</i> • <i>Функционально-преобразующая роль древнеримской культуры.</i> • <i>Основные черты городской культуры, как нового типа средневековой культуры.</i> • <i>Всемирно-историческое значение культуры эпохи Возрождения.</i> • <i>Влияние массовой культуры и индустрии развлечений на мировоззрение и ценностные ориентиры.</i> • <i>Особенности североамериканской культуры.</i> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
Раздел 2. Развитие русской культуры.			
<p>2.1 Русская средневековая культура 11 – 17 века</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Факторы самобытности русской истории и русской культуры. Источники формирования русской средневековой культуры. <i>Факторы самобытности русской культуры.</i> Влияние природно-климатического и геополитического факторов на развитие культуры и менталитет русских людей. Роль общинных уравнительных традиций в формировании национального характера. Роль государственной власти в определении направлений развития русской культуры. Основные черты русской культуры. <i>Источники формирования русской средневековой культуры:</i> древнеславянское язычество и византийское православие. Христианская вера в византийском варианте. Древнеславянское язычество: славянское летоисчисление, пантеон славянских богов, древнерусский язык, фольклор. Образно-поэтическое мировосприятие древних русичей.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>2-20</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 06</p>
		<p>2-22</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК</p>

	<p>Культура до монгольской Руси и Новгородского княжества 10-14 века. <i>Образование раннефеодального государства – Киевской Руси.</i> Принятие христианства. Строительство Софии Киевской. Древнерусский фольклор. Ранняя русская литература: поучения, сказания, записки путешественников, русские летописи. Белокаменное зодчество Владимиро-Суздальской Руси. «Слово о полку Игореве»: патриотический характер древнерусской литературы. Формирование единой культуры: единство языка, веры, характера литературных произведений. <i>Новгород – крупнейший политический экономический и культурный центр средневековой Европы.</i> Роль Новгорода в сохранении русских культурных традиций во времена татаро-монгольского ига. Особенности новгородской культуры. Архитектурные памятники древнего Новгорода. Новгородские летописи. Берестяные грамоты.</p>		06
	Содержание учебного материала	2-24	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	<p>Московская Русь. Условия формирования русской культуры в 15-17 веках. Причины возвышение Москвы. Условия формирования единой русской культуры, утверждение понятия «Россия». Оформление идеи богоизбранности Московского царства: Москва - «третий Рим». Строительство Московского Кремля. Культура XVII века –преобладание декоративности и фольклорно-сказочного начала, возрастание значения обрядово-праздничной стороны жизни. Начало кризиса средневекового мировоззрения. Появление элементов светской культуры. Развитие просвещения и научных знаний, первые учебные заведения, открытие Славяно-греко-латинской академии. Развитие общественно-политической мысли и литературы. Деятельность московского печатного двора.</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
2.2 Русская культура в	Содержание учебного материала	2-26	ОК 01, ОК 02, ОК

<p>18-19 веках.</p>	<p>Культурные преобразования Петра Великого и Екатерины II, 18 век. <u>Преобразования Петра Великого.</u> Утверждение вне сословной ценности человека: человека - патриота, человека – гражданина. Строительство новой столицы России – города Санкт-Петербурга (1712 г.). Реформа образования, открытие первых профессиональных учебных заведений. Появление светского искусства. Новый быт. <u>Правление Екатерины II и её реформы в области культуры.</u> Начало создания государственной системы общего и профессионального образования. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Зарождение театрального искусства. Изменение быта и нравов российского общества. <u>Михаил Васильевич Ломоносов</u> (1711-1765) - первый русский академик, естествоиспытатель мирового значения. Открытие первого русского университета.</p>		<p>06</p>
	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2-28</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 06</p>
	<p>Русская культура первой половины 19 века. XIX век – «век мысли и слова». Мощный взлёт русской культуры. Отражение национального триумфа 1812 года в художественной культуре. Александр Сергеевич Пушкин. Исключительно общественное значение литературы в жизни российского общества. Общечеловечность русской литературы. Мировое значение русской литературы 19 века.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2-30</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 06</p>
	<p>Русская культура второй половины 19 века. Романтизм и критический реализм – основные направления развития русской культуры второй половины 19 века. Открытия русских учёных. Выход российской науки на мировой уровень. Русские путешественники. Художники – передвижники и их роль в популяризации искусства. М.И. Глинка – родоначальник национальной русской музыки. Становление и расцвет русской классической музыки. Творческое объединение композиторов «Могучая кучка». П.И. Чайковский – слава и гордость русской музыки. Московский Художественный театр и театральная революция. Движение меценатства: Савва Морозов, П.М.</p>		

	Третьяков.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2-32	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	<p>Практическое занятие №2 Семинар по теме «Самобытность русской культуры 10-19 вв». Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Особенность и самобытность русской культуры (анализ конкретных примеров из истории и современной русской культуры).</i> • <i>Условия формирования русской культуры в домонгольский период и во время складывания единого централизованного Московского государства.</i> • <i>Культурные достижения Киевской Руси и Новгородского княжества (10-14 века.)</i> • <i>Культурные особенности развития Московского княжества.</i> • <i>Всемирно-историческое значение русской культуры 19 века.</i> 		
	Самостоятельная работа обучающихся		
2.3 Советская монокультура, 20 век.	Содержание учебного материала	2-34	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	<p>Советская монокультура, 20 век. Истоки революционной культуры. Задачи культурной революции: ликвидация неграмотности, обеспечение господства коммунистической идеологии. Установление контроля за деятельностью художественной интеллигенции. Агитационно-пропагандистская роль советской архитектуры: Дворец Советов, скульптуры В.И. Мухиной. Агитационная роль культуры в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов: радио, кинематография, печать. Деятельность военных корреспондентов. Советский военный плакат, деятельность художников-карикатуристов. Боевая лирическая песня. Влияние войны на духовный климат общества. Эпоха «хрущёвской оттепели». Культура неосталинизма. Социалистический реализм как основной творческий метод в культуре и искусстве Советского Союза.</p>		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2-36	ОК 01, ОК 02, ОК 06
	<p>Практическое занятие №3 Семинар по теме «Роль культуры в решении глобальных мировых проблем»». Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Опасность современных глобальных проблем для жизнедеятельности человечества (экологической, демографической, продовольственной, энергетической, психической) и пути их решения.</i> • <i>Влияние научно-технического прогресса на культурные процессы второй половины 20 века.</i> • <i>В чём выразился культурный кризис западной идеологии.</i> • <i>Возрастание роли образования и развития творческих возможностей личности.</i> • <i>Сохранение культурной самостоятельности и самобытности.</i> <p>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Анисимова, С. В., Культурология (с практикумом): учебник / С. В. Анисимова. — Москва: КноРус, 2022. — 125 с. — ISBN 978-5-406-08359-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система ВООК.ru [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/942510>
2. Багдасарьян, Н. Г. Культурология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Багдасарьян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10560-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517942>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гуревич П.С. Культурология: учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: КноРус, 2011. - 448 с.
2. Культурология. История мировой культуры: учебник для студентов вузов / под ред. Н.О. Воскресенской. - 2-е изд., стереотип. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 759 с.: ил. - (COGITO ERGO SUM)
3. Культурология. История мировой культуры [Текст]: учебник для студентов вузов / Ред. А.Н. Маркова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити, 2006. - 574, [2] с.: цв. ил.
4. Никитич Л.А. Культурология. Теория, философия, история культуры: учебник для студентов вузов / Л.А. Никитич. - Москва: Юнити, 2008. - 560 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Методы контроля и оценки результатов обучения
ЗВ 1 Закономерности развития культурно-исторического процесса.	ЗВ1.1 Определяет факторы преемственности между периодами развития российской культуры. ЗВ1.2 Описывает всемирно-историческое значение русской культуры в определённые исторические эпохи. ЗВ1.3 Объясняет влияние экономических и социальных факторов на появление новых видов искусств.	Письменный опрос Др
ЗВ 2 Характерные особенности развития русской культуры в разные исторические периоды.	ЗВ2.1 Обобщает культурные достижения в определённые периоды развития российского государства. ЗВ2.2 Выявляет различия между особенностями национальных культур. ЗВ2.3 Описывает особенности художественных стилей и направлений в определённые периоды русской истории.	оценка выполнения творческих заданий Письменный опрос Др
ЗВ 3 Шедевры мировой и русской культуры, творчество наиболее выдающихся деятелей мировой и русской культуры.	ЗВ3.1. Характеризует творчество отдельных деятелей мировой и русской культуры. ЗВ3.2. Сравнивает художественные приёмы представителей различных художественных направлений. ЗВ3.3 Обобщает творческие концепции отдельных представителей мировой и русской культуры и искусства.	оценка выполнения творческих заданий Письменный опрос Др
УВ 1 Анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственные суждения.	УВ1.1 Демонстрирует своё видение при анализе произведений искусства и культуры. УВ 1.2 Иллюстрирует демонстрационным рядом свои выводы и заключения при подготовке сообщений. УВ 1.3 Классифицирует произведения искусства по стилям и направлениям.	Семинарское занятие Др

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.01 Основы философии»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.01 Основы философии»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	
ОК 02	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	
ОК 03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 06		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 09	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. История философии и основные военно-философские идеи		18	
Тема 1.1. Философия и её роль в культуре	<p>Содержание</p> <p>Что такое философия. Философия и мировоззрение. Основные типы мировоззрения. Структура мировоззрения, мироощущение, мировосприятие, миропонимание.</p> <p>Предпосылки зарождения и условия становления философии. Философия и мифология. Философия и религия.</p> <p>Философия как наука. Предмет философии. Основной вопрос философии. Структура философского знания. Место философии в системе культуры.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 1. «Основные вопросы философии».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09</p> <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09</p>
Тема 1.2. Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения	<p>Содержание</p> <p>Предфилософия. Философская мысль Древнего Востока. Многообразие философских систем и течений. Характер и особенности философии Древней Индии. Философия Древнего Китая. Античная философия. Исторические условия возникновения средневековой европейской философии.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие 2. «Проблема человека в античной философии на примере искусства».</p>	<p>8</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09</p> <p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04</p>

			OK 06 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Представить сообщение с презентацией по вопросу «Проблема человека в античной философии на примере искусства».	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06 OK 09
Тема 1.3. Философия Нового и Новейшего времени	Содержание	6	
	Исторические условия возникновения и характерные особенности философии Нового времени XVII века. Проблема метода научного познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта, философские взгляды Б. Спинозы. Философия Г. Лейбница. Характерные особенности философии эпохи Просвещения XVIII века. Исторические условия возникновения и характерные особенности классической немецкой философии и И. Кант - основоположник ее. Исторические условия и естественно - научные предпосылки возникновения философии марксизма. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса, его основные положения. Исторический материализм как основная часть философии марксизма. Развитие В.И. Лениным философии марксизма в XX веке.	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 3. «Современная западная философия, ее школы и течения».	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Философия бытия, развития сознания и познания		12	
Тема 2.1. Проблема бытия в философии и многообразие картин мира	Содержание	4	
	Бытие и его фундаментальные свойства. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время как философские категории. Проблема единства мира. Научная, философская и религиозная картина мира.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 4. «Проблема индивидуального и общественного бытия».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Проблема развития в философии	Содержание	4	
	Философский принцип всеобщей связи явлений объективного мира. Многообразие связи, их классификация. Понятие закона. Динамические и статистические закономерности. Философское учение о развитии. Соотношение понятий «движения», «развития», «прогресс». Диалектика и метафизика. Исторические формы и структура диалектики. Детерминизм и индетерминизм.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 5. «Законы и категории диалектики».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Проблема сознания в философии	Содержание	2	
	Понятие и сущность сознания. Структура сознания и его физиологические основы. Социальная обусловленность сознания. Активность сознания. Сознание, самосознание и личность. Проблема искусственного интеллекта. Творческое отношение к делу как необходимое условие профессионализма в обеспечении защиты информации.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Познание как философская проблема	Содержание	2	
	Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Познание, творчество, практика. Вера и знание, понимание и объяснение, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Философия общества и человека		16	
Тема 3.1. Общество как объект познания	Содержание	4	
	Познание и мира, общества, человека. Специфика социального познания. Предмет и функции социальной философии. Социальная философия как самосознание человечества. Историческое развитие социальной философии (основные направления социально - философской мысли: позитивистская социальная философия и ее проблематика; психологическое направление; неокантианство; социальная философия М. Вебера и др.). Структура общества как саморазвивающейся системы. Модели развития общества. Информационное общество. Формационный и цивилизованный подходы к развитию общества.	4	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Проблема человека в философии	Содержание	6	
	Человек как единство природного и социального. Индивид и личность. Свобода, права и ответственность личности.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 6. «Представление о современном человеке в разных культурах».	2	OK 01 OK 02
	Практическое занятие 7. «Ценности и их роль в человеческой жизни, культуре, профессиональной деятельности».	2	OK 03 OK 04 OK 06 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Война как общественно-историческое явление	Содержание	4	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 8. «Информационные войны в современном мире».	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06 OK 09

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проработать учебную литературу, материалы Интернет-ресурсов и подготовить устное выступление для семинара по вопросу «Информационные войны в современном мире».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09
Тема 3.4. Философия информационного общества	Содержание	2	
	Закономерности информационного общества. Угрозы в информационном обществе. Человек в современном информационном обществе. Философская сущность, предназначение, функции государственных органов в обеспечении информационной безопасности.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация. Зачет		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с Приложением 3 образовательной программы по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гласер, М. А. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9139-1.

2. Гордашевская, В. Д. Основы философии: учебное пособие для СПО / В. Д. Гордашевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44328-4.

3. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15757-4.

4. Куликов, Л. М., Основы философии.: учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва: КноРус, 2022. — 294 с. — ISBN 978-5-406-10102-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кочеров, С. Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/513507>

2. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/518480>

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/518481>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>Основные философского учения о бытии и Сущность процесса познания</p> <p>Основные научной, философию</p>	<p>Владеет философским категориальным аппаратом; называет и объясняет основные философские понятия,</p> <p>Имеет представление о роли философии в формировании отношения человека к бытию.</p> <p>Демонстрирует уверенное владение историческими представлениями философов о бытии.</p> <p>Верно определяет сущность познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно характеризует методы научного познания; - отличает формы чувственного и рационального познания. <p>Четко, правильно называет и объясняет существенные черты науки, философии и религии.</p> <p>Верно называет факторы становления и развития личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко и аргументированно объясняет жизненные ценности. 	<p>Устный и письменный опрос; тестирование; практические задания.</p>

<p>й и рели гиоз ной карт ин мир а Роль фил осо фии в фор мир ован ии ценн остн ых орие нтац ий в про фесс иона льно й деят ельн ости .</p>		
<p>Ори енти рова ться в наиб олее общ их фил осо фск их проб лема х быт ия, позн ания , ценн осте</p>	<p>Грамотно разъясняет и доказывает свою позицию по общим философским проблемам.</p>	<p>Ус тн ый и пис ьме нн ый опр ос; тес тир ова ние ; пра кти чес кие зад ани я.</p>

й, своб оды и смы сла жиз ни.		
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.02 История»**

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 Психология общения»

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
практические занятия	164
<i>Самостоятельная работа</i>	12
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ¹	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. История развития дизайна и графического искусства			
Тема 1.1. История развития графического искусства	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 09
	История развития графического искусства		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 2. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры повествовательного предложения.	2	
Тема 1.2. История развития дизайна	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 09
	История развития графического дизайна		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 3. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 4. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения. Структуры вопросительного предложения	2	
Тема 1.3. Профессия дизайнер	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Профессия дизайнер, её особенности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 5. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 6. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Множественное и единственное число им. существительных.	2	
1.4. Основные направления в искусстве и дизайне	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Основные направления в искусстве и дизайне		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

¹ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	Практическое занятие № 7. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 8. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	
	Практическое занятие № 9. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	2	
	Практическое занятие № 10. Активизация навыка восприятия на слух. Аудирование по теме. Интерактивные задания	2	
1.5. Современные дизайнеры	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Современные дизайнеры		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 11. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте.	2	
	Практическое занятие № 12. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма.	2	
Раздел 2 . Современные вопросы профессиональной деятельности			
Тема 2.1 Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 13. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 14. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Словообразование. Суффиксы и приставки в английском языке	2	
	Практическое занятие № 15. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	2	
	Практическое занятие № 16. Фразовые глаголы английского языка применительно к профессиональной тематике. Активизация навыка говорения.	2	
Тема 2.2. Цифровая печать.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Цифровая печать		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 17. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	

	Практическое занятие № 18. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Simple	2	
	Практическое занятие № 19. Активизация навыка перевода с русского языка на иностранный, с использованием активной лексики урока.	2	
Тема 2.3. Основные виды печатной продукции	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Основные виды печатной продукции		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 20. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 21. Активизация навыка говорения. Монологическая речь по изученной теме с использованием профессиональной терминологии.	2	
	Практическое занятие № 22. Прилагательные в английском языке. Образование степеней сравнения.	2	
Тема. 2.4. Оформление книг. Профессия иллюстратор.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Оформление книг. Профессия иллюстратор		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 23. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 24. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 25. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии	4	
Тема 2.5. Форма, размер, пространство в графическом дизайне	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Форма, размер, пространство в графическом дизайне		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 26. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 27. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Местоимения (личные и притяжательные) в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 28. Повторение изученных грамматических тем.		
Тема 2.6. Дизайн	Содержание учебного материала		ОК 02,

торговой марки компании, разработка, продвижение	Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение		OK 04, OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 29. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 30. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Артикли в английском языке.	4	
	Практическое занятие № 31. Активизация навыка говорения по изученной теме с использованием профессиональной терминологии	2	
	Практическое занятие № 32. Повторение изученного материала по разделу № 2	2	
2.7. Реклама	Содержание учебного материала		OK 02, OK 04, OK 09
	Реклама. Особенности рекламной продукции		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 33. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 34. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Временные формы глагола в английском языке. Группа Continuous.	2	
	Практическое занятие № 35. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Реклама»	4	
2.8. Дизайн упаковочной продукции	Содержание учебного материала		OK 02, OK 04, OK 09
	Дизайн упаковочной продукции		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 36. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 37. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка говорения.	2	
	Практическое занятие № 38. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух. Аудирование по теме «Разработка упаковки»	2	
2.9. Программное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		OK 02, OK 04, OK 09
	Программное обеспечение профессиональной деятельности (программы, используемые в работе по профессии «Дизайнер»)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 39. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в	2	

	тексте		
	Практическое занятие № 40. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги времени в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 41. Активизация лексики в упражнениях по теме.	4	
2.10. Экология. Эко-дизайн.	Содержание учебного материала		OK 02, OK 04, OK 09
	Защита окружающей среды. Современные эко-проекты в дизайнерской сфере.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 42. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 43. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Предлоги места в английском языке.	4	
	Практическое занятие № 44. Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Эко-дом»	2	
2.11. Эргономика	Содержание учебного материала		OK 02, OK 04, OK 09
	Эргономические аспекты дизайн-проектирования		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 45. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 46. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Герундий в английском языке.	4	
2.12. Дизайн продукции и услуг.	Содержание учебного материала		OK 02, OK 04, OK 09
	Дизайн продукции и услуг. Понятие «промышленный дизайн» и «дизайн систем»		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 47. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 48. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 49. Активизация лексики в упражнениях по теме. Проект «Макет продукта»	2	
2.13. Портфолио современного дизайнера	Содержание учебного материала		OK 02, OK 04, OK 09
	Портфолио современного дизайнера		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 50. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в	4	

	тексте		
	Практическое занятие № 51. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Страдательный залог в английском языке.	2	
	Практическое занятие № 52. Активизация лексики в упражнениях по теме. Навык подготовки и представления самопрезентации.	2	
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения			
3.1. Собеседование	Содержание учебного материала		OK 02, OK 04, OK 09
	Собеседование. Собеседование на иностранном языке		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 53. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	4	
	Практическое занятие № 54. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги	2	
	Практическое занятие № 55. Активизация навыка восприятия на слух. Интерактивное задание	2	
3.2. Деловая переписка	Содержание учебного материала		OK 02, OK 04, OK 09
	Деловая переписка		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 56. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума	2	
3.3. Маркетинг дизайнерских услуг	Содержание учебного материала		OK 02, OK 04, OK 09
	Современный рынок дизайнерских услуг		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 57. Изучение устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума	4	
	Практическое занятие № 58. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике. Диалоги	2	
3.4. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	Содержание учебного материала		OK 02, OK 04, OK 09
	Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 59. Активизация навыка говорения и восприятия на слух иноязычной речи.	4	
	Практическое занятие № 60. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.	2	
3.5. Структура	Содержание учебного материала		OK 02,

предприятия	Дизайнерские компании: структура, работа с заказчиком		OK 04, OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 61. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 62. Активизация изученного материала в упражнениях. Развитие навыка письма. Составление документации на иностранном языке.		
	Практическое занятие № 63. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке.	2	
Раздел 4. Общеразговорная лексика			
4.1. Знаменитые художники России и зарубежных стран	Содержание учебного материала		OK 02, OK 04, OK 09
	Знаменитые художники России и зарубежных стран		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 64. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	
	Практическое занятие № 65. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке. Сообщение по теме	2	
	Практическое занятие № 66. Активизация навыка письма.	2	
4.2. Культура и традиции страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		OK 02, OK 04, OK 09
	Культура и традиции страны изучаемого языка		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 67. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	
	Практическое занятие № 68. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	2	
	Практическое занятие № 69. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух	2	
4.3. История страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		OK 02, OK 04, OK 09
	История страны изучаемого языка		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 70. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	4	
	Практическое занятие № 71. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	2	

	Практическое занятие № 72. Активизация навыка восприятия иностранной речи на слух	2	
4.4. Мировые шедевры культуры и искусства	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Мировые шедевры культуры и искусства		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 73. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
	Практическое занятие № 74. Активизация навыка говорения и передачи информации на иностранном языке	2	
Промежуточная аттестация		ДФА, Диф.зачет	
Всего		176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет 57 «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515548> (дата обращения: 24.09.2023).

2. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08779-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514922> (дата обращения: 24.09.2023).

3. Круговец, В. С. Французский язык для изучающих культуру и искусства (A2–B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Круговец. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13252-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516392> (дата обращения: 24.09.2023).

4. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 746 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17591-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533383> (дата обращения: 24.09.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516755> (дата обращения: 24.09.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Типы оценочных мероприятий	Методы и формы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - Особенности произношения; - Правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; - перечисляет основные общеупотребительные глаголы; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи 	<ul style="list-style-type: none"> - различные виды устного и письменного опроса; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - Писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; - сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; - заполняет необходимую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05 Физическая культура»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.05 Физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
	выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в т.ч. в форме практической подготовки	140
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	140
<i>Самостоятельная работа</i>	10
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ²	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ		12	
1.1. Здоровый образ жизни	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб. Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.</p> <p>Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p><i>OK 04</i></p> <p><i>OK 08</i></p>
<p>Тема 1.2</p> <p>Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Особенности психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	

	Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.		
Тема 1.3 Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания	Содержание учебного материала	2	
	Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движения. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Специальная физическая подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочные занятия как основная форма обучения физическими упражнениями. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.	2	
Тема 1.4. Самоконтроль обучающихся, занимающихся физическими упражнениями и спортом	Содержание учебного материала	2	
	Диагностика и самодиагностика состояния организма. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы и показатели, дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб.	2	
Тема 1.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов (ППФП)	Содержание учебного материала	4	
	Определение понятия «профессионально-прикладная физическая подготовка». Цели, задачи, средства профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Методика подбора средств ППФП.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему «Составление профиограмм и спортограмм»	2	
Раздел 2. Легкая атлетика		22	

Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	4	OK 04 OK 08
	Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие №1. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	4	
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	2	OK 04 OK 08
	Совершенствование техники длительного бега: старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок.. Техника бега на средние и длинные дистанции; старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок. Длительный кросс до 15-20 минут		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 2. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	2	
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала:	4	OK 04 OK 08
	Техника разбега, отталкивание, полет, приземление; способы прыжков в длину: («согнув ноги», «прогнувшись», «ножницы»). Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, аховые упражнения для рук и ног), ОФП		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 3. Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, аховые упражнения для рук и ног), ОФП	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Общездоровительная подготовка, развитие гибкости, координации, силовых качеств, совершенствование элементов техники.	2	
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег.	Содержание учебного материала:	2	OK 04 OK 08
	Техника передачи эстафетной палочки, специальные упражнения бегуна, оздоровительный бег		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 4. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	2	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала:	4	OK 04 OK 08
	Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м(ю); прыжок в длину с места, с разбега способом		

	«согнув ноги», бег на выносливость (по семестрам)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 5. Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость (по семестрам)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Упражнения для поддержания сердечно – сосудистой системы: бег, плавание, ходьба.	4	
Раздел 3. Волейбол		18	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала	2	OK 04 OK 08
	Совершенствование техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок; основная стойка, перемещение вперед, назад, вправо, влево). Комплекс упражнений по ОФП. Перемещение по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 6. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	2	
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП	Содержание учебного материала	2	OK 04 OK 08
	Совершенствование техники, приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. Приемы и передачи мяча в парах. Обучение перекатам в сторону на бедро и спину, блокирование игрока с мячом. Комплекс упражнений по ОФП.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 7. Выполнение комплекса упражнений по ОФП	2	
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2	OK 04 OK 08
	Совершенствование техники, приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками, подача по зонам. ОФП		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 8. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2	OK 04 OK 08
	Совершенствование техники верхней прямой подачи (стойка, работа рук и ног). Комплексы упражнений по ОФП		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	2	OK 04
	Совершенствование тактики игры в защите и нападении (подача в зону,		

	нападающий удар, блокирование игрока с мячом); знать тактику игры в защите и нападении; знать технику игры; знать правила судейства; выполнять приемы передачи мяча; выполнять нижнюю прямую и боковую, верхнюю прямую подачи; участвовать в судействе соревнований		OK 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 10. Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча	2	
Тема 3.6. Основы методики судейства	Содержание учебного материала	2	OK 04 OK 08
	Основы методики судейства по избранному виду спорта. Техника и тактика игры. Практика судейства. Судейство в волейболе; правила соревнований; судьи, бригада судей; жесты судей; техника и тактика игры		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 11. Отработка навыков судейства в волейболе	2	
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	6	OK 04 OK 08
	Передача мяча в парах сверху, снизу; передача в парах через сетку; подача на результат; подача по зонам. Игра по упрощённым правилам волейбола. Игра по правилам (по семестрам)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 12. Выполнение передачи мяча в парах	2	
	Практическое занятие № 13. Игра по упрощённым правилам волейбола	2	
	Практическое занятие № 14. Игра по правилам (по семестрам)	2	
Раздел 4. Баскетбол		24	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	4	OK 04 OK 08
	Совершенствование техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки, остановки, повороты (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок). Комплексы упражнений по ОФП.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 15. Техника перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки, остановки, повороты (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок). Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	4	
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Содержание учебного материала	2	OK 04 OK 08
	Совершенствование техники передачи мяча двумя руками от груди; передача мяча двумя руками сверху; передача мяча двумя руками снизу; передача мяча одной рукой от плеча; передача одной рукой от головы или сверху; передача одной рукой «крюком»; передача одной рукой снизу; передача одной рукой сбоку. Скрытая передача мяча за спиной. Выполнение упражнений на месте и в		

	движении. Комплексы упражнений по ОФП		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 16. Техника передач мяча. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнения для развития верхнего плечевого пояса.	2	
Тема 4.3. Ведение мяча; броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком). ОФП	Содержание учебного материала	4	OK 04 OK 08
	Ведение с высоким и низким отскоком; со зрительным и без зрительного контроля; обводка соперника с изменением высоты отскока; с изменением направления, с изменением скорости; с поворотом и переводом мяча. Броски в корзину после ведения, броски с места, прыжком. ОФП		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 17. Техника и тактика нападения и защиты в баскетболе. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	4	
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	2	OK 04 OK 08
	Совершенствование техники штрафных бросков: подготовка к броску; бросок (техника работы рук и ног). ОФП		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 18 Техника бросков. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	2	
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	Содержание учебного материала	6	OK 04 OK 08
	Техника защиты: техника передвижений (ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты). Техника овладения мячом и противодействие (выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока). Тактика нападения: индивидуальные (действия игрока с мячом и без мяча), групповые (взаимодействие двух и трех игроков), командные действия (позиционное и стремительное нападение)		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 19. Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	
	Практическое занятие № 20. Игра по правилам	4	
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Содержание учебного материала	6	OK 04 OK 08
	Основы методики судейства по избранному виду спорта. Правила соревнований. Техника и тактика игры. Судейство соревнований по баскетболу: техника и тактика игры; правила судейства; игра по упрощенным правилам, по правилам; изучение литературы по технике и правилам игры в баскетбол		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 21. Практика в судействе соревнований по баскетболу	2	

	Практическое занятие № 22. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка» (простейшие элементы баскетбола)	4	
Раздел 5. Гимнастика. ППФП		24	
Тема 5.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	4	OK 04 OK 08
	Строевые приемы. Построение и перестроение. Размыкание и смыкание. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов. «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Отставить!», «Правой (левой) – вольно!». «По порядку – Рассчитайся!» и др. Повороты на месте. Обход. Противоход. Змейка. Противоходы. Диагональ. Передвижения по точкам зала. Перестроения из одной шеренги в две. Перестроение из одной шеренги и три. Перестроения из колонны по одному в колонны по два (три). Перестроение из шеренги уступом. Перестроение из одной колонны в три уступом. Перестроение из шеренги в колонну захождением отделений плечом. Перестроения из колонны по одному в колонну по два (три и т.д.) поворотом в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по два, четыре, восемь дроблением и сведением. Перестроение из колонны в круг. Перестроение из одного круга в два		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 23. Отработка строевых приёмов	4	
Тема 5.2. Техника акробатических упражнений.	Содержание учебного материала	4	OK 04 OK 08
	Кувырок вперед, назад. Стойки: на лопатках, мост, полушпагат; техника безопасности при выполнении акробатических упражнений. Разучивание и выполнение акробатической связки (по курсам). Комплексы ритмической гимнастики. Знание терминологии; составление простейшей комбинации из акробатических упражнений		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 24. Отработка техники акробатических упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на развитие координации, силовых качеств	2	
Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	Содержание учебного материала	2	OK 04 OK 08
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде (по курсам). ППФП		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие № 25. Разучивание и выполнение упражнений с гирями	2	
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Содержание учебного материала	10	OK 04 OK 08
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; знать основные положения рук, ног, терминологию; провести с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ		
Тема 5.5. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	В том числе практических занятий и лабораторных работ		OK 04 OK 08
	Практическое занятие № 26. Выполнение комплекса ОРУ	2	
	Практическое занятие № 27. Контроль комбинации по акробатике (по курсам)	2	
	Практическое занятие № 28. Контроль комбинации на брусьях, перекладине (по курсам)	2	
	Практическое занятие № 29. Контроль выполнения упражнений по ритмической гимнастике, гиревому спорту. ППФП	4	
	Содержание учебного материала	4	
	Цели и задачи ППФП по специальности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Практическое занятие № 30. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Составление комплексов упражнений ППФП.	4		
Раздел 6. Атлетическая, дыхательная гимнастика		22	
Тема.6.1. Упражнения на развитие физических качеств профессиональной направленности.	Содержание учебного материала	22	OK 04 OK 08
	Специальные дыхательные упражнения, комплексы атлетической гимнастики локального воздействия (на всех последующих занятиях).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 31. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса, комплексы упражнений атлетической и дыхательной гимнастики	4	
	Практическое занятие № 32. Комплекс общеразвивающих упражнений на увеличение вентиляции легких. Техника безопасности на занятии. Обучение упражнениям на увеличение вентиляции легких, способствующей быстрой ликвидации кислородной задолженности (дыхательные).	4	
	Практическое занятие № 33. Основные средства силовой подготовки: с преодолением веса собственного тела, с помощью отягощений (гантели,	2	

	штанги). Сгибание разгибание рук на брусьях, от скамейки.		
	Практическое занятие № 34. Выполнение упражнений на тренажерах. Развитие силы, гибкости и координации движения.	4	
	Практическое занятие № 35. Комплекс упражнений для формирования правильной осанки. Выполнение упражнений на тренажерах. Развитие силы, гибкости и координации движения. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профиограммы специалиста.	2	
	Практическое занятие № 36. Круговая тренировка 5-6 станций на развитие силы.	2	
	Практическое занятие № 37. Комплекс общеразвивающих упражнений на координацию движений. Обучение упражнениям на точность и координацию движений. Упражнения в парах. Прыжки на скакалке. Выполнение контрольных нормативов. Обучение составлению комплексов упражнений для производственной гимнастики, ведению дневника контроля за состоянием здоровья.	4	
Раздел 7. Лыжная подготовка		28	
Тема 7.1	Содержание учебного материала	28	
Технические приемы ходьбы на лыжах	Классификация видов лыжных ходов. Оздоровительное значение занятий по лыжной подготовке.		OK 04 OK 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 38. Основные элементы тактики в лыжных гонках. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом	2	
	Практическое занятие № 39. Первая помощь при травмах и обморожениях. Элементы тактики лыжных гонок.	2	
	Практическое занятие № 40. Совершенствование технических приемов на лыжах: повороты на месте, переступание махом, прыжком с опорой и без опоры на палки. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование.	4	
	Практическое занятие № 41. Техника попеременного двухшажного хода, попеременного четырехшажного хода. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, попеременного четырехшажного хода. Развитие общей выносливости.	4	
	Практическое занятие № 42. Техника одновременного одношажного хода. Совершенствование техники одновременного одношажного хода. Развитие	4	

	общей выносливости. Выполнение контрольного норматива 3 км (мин, сек)		
	Практическое занятие № 43. Техника подъема полуелочкой и елочкой, лесенкой. Совершенствование техники подъема полуелочкой и елочкой. Развитие выносливости. Обучение технике подъема лесенкой.	2	
	Практическое занятие № 44. Техника спуска в основной стойке. Совершенствование техники спуска в основной стойке. Развитие общей выносливости.	4	
	Практическое занятие № 45. Техника торможения. Техника поворотов. Совершенствование техники торможения: плугом и упором. Развитие силы мышц нижних конечностей. Совершенствование техники поворотов переступанием, махом, упором.	4	
	Практическое занятие № 46. Выполнение контрольных нормативов (прохождение дистанции избранным видом хода на время).	2	
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>	10	
Всего		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Журин, А. В. Особенности и содержание здорового образа жизни студента : учебное пособие для вузов / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9293-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221303> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329069> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 15.08.2023).

5. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517442> (дата обращения: 15.08.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513903> (дата обращения: 15.08.2023).

2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной

редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514196> (дата обращения: 15.08.2023).

3. Федякин, А. А. Теория и организация адаптивной физической культуры / А. А. Федякин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-45552-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311903> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<i>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</i>	<i>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</i>	<i>Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<i>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</i>	<i>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>

	функциональных возможностей своего организм	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности»

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.01 Математика»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Математика»: формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, основ математики как базы для развития профессиональных компетенций.

Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть естественнонаучного цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеет навыками
ОК. 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК. 02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации порядок их применения и	

	<p>значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том, числе с использованием цифровых средств</p>	
ОК.03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>	
ОК.04	<p>организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>	

ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.2	проводить предпроектный анализ выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм создавать цветовое единство в композиции по законам колористики изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи проводить работу по целевому сбору, анализу исходных	законы колористики закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия законы формообразования систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику) преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию) принципы и методы эргономики	проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов

	данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом		
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Консультации	
Промежуточная аттестация (диф. зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Дифференциальное исчисление	Содержание	8	
	1. Роль математики в профессиональной деятельности. Производная. Правила дифференцирования. Производная композиции функций. Дифференциал функции, его геометрический смысл. Применение дифференциала к решению практических задач и вычислению приближенных значений функции. 2. Интервалы монотонности, экстремумы функции, выпуклость и точки перегиба графика функции, построение эскизов графиков. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 1. Вычисление производных. Вычисление приближенных значений функции с помощью дифференциала Практическое занятие № 2. Применение методов дифференциального исчисления для исследования функции и решения задач на оптимизацию.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05
Тема 2. Интегральное исчисление	Содержание	6	
	1. Понятие первообразной. Неопределенный интеграл и его свойства. Определенный интеграл, формула Ньютона-Лейбница. 2. Применение определенного интеграла к решению геометрических задач: вычисление площади плоской фигуры, объема тела вращения, вычисление дуги кривой	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 3. Решение неопределенных интегралов. Вычисление определенных интегралов, решение геометрических задач с помощью определенных интегралов	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05
Тема 3. Основы дискретной математики.	Содержание	8	
	1. Множества и операции над ними. Диаграммы Эйлера-Венна для решения задач 2. Основные понятия теории графов	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 4 «Выполнение операций над множествами»	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03,

	Практическое занятие 5 «Выполнение операций с графами»		ОК.04, ОК.05
Тема 4. Основы аналитической геометрии.	Содержание	6	
	Векторы на плоскости. Прямая на плоскости и ее уравнение. Уравнение второй степени с двумя переменными. Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ПК.1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 6 «Решение задач»	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ПК.1.2
Тема 5. Теория вероятностей и математическая статистика.	Содержание	6	
	1. Элементы комбинаторики. Бином Ньютона. Треугольник Паскаля. 2. Случайные события. Вероятность, частота. Теорема сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности, формула Байеса. Повторение испытаний. Формула Бернулли. Вариационные ряды распределения. Числовые характеристики вариационных рядов.	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ПК.1.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 7. Решение задач по комбинаторике, теории вероятностей	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ПК.1.2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математического и естественно-научного цикла», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Башмаков М.И. Математика. Алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017.
2. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Сборник задач профильной направленности: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. – М., 2017.
2. Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10-11 кл. – М., 2017.
3. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Электронный учеб.- метод. комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Гусев В.А., Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знает: -о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; -о математических понятиях как важнейших	обучающийся понимает значение математики в профессиональной деятельности; обучающийся владеет основными понятиями и методами дифференциального исчисления: определение производной, таблицу производной, правила дифференцирования, определение дифференциала, использование его при решении прикладных задач;	Оценка самостоятельной работы Оценка проверочной работы Оценка контрольной работы Оценка презентации Оценка внеаудиторной

<p>математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; о возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных понятиях математического анализа и их свойствах; - о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей. 	<p>основными понятиями и методами интегрального исчисления: определения, свойства и методы решения определенных и неопределенных интегралов; обучающийся решает уравнения прямой, окружности, эллипса, параболы, гиперболы; обучающийся знает основные понятия комбинаторики: факториал, размещение, сочетание, перестановка; основные понятия: событие, частота и вероятность появления события, полная вероятность, теорема сложения и умножения вероятностей, способы задания случайной величины; определения непрерывной и дискретной случайной величины; определение математического ожидания, дисперсии дискретной случайной величины; среднее квадратичное отклонение случайной величины; формулу бинома Ньютона; понятия множества, отношения; операции над множествами и их свойства;</p>	<p>самостоятельной работы (по выбору - доклад, сообщение) Оценка устного опроса Оценка письменного опроса Оценка тестирования Оценка индивидуальных заданий Оценка индивидуальных учебных проектов Оценка результатов промежуточной аттестации в форме экзамена</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; - методами доказательств и алгоритмов решения; применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; - основными понятиями о плоских и пространственных 	<p>обучающийся вычисляет производные элементарных функций, используя справочные материалы, находить производную композиции нескольких функций, вычислять производные, применяя правила дифференцирования; приближенные значения функций с помощью дифференциала; применяет дифференциальное исчисление при решении прикладных задач профессионального цикла; вычисляет неопределенные и определенные интегралы с помощью справочного материала; в простейших случаях площади плоских фигур, длину дуги кривой и объем тела с использованием определенного интеграла; решает простейшие задачи аналитической геометрии; простейшие комбинаторные задачи; практические задачи с применением вероятностных методов; оперирует</p>	

<p>геометрических фигурах, их основных свойствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; - находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; - навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. 	<p>с основными понятиями математической статистики, вычислять числовые характеристики случайной величины; решает практические задачи по теории множеств; практические задачи с помощью теории графов</p>	
--	--	--

Приложение 2.23
к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.02 Экологические основы природопользования»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ЕН.02 Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 06, ОК 07,	анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;	общие понятия охраны окружающей среды;
	определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду;	принципы рационального природопользования;
	применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры	о современном состоянии окружающей среды России и планеты;
		природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
		о воздействии негативных экологических факторов на человека;
		основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
		основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
	принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация <i>зачет</i>	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч ³	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы природопользования		4	
Тема 1.1. Общая экология	Содержание учебного материала	4	ОК 06, ОК 07
	Предмет и задачи природопользования. Взаимодействие человека с окружающей средой. Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды. Природные ресурсы и их классификация. Понятие о ресурсообеспеченности. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практические занятия № 1. Принципы рационального природопользования. Глобальные проблемы экологии. Причины возникновения и пути решения глобальных проблем	2	
Раздел 2. Загрязнение окружающей среды		16	
Тема 2.1. Экологические кризисы	Содержание учебного материала	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3
	Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф	2	
	В том числе практических занятий		
	Практические занятия № 2. Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов. Пути выхода из экологического кризиса. Экологические аварии и катастрофы. Причины и виды катастроф	2	
Тема 2.2. Техногенное воздействие на атмосферный воздух	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3
	1. Техногенное воздействие на атмосферный воздух. Нормирование загрязнения атмосферы. Последствия загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Способы предотвращения и улавливания выбросов	2	
Тема 2.3. Техногенное воздействие на водные ресурсы	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3
	Техногенное воздействие на водные ресурсы. Наиболее распространенные вещества, загрязняющие водные объекты. Эвтрофикация водоемов и биологическое загрязнение воды. Методы очистки промышленных сточных вод. Нормирование загрязнения водной среды. Состояние водных ресурсов России	2	

³ Объем часов на освоение тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

Тема 2.4. Техногенное воздействие на почву	Содержание учебного материала	4	ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3
	Техногенное воздействие на почву. Промышленное и радиоактивное загрязнение почв. Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов. Безотходные технологии.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практические занятия № 3. Определение основных групп отходов. Отходы в работе дизайнера. Анализ способов переработки, утилизации основных групп отходов	2	
Тема 2.5. Физическое и химическое загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3
	Тепловое загрязнение. Шумовое загрязнение. Инфразвуковое загрязнение. Видеозагрязнение. Электромагнитное загрязнение. Загрязнение окружающей среды промышленными предприятиями и возможные нарушения здоровья человека	2	
Тема 2.6. Особо охраняемые природные территории	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3
	Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов. Особо охраняемые природные территории (заповедники, заказники, национальные парки). Охрана антропогенных и рекреационных ландшафтов	2	
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности		10	
Тема 3.1. Экологическое законодательство Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	ОК 06, ОК 07
	1. Правовые вопросы природопользования и экологической безопасности. Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды.	2	
	2. Экологическая стандартизация. Экологическая паспортизация. Экологическая сертификация. Экологический аудит. Экологическая экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.		
	В том числе практических занятий		
	Практические занятия № 4. Решение экологических ситуаций	2	
	Практические занятия № 5. Решение экологических ситуаций	2	
Тема 3.2. Международное сотрудничество в области рационального	Содержание учебного материала	2	ОК 06, ОК 07
	1. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление экологических кроссвордов. Проработка источников периодической печати, интернет-ресурсов и составление аннотаций двух статей по тематике «Юридическая ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду» и «Правовые вопросы в сфере природопользования».	4	

природопользования и охраны окружающей среды			
	Консультации	2	
Промежуточная аттестация (зачет)		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экологических основ природопользования, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517675> (дата обращения: 24.09.2023).

2. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531290> (дата обращения: 24.09.2023).

3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17671-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533518> (дата обращения: 24.09.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523597> (дата обращения: 24.09.2023).

2. Панкина, М. В. Экологический дизайн : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Панкина, С. В. Захарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517148> (дата обращения: 24.09.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
<p>общие понятия охраны окружающей среды;</p> <p>принципы рационального природопользования;</p> <p>о современном состоянии окружающей среды России и планеты;</p> <p>природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</p> <p>о воздействии негативных экологических факторов на человека;</p> <p>основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов</p> <p>принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>обучающийся владеет общими понятиями охраны окружающей среды;</p> <p>знает принципы рационального природопользования;</p> <p>применяет информацию о современном состоянии окружающей среды России и планеты в докладах, презентациях;</p> <p>знает природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации, использует эти знания в практической работе;</p> <p>владеет информацией о воздействии негативных экологических факторов на человека, показывает эти знания во время докладов, тестирования;</p> <p>знания об основных источниках техногенного воздействия на окружающую среду; основных группах отходов, их источниках и масштабах образования правильно использует в докладах, практических работах;</p> <p>знания об основных способах предотвращения и улавливания промышленных отходов, методах очистки, правилах и порядке переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, принципах и правилах международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды обнаруживает во время тестирования, устных ответов на занятиях</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</p> <p>Тестирование</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Защита реферата</p> <p>Выполнение проекта</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</p> <p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Решение ситуационных задач</p>

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; применять основы дизайнерского проектирования для выполнения экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры	обучающийся демонстрирует умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф, определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду, применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

**Приложение 2.24
к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности»**

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Материаловедение»

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Экономика организации»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 Экономика организации»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Экономика организации» является обязательной частью Общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ПК 1.4 ПК 4.1	У1 находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики 32 основы макро- и микроэкономики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		34/6		
Тема 1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание	2	<i>ОК 01, ОК 03, ПК 1.4, ПК 4.1</i>	У1, 31, 32
	1.Современные форма организации производства.	2		
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание	12		
	2.Понятия основного капитала, его значение. Классификация элементов основного капитала и его структура.	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.4, ПК 4.1	У1, 31, 32
	3.Амортизация и износ основного капитала. Показатели уровня эффективности использования основных средств.	2		
	4.Понятия оборотного капитала, его состав и структура. Материальные ресурсы. Показатели их использования.	2		
	5.Оценка эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Показатели эффективного использования основного капитала	2		
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 2 Проработка конспектов лекций по вопросам составленным преподавателем	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.4, ПК 4.1	
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	Содержание	16		
	6.Классификация затрат. Калькуляция себестоимости.	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.4, ПК 4.1	У1, 31, 32
	7. Механизм ценообразования на продукцию (услуги). Виды цен.	2		

	8. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции прибыли.	2		
	9.Рентабельность и ее виды. Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методы их расчета.	2		
	В том числе практических занятий	6		
	1. Расчет плановой калькуляции себестоимости товара (услуги) 2. Расчет цены единицы продукции 3. Расчет прибыли и рентабельности	6	ОК 01, ОК 03, ПК 1.4, ПК 4.1	У1, З1, З2
	Самостоятельная работа обучающихся по теме 3 Проработка конспектов лекций по вопросам составленным преподавателем	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.4, ПК 4.1	
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание	4		
	10. Принципы и методы планирования.	2	<i>ОК 01, ОК 03,</i>	У1, З1, З2
	11 Маркетинг и Реклама.	2	<i>ПК 1.4, ПК 4.1</i>	
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики и менеджмента», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Вазим, А. А. Основы экономики / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302279> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства : учебник для спо / Ю. В. Джикович. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9142-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187657> (дата обращения: 26.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10900-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516264> (дата обращения: 24.09.2023).

4. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16416-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531004> (дата обращения: 24.09.2023).

5. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Ключковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16988-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532165> (дата обращения: 24.09.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Горбунова Г.В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / Г.В. Горбунова. - Москва : Прометей, 2018. - 142 с. - ISBN 978-5-907003-17-0. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/359668/reading>. - Текст: электронный.

2. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. - Москва : Дашков и К, 2018. - 292 с. - ISBN 978-5-394-02129-9. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/342674/reading>. - Текст: электронный.

3. <http://eur.ru> - Научно-образовательный портал Экономика и управление на предприятиях eur.ru

4. www.economicus.ru – Экономический образовательный ресурс

5. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики

6. <https://secretmag.ru> – Интернет журнал о бизнесе Секрет фирмы
7. www.rbk.ru - Информационный сайт РБК
8. <https://www.kommersant.ru> - Информационный сайт Коммерсант.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i> обучающийся выполняет расчёт технико-экономических показателей дизайнерского проекта; использует информацию в практической деятельности о системе управления трудовыми ресурсами в организации	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Контрольная работа Самостоятельная работа Защита реферата Семинар Защита курсовой работы (проекта) Выполнение проекта; Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	обучающийся выполняет расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; принимает самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ

Приложение 2.27
к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 Рисунок с основами перспективы»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	161
<u>1. Общая характеристика</u>	162
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	162
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	162
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	162
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	176
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	164
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	171
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	171
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	171
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	172

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

««ОП.03 РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ»»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.03 РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ»: формирование практических навыков по рисунку и живописи, являющихся не только средствами развития эстетического вкуса, но и прочной основой профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОП.03 РИСУНОК С ОСНОВАМИ ПЕРСПЕКТИВЫ» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи	структуру плана для решения задач	-
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации	приемы структурирования информации	-
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования	изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи	Теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне	Осуществление дизайнерского проектирования

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
	изображать человека и окружающую предметно- пространственную среду средствами рисунка и живописи	Тема 1.5. Построение интерьера в перспективе Тема 4.3. Стаффаж фигуры человека	10 10	Увеличение объема часов обусловлено необходимостью углубленного изучения теории перспективы применительно к дизайну интерьера

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	148	60
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	-
Промежуточная аттестация в форме (экзамен)	6	-
Всего	164	60

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Линейная перспектива		40/10	
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи рисунка и перспективы.	Содержание:	4	ОК 1 ОК 2 ПК 1.3
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 1. Изображение в перспективе простого городского пейзажа	2-2	
	Практическое занятие № 2. Изображение схемы основных элементов перспективы	2-4	
Тема 1.2. Перспектива геометрических тел	Содержание:	8	
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 3. Перспективное построение квадрата	2-6	
	Практическое занятие № 4. Перспективное построение куба	2-8	
	Практическое занятие № 5. Перспективное построение окружности	2-10	
	Практическое занятие № 6. Перспективное построение цилиндра	2-12	
Тема 1.3. Перспектива городского пейзажа	Содержание:	4	ОК 1 ОК 2
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 7. Построение фронтальной перспективы улицы	2-14	
	Практическое занятие № 8. Построение угловой перспективы улицы	2-16	
Тема 1.4. Решение позиционных задач	Содержание:	2	ОК 1 ОК 2 ПК 1.3
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 9. Построение горизонтальных удаляющихся линий при недоступной точке схода. Деление прямых линий и плоскостей на равные и пропорциональные части	2-18	

Тема 1.5. Построение интерьера в перспективе	Содержание:	16	ОК 1 ОК 2 ПК 1.3
	В том числе практических занятий:	2-20	
	Практическое занятие № 10. Построение фронтальной перспективы интерьера по плану и развертке		
	Практическое занятие № 11. Построение плана и развёртки интерьера	2-22	
	Практическое занятие № 12. Построение элементов интерьера	2-24	
	Практическая работа №13. Построение угловой перспективы интерьера по плану и развертке	2-26	
	Практическое занятие № 14. Построение плана и развёртки интерьера	2-28	
	Практическое занятие № 15. Построение элементов интерьера в угловой перспективе	2-30	
	Практическое занятие № 16. Построение лестницы во фронтальной перспективе	2-32	
Практическое занятие № 17. Построение лестницы в угловой перспективе	2-34		
Тема 1.6. Светотень в рисунке	Содержание:	6	ОК 1 ОК 2
	В том числе практических занятий:	2-36	
	Практическая работа №18. Выполнение светотеневого рисунка геометрических тел		
	Практическое занятие № 19. Построение теней в перспективе при естественном свете	2-38	
Практическое занятие № 20. Построение теней в интерьере при искусственном свете	2-40		
Раздел 2. Основы академического рисунка		36/10	
Тема 2.1 Рисунок геометрических тел	Содержание:	20	ОК 1 ОК 2 ПК 1.3
	В том числе практических занятий:	2-42	
	Практическая работа №21. Построение формы куба под случайным углом		
	Практическая работа №22. Рисунок куба во фронтальном положении	2-44	
	Практическая работа №23. Построение «куба в кубе»	2-46	
	Практическая работа №24. Выполнение рисунка «куба в кубе» методом врезки и сечения	2-48	
Практическая работа №25. Детализация формы куба	2-50		

	Практическая работа №26. Построение шара через куб	2-52	
	Практическая работа №27. Построение сферы через секущие плоскости куба	2-54	
	Практическая работа №28. Построение конуса.	2-56	
	Практическая работа №29. Построение цилиндра	2-58	
	Практическая работа №30. Построение шестигранной призмы	2-60	
Тема 2.2. Рисунок группы геометрических тел	Содержание:	16	ОК 1 ОК 2
	В том числе практических занятий:	2-62	
	Практическая работа №31. Выполнение фор-эскиза		
	Практическая работа №32. Распределение основных масс натюрморта	2-64	
	Практическая работа №33. Уточнение форм и пропорций	2-66	
	Практическая работа №34. Линейно-конструктивное построение	2-68	
	Практическая работа №35. Уточнение линейно-конструктивного построения	2-70	
	Практическая работа №36. Светотеневая моделировка	2-72	
	Практическая работа №37. Определение собственных теней	2-74	
Практическая работа №38. Определение падающих теней	2-76		
Раздел 3. Рисунок натюрморта		56/20	
Тема 3.1 Рисунок предметов быта	Содержание:	20	ОК 1 ОК 2 ПК 1.3
	В том числе практических занятий:	2-78	
	Практическая работа №39. Композиционное построение кувшина		
	Практическая работа №40. Линейно-конструктивное построение формы кувшина	2-80	
	Практическая работа №41. Выявление формы кувшина при помощи штриховки	2-82	
	Практическая работа №42. Эскизирование натюрморта из предметов быта	2-84	
	Практическая работа №43. Композиционное построение натюрморта из предметов быта	2-86	
Практическая работа №44. Линейно-конструктивное построение натюрморта из предметов быта	2-88		

	Практическая работа №45. Выявление формы и объема предметов быта средствами светотени	2-90	
	Практическая работа №46. Рисунок драпировки	2-92	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение зарисовок предметов быта</i>	4	
Тема 3.2. Рисунок драпировки	Содержание	14	ОК 1 ОК 2
	Практическая работа №47. Композиционное размещение драпировки с двумя точками фиксации	2-94	
	Практическая работа №48. Выявление формы складок драпировки с двумя точками фиксации	2-96	
	Практическая работа №49. Выявление формы складок драпировки с двумя точками фиксации посредством светотени	2-98	
	Практическая работа №50. Светотеневая проработка рисунка драпировки с двумя точками фиксации	2-100	
	Практическая работа №51. Выявление формы складок драпировки с узлом	2-102	
	Практическая работа №52. Выявление формы складок драпировки	2-104	
	Практическая работа №53. Светотеневая проработка рисунка драпировки	2-106	
Тема 3.3. Светотеневой рисунок натюрморта	Содержание:	12	ОК 1 ОК 2
	В том числе практических занятий:	2-108	
	Практическое занятие № 54. Композиционное размещение на формате		
	Практическое занятие № 55. Линейно-конструктивное построение	2-110	
	Практическое занятие № 56. Светотеневая моделировка	2-112	
	Практическое занятие № 57. Определение падающих теней	2-114	
	Практическое занятие № 58. Детализация рисунка	2-116	
Практическое занятие № 59. Обобщение рисунка	2-118		
Тема 3.4. Светотеневой рисунок натюрморта с гипсовым орнаментом	Содержание:	12	ОК 1 ОК 2
	В том числе практических занятий:	2-120	
	Практическое занятие № 60. Композиционное размещение на формате		
	Практическое занятие № 61. Линейно-конструктивное построение	2-122	

	Практическое занятие № 62. Светотеневая моделировка	2-124	
	Практическое занятие № 63. Определение падающих теней	2-126	
	Практическое занятие № 64. Детализация рисунка	2-128	
Раздел 4. Стаффаж		26/20	
Тема 4.1. Стаффаж фигуры человека	Содержание:	26	ОК 1 ОК 2 ПК 1.3
	В том числе практических занятий:	2-130	
	Практическое занятие № 65. Выполнение рисунка схемы фигуры человека	2-132	
	Практическое занятие № 66. Определение пропорций фигуры	2-134	
	Практическое занятие № 67. Копирование стаффажа человека	2-136	
	Практическое занятие № 68. Выполнение изображений силуэтов людей	2-138	
	Практическое занятие № 69. Выполнение авторского стаффажа	2-140	
	Практическое занятие № 70. Выполнение стаффажа контурной линией	2-142	
	Практическое занятие № 71. Выполнение стаффажа с комбинированием изобразительных средств	2-144	
	Практическая работа №72. Выполнение стаффажа кустарников	2-146	
	Практическая работа №73. Выполнение стаффажа деревьев	2-148	
	Практическая работа №74. Выполнение стаффажа кустарников на плане	6	
В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение набросков фигуры человека</i>	6		
	Промежуточная аттестация	6	
Всего		164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Мастерская рисунка и живописи, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ли Н.Г. Рисунок. Основы учебного академического рисунка: учебник. — М.: Издательство Эксмо, 2022.
2. Макарова М.Н. Перспектива. Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Изобразительное искусство». — М., Академический проект, 2021.
3. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445125>.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Барщ А.О. Рисунок в средней художественной школе. - М., Искусство, 2013.
2. Барышников А.П. Перспектива. – М., Искусство, 1955.
3. Беда Г.В. Основы изобразительной грамоты. Рисунок. Живопись. Композиция. - М., Просвещение, 2014.
4. Буйнов А.Н., Смирнов Г.Б.. Первоначальные сведения о перспективе. - М., Профиздат, 1960.
5. Кардовский Ф.В., Яковлев В.Н. Пособие по рисованию. - М. Стройиздат, 2013.
6. Козлов В.Н. Основы художественного оформления текстильных изделий. – М., 1981
7. Коробьин М.Ю. Рисование геометрических тел. - М., Просвещение, 2016.
8. Коробьин М.Ю. Сагитов А.Д. Рисование бытовых предметов и архитектурных деталей. - М., Прометей, 2016
9. Короев Ю.И. Черчение для строителей. - М., Высшая школа» 2013
10. Крамаров С.Н. Рисунок. Натюрморт. - Омск, ООО «Типография Бланком», 2010.
11. Кулебакин Г.Н. Рисунок и основы композиции. - М.: Высшая школа, 2016.
12. Медведев Л.Г. Формирование графического художественного образа на занятиях по рисунку. - М., Просвещение, 2006.
13. Петерсон В.Е. Перспектива. - М-Л, Искусство, 1970.
14. Радлов Н.Э. Рисование с натуры. - СПб., Наука, 2008
15. Ростовцев Н.Н. Академический рисунок. - М., Просвещение, 2014
16. Ростовцев Н.Н. Учебный рисунок. - М., Просвещение, 2014
17. Сарабьянов Д. История русского искусства. – М.: АСТ-пресс, 2011.
18. Секачева А.В., Чуйкина А.М., Пименова Л.Г. Рисунок с основами перспективы, - М., Искусство, 1983.
19. Соловьев С.А. Перспектива. - М., Наука, 1981
20. Строительное черчение и рисование / Под общ. ред. Б.В. Будасова. – М., Стройиздат, 1990.
21. Федоров М.В. Рисунок и перспектива. - М., Искусство, 1960.
22. Шембель Л.Ф. Основы рисунка: Учебник для профессиональных учебных заведений. - М.: Высшая школа, 1994.
23. <http://arch-grafika.ru/news/1/2009-11-26-407>
24. <http://www.design-warez.ru/study/knigi/page/49/>
25. <http://koshkina.net/interier.html>
26. <http://dayfun.ru/archives/6095>
27. <http://shedevers.ru/osnovi-risunka/548-risovanie-interiera.html>
28. <http://www.funnypainters.com/risuem-interer-i-eksterer>

29. http://marianna.nm.ru/osnova_risunoka.html
30. <http://yadoforum.of.by/photo/thread1675.htm>
31. <http://dayfun.ru/archives/11013>
32. <http://odandor.ru/pochtovie-utiliti/kak-sdelat-otmivku-akvarelyu.html>
33. <http://www.best-real.com.ua/raznoe/tekhnika-akvarelnoj-i-tushevoj-otmyvki.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
У 1 изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи	У 1.1 Линейно-конструктивные построения интерьера У 1.2 Выделяет композиционный центр через светлотные и хроматические контрасты У 1.3 Выполняет изображение человека в среде	Наблюдение за выполнением практического задания. Проверка и оценка результата выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Живопись с основами цветоведения»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	161
<u>1. Общая характеристика</u>	162
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	162
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	162
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	162
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	176
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	164
<u>2.3. Курсовой проект (работа)</u>	Ошибка! Закладка не определена.
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	171
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	171
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	171
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	172

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 ЖИВОПИСЬ С ОСНОВАМИ ЦВЕТОВЕДЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.04 ЖИВОПИСЬ С ОСНОВАМИ ЦВЕТОВЕДЕНИЯ»: формирование практических навыков по рисунку и живописи, развития эстетического вкуса, формирование пространственного мышления и воспитание моторики рук, понимание цветотеневых особенности объектов, умение использовать принадлежности для рисования, формирование первоначальных умений и знаний по ПК.2.3.

Дисциплина «ОП.08 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи	структуру плана для решения задач	-
ОК.02	выделять наиболее значимое в перечне информации	приемы структурирования информации	-
ОК.03	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК.04	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	-
ПК 2.3	создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве; создавать цветовое единство	разнообразных изобразительных и технических приёмов и средств дизайн-проектирования	Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

	создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве; создавать цветное единство	Тема 3.1 Цветовые гармонии	10	Формирование пространственного мышления и воспитание моторики рук, понимание цветотеневых особенности объектов, умение использовать принадлежности для рисования. Формирование первоначальных умений и знаний по ПК.2.3.
--	---	---------------------------------------	----	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	148	60
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
<i>Консультации</i>	2	-
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (экзамен)</i>	6	-
Всего	164	60

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Цветоведение		20/10	
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи цветоведения	Содержание:	2	ПК 2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 1. Получение сложных оттенков смешением	2-2	
Тема 1.2. Цветовые гармонии	Содержание:	18	ОК.04 ПК 2.3 ОК.01 ОК.03
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 2. Изображение схемы основных элементов перспективы	2-4	
	Практическая работа №3. Выполнение растяжек основных цветов по светлоте и насыщенности	2-6	
	Практическая работа № 4. Выполнение ахроматических композиций	2-8	
	Практическая работа № 5. Выполнение монохроматических композиций	2-10	
	Практическая работа № 6. Выполнение композиций в родственной гармонии	2-12	
	Практическая работа № 7. Выполнение композиций в родственно-контрастной гармонии	2-14	
	Практическая работа № 8. Выполнение композиций в дополнительной гармонии	2-16	
	Практическая работа № 9. Выполнение упражнений на контрасты Й.Иттена и А. Зайцева	2-18	
	Практическая работа № 10. Выполнение упражнений на гармонизацию цвета по Е.Вязниковой	2-20	
Раздел 2. Живопись			

Тема 2.1. Гризайль	Содержание:	4	
	В том числе практических занятий: Практическая работа № 11. Введение в практическую живопись через выполнение натюрморта в технике гризайль	2-22	ПК 2.3 ОК.01
	Практическая работа № 12. Выполнение натюрморта в технике гризайль	2-24	
Тема 2.2. Монохромный натюрморт	Содержание:	8	ОК.02 ОК.03 ПК 2.3
	В том числе практических занятий: Практическая работа № 13. Фор-эскиз монохромного натюрморта	2-26	
	Практическая работа № 14. Композиция и рисунок натюрморта	2-28	
	Практическая работа № 15. Выполнение в цвете натюрморта	2-30	
	Практическая работа № 16. Детализация и обобщение монохромного натюрморта	2-32	
Тема 2.3. Натюрморт в цветовых гармониях	Содержание:	24	ПК 2.3 ОК.02 ОК.03
	В том числе практических занятий: Практическая работа № 17. Фор-эскиз натюрморта в холодной гамме	2-34	
	Практическая работа № 18. Композиция и построение натюрморта	2-36	
	Практическая работа № 19. Выполнение натюрморта в холодной сближенной родственной гамме	2-38	
	Практическая работа № 20. Детализация и обобщение натюрморта	2-40	
	Практическая работа № 21. Фор-эскиз натюрморта в контрастной гамме	2-42	
	Практическая работа № 22. Композиция и построение натюрморта	2-44	
	Практическая работа № 23. Выполнение натюрморта в контрастной гамме	2-46	
	Практическая работа № 24. Детализация и обобщение натюрморта	2-48	
	Практическая работа № 25. Фор-эскиз натюрморта с использованием гармонии дополнительных цветов	2-50	
	Практическая работа № 26. Композиция и построение натюрморта	2-52	

	Практическая работа № 27. Выполнение натюрморта с использованием гармонии дополнительных цветов	2-54	
	Практическая работа № 28. Детализация и обобщение натюрморта	2-56	
Тема 2.4. Натюрморт с гипсовым орнаментом	Содержание:	10	ПК 2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.04
	В том числе практических занятий: Практическая работа № 29. Выполнение фор-эскиза натюрморта с гипсовым орнаментом	2-58	
	Практическая работа № 30. Построение натюрморта с гипсовым орнаментом	2-60	
	Практическая работа № 31. Цветовое решение натюрморта с гипсовым орнаментом	2-62	
	Практическая работа № 32. Детализировка натюрморта с гипсовым орнаментом	2-64	
	Практическая работа № 33. Обобщение натюрморта с гипсовым орнаментом	2-66	
Тема 2.5. Натюрморт на контражур	Содержание:	12	ПК 2.3 ОК.02 ОК.03
	В том числе практических занятий: Практическая работа № 34. Выполнение фор-эскиза натюрморта на контражур	2-68	
	Практическая работа № 35. Композиция и построение натюрморта	2-70	
	Практическая работа № 36. Выполнение натюрморта в цвете	2-72	
	Практическая работа № 37. Детализация и обобщение натюрморта	2-74	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Оформление практических работ к просмотру</i>	2	
	Подведение итогов семестра. Презентация живописных работ	2-76	
Тема 2.6. Выполнение декоративного натюрморта	Содержание:	12	ПК 2.3 ОК.02 ОК.03
	В том числе практических занятий: Практическая работа № 38. Выполнение этюда декоративного натюрморта	2-78	

	Практическая работа № 39. Выполнение декоративного натюрморта	2-80	
	Практическая работа № 40. Компоновка натюрморта	2-82	
	Практическая работа № 41. Определение локальных цветов натюрморта	2-84	
	Практическая работа № 42. Уточнение цветового решения натюрморта	2-86	
	Практическая работа № 43. Детализация и обобщение натюрморта	2-88	
Тема 2.7. Натюрморт в интерьере с контрастным освещением	Содержание:	20	ПК 2.3 ОК.01 ОК.03 ОК.04
	В том числе практических занятий: Практическая работа № 72. Выполнение этюда натюрморта в интерьере	2-90	
	Практическая работа № 73. Компоновка натюрморта в интерьере	2-92	
	Практическая работа № 74. Определение локальных цветов в натюрморте	2-94	
	Практическая работа № 75. Цветовое решение натюрморта в интерьере	2-96	
	Практическая работа № 76. Определение собственных и падающих теней	2-98	
	Практическая работа № 77. Введение цветовых рефлексов	2-100	
	Практическая работа № 78. Детализация переднего плана	2-102	
	Практическая работа № 79. Обобщение натюрморта	2-104	
	Практическая работа № 80. Завершение работы над натюрмортом	2-106	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: <i>Выполнение этюда натюрморта</i>	6	
Раздел 3. Живопись маслом			
Тема 3.1. Копия натюрморта с работы мастера	Содержание:	14	ПК 2.3 ОК.01 ОК.02
	В том числе практических занятий: Практическое занятие № 81. Выполнение фор-эскиза	2-108	

	Практическое занятие № 82. Перенос изображения на формат	2-110	ОК.03 ОК.04
	Практическое занятие № 83. Выполнение имприматуры	2-112	
	Практическое занятие № 84. Определение локальных цветов	2-114	
	Практическое занятие № 85. Детализация переднего плана	2-116	
	Практическое занятие № 86. Уточнение цветовых рефлексов	2-118	
	Практическое занятие № 87. Обобщение изображения	2-120	
Тема 3.2. Эюды интерьера с фигурой	Содержание:	14	ПК 2.3 ОК.02 ОК.03
	В том числе практических занятий:	2-122	
	Практическое занятие № 88. Выполнение фор-эскиза	2-124	
	Практическое занятие № 89. Компонировка на формате	2-126	
	Практическое занятие № 90. Линейно-конструктивное построение	2-128	
	Практическое занятие № 91. Выполнение имприматуры	2-130	
	Практическое занятие № 92. Определение локальных цветов	2-132	
	Практическое занятие № 93. Детализация переднего плана	2-134	
Тема 3.3. Эюды городского пейзажа	Содержание:	20	ПК 2.3 ОК.01ОК.03 ОК.04
	В том числе практических занятий:	2-136	
	Практическое занятие № 117. Выполнение фор-эскиза	2-138	
	Практическое занятие № 119. Линейно-конструктивное построение	2-140	
	Практическое занятие № 120. Выполнение имприматуры	2-142	
	Практическое занятие № 121. Определение локальных цветов	2-144	
	Практическое занятие № 122. Детализация переднего плана	2-146	
	Практическое занятие № 123. Обобщение изображения	6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение копии пейзажа в технике масляной живописи</i>		

	Презентация живописных работ	2-148	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		164	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Рисунка и живописи, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

4. Живопись с основами цветоведения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Р.Ф. Михасанов. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
5. Ли Н.Г. Рисунок. Основы учебного академического рисунка: учебник. — М.: Издательство Эксмо, 2022.
6. Макарова М.Н. Перспектива. Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Изобразительное искусство». — М., Академический проект, 2021.
7. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445125>.
8. Цветоведение: Учебное пособие для вузов, по спец. «Изобразит. искусство», «Декоративно-прикладное искусство» и «Дизайн» / С.П. Ломов, С.А. Аманжолов. – М.: Издательство ВЛАДОС, 2021

3.2.1. Дополнительные источники:

34. Агостон Ж. Теория цвета и ее применение в искусстве и дизайне. – М.: 1982.
35. Барщ А.О. Рисунок в средней художественной школе. - М., Искусство, 2013.
36. Барышников А.П. Перспектива. – М., Искусство, 1955.
37. Беда Г.В. Основы изобразительной грамоты. Рисунок. Живопись. Композиция. - М., Просвещение, 2014.
38. Буйнов А.Н., Смирнов Г.Б.. Первоначальные сведения о перспективе. - М., Профиздат, 1960.
39. Герберт Р. Краткая история современной живописи. – М.: Искусство – 21 век, 2016.
40. Зайцев А.С. Наука о цвете и живописи. – М.: Искусство, 1986.
41. Иттен Иоханнес. Искусство цвета / Пер. с нем.; предис. Л. Монаховой. – М.: Изд. Д. Аронов, 2000. – 96 с.; ил.
42. Кардовский Ф.В., Яковлев В.Н. Пособие по рисованию. - М. Стройиздат, 2013.
43. Кирилов Е.А. Цветоведение. – М.: Легпромиздат, 1998.
44. Козлов В.Н. Основы художественного оформления текстильных изделий. – М., 1981
45. Коробьин М.Ю. Рисование геометрических тел. - М., Просвещение, 2016.

46. Коробьин М.Ю. Сагитов А.Д. Рисование бытовых предметов и архитектурных деталей. - М., Прометей, 2016
47. Короев Ю.И. Черчение для строителей. - М., Высшая школа» 2013
48. Кравцова Т.А., Зайцева Т.А., Милова Н.П. Основы цветоведения: Учеб.-метод. пособ. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2002. – 64 с.
49. Крамаров С.Н. Рисунок. Натюрморт. - Омск, ООО «Типография Бланком», 2010.
50. Кулебакин Г.Н. Рисунок и основы композиции. - М.: Высшая школа, 2016 .
51. Медведев Л.Г. Формирование графического художественного образа на занятиях по рисунку. - М., Просвещение, 2006.
52. Миронова Л.Н. Цветоведение. – Минск: Высш. шк., 1984.
53. Наумова Н.В. Цвет в художественном конструировании: Учебное пособие. – Владивосток: ДВТИ, 1995.
54. Петерсон В.Е. Перспектива. - М-Л, Искусство, 1970.
55. Радлов Н.Э. Рисование с натуры. - СПб., Наука, 2008
56. Ростовцев Н.Н. Академический рисунок. - М., Просвещение, 2014
57. Ростовцев Н.Н. Рисование головы человека. - М., Искусство, 2014
58. Ростовцев Н.Н. Учебный рисунок. - М., Просвещение, 2014
59. Сагитов А.Д. Рисование головы человека с гипсовых слепков. - М., Высшая школа, 2016
60. Сарабьянов Д. История русского искусства. – М.: АСТ-пресс, 2011.
61. Секачева А.В., Чуйкина А.М., Пименова Л.Г. Рисунок с основами перспективы, - М., Искусство, 1983.
62. Сокольникова Н.М. Основы живописи. – Обнинск: Титул, 1996.
63. Соловьев С.А. Перспектива. - М., Наука, 1981
64. Степанов Н.Н. Цвет в интерьере. – К.: Вища шк. Головное изд-во, 1985. – 184 с.
65. Строительное черчение и рисование / Под общ. ред. Б.В. Будасова. – М., Стройиздат, 1990.
66. Федоров М.В. Рисунок и перспектива. - М., Искусство, 1960.
67. Цветовая гармония интерьера. Советы профессионалов / Пер. с англ. – М., 2010. – 128 с.
68. Шембель Л.Ф. Основы рисунка: Учебник для профессиональных учебных заведений. - М.: Высшая школа, 1994.
69. <http://arch-grafika.ru/news/1/2009-11-26-407>
70. <http://www.design-warez.ru/study/knigi/page/49/>
71. <http://koshkina.net/interier.html>
72. <http://dayfun.ru/archives/6095>
73. <http://shedevrs.ru/osnovi-risunka/548-risovanie-interiera.html>
74. <http://www.funnypainters.com/risuem-interer-i-eksterer>
75. http://marianna.nm.ru/osnova_risunoka.html
76. <http://yadoforum.of.by/photo/thread1675.htm>
77. <http://dayfun.ru/archives/11013>
78. <http://odandor.ru/pochtovie-utiliti/kak-sdelat-otmivku-akvarelyu.html>

79. <http://www.best-real.com.ua/raznoe/texnika-akvarelnoj-i-tushevoj-otmyvki.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
У 1 создавать цветое единство в композиции по законам колористики	Выполняет подбор оттенков в упражнениях и композициях с учетом характеристик цвета Выделяет композиционный центр через светлотные и хроматические контрасты	Наблюдение за выполнением практического задания. Проверка и оценка результата выполнения практических работ по теме Изучение цветовых гармоний и контрастов экзамен
У2 создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве	Выполняет композиции в пределах определенной цветовой гармонии Использует правила линейной перспективы	Наблюдение за выполнением практического задания. Проверка и оценка результата выполнения практических работ по разделу «Линейная перспектива», экзамен

Приложение 2.29
к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 История дизайна»

2024 г.

Приложение 2.30
к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 История изобразительного искусства»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 История изобразительного искусства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.06 История изобразительного искусства» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 06	уметь определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе	знать характерные особенности искусства разных исторических эпох

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	12
консультация	2
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 ИСТОРИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч в том числе в форме практической подготовки, акад.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Изобразительное искусство, его функции и виды			
Тема 1.1 Искусство как особая форма общественного сознания.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.2, ОК 01
	Понятия «искусство», «изобразительное искусство», «произведение искусства». Художественный образ как основная категория искусства. Понятие «стиль» в искусстве. Жанры изобразительного искусства. Искусство первобытного общества. Художественный образ в первобытном искусстве: зверь, богиня-мать, человек. Археологические источники изучения древней культуры: пещерная живопись, скульптуры периода палеолита. Скульптурные формы первобытного искусства. Мегалитические сооружения. Этнографические источники: дом, как сфера обитания человека; обряды, общинные праздники. Лингвистические источники изучения первобытной культуры. Мифология как основа первобытного искусства. Возникновение и развитие письменности, появление алфавита.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Искусство древних цивилизаций			
Тема 2.1. Искусство Древнего Египта.	Содержание учебного материала	2-4	ПК 2.2, ОК 01 ОК 02
	Религиозно-мифологические представления египтян и их влияние на искусство. Периодизация древнеегипетского искусства. Основные черты искусства Древнего Египта: каноничность, символичность, геометричность, монументальность, сочетание стилизации и натуралистичности. Канон в изображении человека. Архитектура Древнего Египта.		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Искусство Древней Азии: Месопотамия, Китай, Индия.	Содержание учебного материала	2-6	ПК 2.2, ОК 01 ОК 02
	Периодизация искусства древнего Междуречья. Религиозно-мифологические представления и их влияние на развитие искусства. Своеобразие искусства Шумер, Ассирии, Вавилона. Характерные черты архитектуры и изобразительного искусства. Философско -религиозные представления в Древнем Китае. Хронология древнекитайского искусства. Философия живописи. Особенности архитектуры. Искусство керамики. Древний китайский театр. Развитие каллиграфии. Своеобразие искусства Древней Индии. Богатство и многообразие религиозно-философских учений. Живопись, архитектура и скульптура Древней Индии.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2-8	
	<i>Практическое занятие № 1. Составление информационной таблицы «Особенности развития искусства цивилизаций Древней Азии»</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3 Искусство Древней Греции.	Содержание учебного материала	2-10	ПК 2.2, ОК 01 ОК 02
	География эгейской культуры. Мифология как основа древнегреческого искусства. Периодизация древнегреческого искусства. Искусство Крито-Мекенского периода. Кносский дворец-лабиринт. Расцвет искусства в Классический период Древней Греции. Ордерная система в архитектуре. Акрополь и его дворцовые комплексы. Скульптура архаики, классики и эллинизма. Живопись древнегреческих ваз. Всемирно-историческое значение древнегреческого искусства.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Искусство Древнего	Содержание учебного материала	2-12	ПК 2.2, ОК 01
	Различия между искусством Древней Греции и Древнего Рима. Искусство		

Рима.	этрусков. Космополитический характер римской культуры. Особенности развития искусства в Древнем Риме. Архитектура, прославляющая власть Римский скульптурный портрет. Пантеон - первое купольное здание. Функционально - преобразующая роль Римской цивилизации в европейской культуре.		ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Искусство Средних веков и эпохи Возрождения 11-16 века			
Тема 3.1. Искусство Византии 5-15 века.	Содержание учебного материала	2-14	ПК 2.2, ОК 01 ОК 02
	Строительство Константинополя. Христианское мировоззрение как основа развития византийского искусства. Правление Юстиниана и строительство Софийского собора, 6 век н.э. Формирование канонов православного искусства в византийском зодчестве и иконописи. Церковная архитектура и развитие мозаичного искусства. Основные черты храмовой архитектуры. Создание книги, Гимнография. Значение византийского искусства.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Искусство средневековой Европы.	Содержание учебного материала	2-16	ПК 2.2, ОК 01 ОК 02
	Периодизация западноевропейского Средневековья. Романский стиль в архитектуре. Эпоха Каролингов. «Зверинный стиль». Мистический характер романского искусства. Романские гобелены как вид средневекового искусства. Возрастание роли городов, развитие ремесла и торговли. Готические соборы как главные общественно-культурные центры средневековых городов. Готика в христианском зодчестве. Скульптурные рельефы готических соборов. Витражное искусство. Книжная миниатюра. Синтетический характер средневекового искусства.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Итальянское Возрождение.	Содержание учебного материала	2-18	ПК 2.2, ОК 01 ОК 02
	Место и роль античного гуманизма в новых исторических условиях. Культурологические основы искусства Итальянского Возрождения		

	Искусство Проторенессанса: Джотто ди Бондоне, Мазаччо, Бруне, Сандро Боттичелли, Донателло. Высокое Возрождение. Титанизм в искусстве и жизни. Исследовательская мощь Леонардо да Винчи. Гуманизм в творчестве Рафаэля Санти. Творчество Микеланджело как отражение главной идеи эпохи Возрождения: «Человек рождён творцом, по своей мощи он равен Богу». Архитектура итальянского Возрождения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. Северное Возрождение	Содержание учебного материала	2-20	ПК 2.2, ОК 01 ОК 02
	Нидерландское Возрождение и его стилевые особенности. Творческая деятельность немецкого художника и мыслителя Альбрехта Дюрера. Символизм гравюр Дюрера. Усовершенствование техники масляной живописи. Глубокий символизм североевропейской натюрмортной живописи.. Представители бюргерского течения в живописи: Ян Ван Эйк, Босх и его «перевернутый мир», народное искусство Брейгеля Старшего.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2-22	
	<i>Практическое занятие № 2. Составление информационной таблицы «Общие черты и различия Итальянского и Северного возрождения». Составление слайд-альбома «Художники эпохи Возрождения».</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
<i>Составление концептуального эскиза или коллажа на тему «Человек рождён творцом»</i>			
Раздел 4. Искусство Нового времени 17-19 века			
Тема 4.1 Европейское искусство XVII- XVIII веков. Художественный стиль барокко.	Содержание учебного материала	2-26	ПК 2.2, ОК 01 ОК 02
	Историческое развитие Европы в 17 веке. Процесс формирования европейских национальных культур, основанный на синтезе искусств. Барокко и классицизм – художественные стили, охватывающие все виды художественного творчества (архитектуру, ИЗО, литературу, музыку, театр), отражающие систему ценностей, идеалов и вкусов дворянства. Архитектура барокко: Ф. Борромини, Л. Бернини. Скульптура барокко : Л. Бернини. Живопись барокко: П. Рубенс, Рембрант, М. Кавараджо. Д.		

	Веласкес, Эль Греко. Стиль барокко впервые соединил два понятия – стиля и образа жизни.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2 Европейское искусство XVII-XVIII веков. Художественный стиль классицизм.	Содержание учебного материала	2-28	ПК 2.2, ОК 01 ОК 02
	Классицизм как художественный стиль и целое эстетическое направление, главенствующее в европейском искусстве с 17 по 19 век. Идеино-эстетические принципы классицизма - слияние античности и барокко. Появление «Большого королевского стиля» при Людовике 14. Основные черты классической архитектуры. Версаль - «дворец-город-парк» - вершина европейского классицизма. Архитекто А. Мансар, садовник – планировщик А.Ленотр. Скульптура Версаля: Франсуа Жирандон. Живопись классицизма: Никола Пуссен. Реформатор сценического искусства Жан-Батист Мольер. Романтизм – художественное направление конца 18 – 19 вв. Национальное своеобразие романтизма в разных странах, обусловленное местными историческими традициями.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.3 Реализм – ведущее направление в демократическом искусстве Западной Европы 19 века.	Содержание учебного материала	2-30	ПК 2.2, ОК 01 ОК 02
	Влияние Великой Французской революции на идеологию и мировоззрение Европы. Реализм - ведущее направление демократической культуры 19 века, отражение эстетических ценностей бюргерского быта. Реализм в искусстве, его основные черты. Родоначальник реализма в живописи французский художник Жак Луи Давид. Формирование реалистического метода в пейзажной живописи: Барбизонская школа художников. Художественная значимость повседневности в картинах Гюстова Курье, Домье. Вклад реализма в развитие художественной культуры 19 века – углублённое исследование судьбы человека.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 3. Выполнение сравнительной характеристики стилей 17-19 веков: анализ формы, композиции, стилевых особенностей, характера		

	<i>произведений)</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4 Поиск новых стилей и направлений в европейской культуре во второй половине 19 века. Художественные течения модернизма.	Содержание учебного материала	2-34	ПК 2.2, ОК 01 ОК 02
	Последствия индустриального развития: настроения безнадёжности и пессимизма. Кризис реалистических традиций, раскол между искусством и обществом. Эпоха декаданса в духовной культуре. Отсутствие единого художественного стиля. Сущность модернизма – отказ от отображения реальной действительности. Художественные течения модернизма: импрессионизм (художники Эдуард Мане, Клод Моне, Эдгар Дега, Огюст Ренуар, скульптор Огюст Роден), постимпрессионизм (Поль Гоген Ван Гог), экспрессионизм (Эдвард Мунк, Джеймс Энсор), фовизм (Анри Матисс), кубизм (Пабло Пикассо, Жорж Брак), футуризм (Боччони Умберто, Джакомо Балла).		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся	2-36	
	<i>Создание презентации о творчестве художника-модерниста: основная концепция художественного направления, характеристика творчества художника, его работы, анализ художественных приёмов.</i>		
Тема 4.5 Рождение нового художественного стиля - модерн, конец 19 –начало 20 века.	Содержание учебного материала	2-38	ПК 2.2, ОК 01 ОК 02
	Модерн как новый большой стиль, синтезировавший все виды искусства. Содержание модерна – культ красоты и эстетства. Основные черты нового стиля нового стиля: подчёркнутая цельность замысла, стилизация природных форм, наличие определённой тематики. Орнаментальность как сущность нового стиля. Архитектура модерна: Виктор Орта, Антонио Гауди, Чарльз Макинтош. Романтика русского модерна: архитектура Ф.О. Шехтеля и В.А. Мазырина Графика модерна: Герман Обрист, Альфонс Мария Муха, Густав Климнт, Обри Бёрдслей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Русское искусство			
Тема 5.1 Факторы	Содержание учебного материала	2-40	ПК 2.2, ОК 01
	Факторы самобытности русской культуры. Влияние природно-		

самобытности и источники формирования русской средневековой культуры.	климатического и геополитического факторов на развитие культуры и менталитет русских людей. Основные черты русской культуры. Источники формирования русской средневековой культуры: древнеславянское язычество и византийское православие. Влияние византийского искусства на раннефеодальное русское искусство. Древнеславянское язычество: образно-поэтическое мировосприятие древних русичей.		ОК 02 ОК 06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2 Искусство Древней Руси 10-14 века.	Содержание учебного материала	2-42	ПК 2.2, ОК 01 ОК 02 ОК 06
	Стилевые особенности дохристианской Руси. Строительство Софии Киевской. Виды древнерусского изобразительного искусства: мозаика, фреска, икона. Техника иконописи. Белокаменное зодчество Владимиро-Суздальской Руси. Роль Новгорода в сохранении древнерусских культурных традиций во времена татаро-монгольского ига. Особенности новгородской культуры. Архитектурные памятники древнего Новгорода. Особенности новгородской иконописной школы. Иконопись Феофана Грека. Книжные миниатюры древнерусских летописей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.3 Искусство Московской Руси 15-17 века.	Содержание учебного материала	2-44	ПК 2.2, ОК 01 ОК 02 ОК 06
	Условия формирования единой русской культуры. Оформление идеи богоизбранности Московского царства. Ансамбль Московского Кремля. Кремлёвские соборы и дворцы. Русские и итальянские зодчие. Создание национального типа столпообразного каменного храма – памятника в XVI в. Место и роль иконописи в русском средневековом искусстве. Иконопись Андрея Рублёва. Поэтическая красота и лиризм росписей Дионисия. 17 век – заключительный этап древнерусского искусства, преобладание декоративности и фольклорно-сказочного начала. Развитие декоративно-прикладного искусства.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 4. Семинар по теме «Русское средневековое искусство».	2-46/2	

	<p><i>Обсуждаемые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Самобытность русской культуры и русского искусства.</i> 2. <i>Общее и особенное в искусстве Византии и Древней Руси.</i> 3. <i>Отражение в Новгородской школе иконописи особенностей менталитета жителей Великого Новгорода.</i> 4. <i>Гуманизм творчества великого русского иконописца Андрея Рублёва.</i> 5. <i>Причины усиления роли народных художественных традиций в русском средневековом искусстве.</i> 		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.4 Русское искусство 18-19 века.	Содержание учебного материала	2-48	ПК 2.2, ОК 01 ОК 02 ОК 06
	Культурные преобразования Петра Великого. Переход от церковного типа культуры к светскому в русском искусстве XVIII века. Появление дворца как художественного синтеза скульптуры, архитектуры и живописи. Русское барокко: дворец Монплезир, Петродворец в Петергофе, Екатерининский дворец в Царском Селе. Оформление русских народных промыслов: хохлома, гжель, городецкая роспись, жостовские подносы, палехская лаковая миниатюра. Развитие классицизма в России: А.Ф.Кокоринов, В.И. Баженов, Д.Кваренги. Особенности русской скульптуры 18 в. Живопись академического классицизма: К. Брюллов, Д. Левицкий, Ф.Рокотов, А.А.Иванов, Ф. Тропинин, О.Кипренский, В.Боровиковский. Реализм в русской живописи. Художники-передвижники и их роль в популяризации искусства: И.Крамской, И. Репин, И Шишкин, А. Саврасов, В. Суриков, В. Поленов, И. Левитан.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.5. Художественный авангард в России.	Содержание учебного материала	2-50	ПК 2.2, ОК 01 ОК 02 ОК 06
	Переход живописи от старых принципов аналитического реализма к новейшим системам художественного мышления. Модерн и символизм на русской художественно-культурной почве. Художники новаторы: М. Врубель, Б. Кустодиев, Ф. Малявин. Объединение художников «Мир искусства». С.П. Дягилев, А.Н. Бенуа .Направления абстрактного искусства: лирико-эмоциональное (творчество В. Кандинского) и		

	геометрическое (супрематизм К. Малевича). Революционного искусства. Графический дизайн русского авангарда. Конструктивизм в полиграфическом дизайне. Советский политический плакат 20-30 годов: творчество А.М. Родченко, Л.Лисицкого, Г.Клуциса, В. Маяковского.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие № 5. Составление таблицы и слайд – альбома «Направления русского авангарда»</i>	2-52/2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.6 Советское искусство.	Содержание учебного материала		ПК 2.2, ОК 01 ОК 02 ОК 06
	Идейное содержание советского искусства. Концепция соцреализма. Агитационная роль советской архитектуры (Б. Иофан, В. Щуко). Монументальное творчество В.И. Мухиной. Искусство в годы Великой Отечественной войны: кинематография, советский военный плакат. Творчество художников-карикатуристов и военных фотокорреспондентов. Официальное советское искусство в 50-70 годах. Творчество А.А. Дейнека, Ю.И. Пименова, П.Кончаловского и др. Скульптурные символы советской эпохи.	2-54	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<i>Подготовка презентаций и сообщений на тему «Место и роль советского искусства в истории мировой культуры». Формат анализа и обсуждения известных артефактов музейных коллекций.</i>	2-56	
	КОНСУЛЬТАЦИЯ	2-58	
Раздел 6. Современное искусство – переломная эпоха всеобщей истории искусств.			
Тема 6.1 Особая роль архитектуры в культуре всего 20 века. Новаторство архитектурных школ.	Содержание учебного материала		ПК 2.2, ОК 01 ОК 02
	Задачи архитектуры, связанные с развитием технического прогресса, транспорта и туризма. Быстрая урбанизация. Появление новых архитектурных жанров: заводов, контор, универмагов, ресторанов, кинотеатров. Немецкая архитектурная школа Вальтер Гропиус, идея города-сада Ле Корбюзье. Чикагская архитектурная школа. Новые технологии в строительстве небоскрёбов: Луиз Салливен. Функционализм – основное направление в архитектурном проектировании первой	2-60	

	половине 20 века. Органическая архитектура: Франк Ллойд Райт. Австрийская школа: Вольф Прикс – родоначальник конструктивизма. Бионическая архитектура: Заха Хаддит. Российский архитектор: Тотан Кузембаев – интеграция восточных традиций и современной архитектуры.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6.2 Многообразие, сложность и проблематичность изобразительного искусства 20 – начала 21 века.	Содержание учебного материала		
	Современное искусство, его сложность и проблематичность. Отсутствие большого стиля, многообразие различных школ, направлений и авторских стилей. Сюрреализм, как целая философия всего европейского искусства 20 века, отразившая особенности современного менталитета: гипертрофированный индивидуализм, психоаналитические копания, пессимизм и беспомощность человека в этом мире. (Сальвадор Дали, Ива Танге, Маркс Эрнст). Современное арт-искусство: Ай Вей Вей, Джефф Кунс, Дэмиен Херст, Такаси Мураками, Ашир Капур, Яёи Кусама. Развитие поп-арта и граффити.	4-64	ПК 2.2, ОК 01 ОК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	<i>Практическое занятие № 6. Просмотр и обсуждение фильма о современном искусстве «Большой мыльный пузырь»</i>	2-66	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Промежуточная аттестация	-	
Всего		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории искусств и дизайна», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные и электронные издания

1. История искусств. Древний мир и Средневековье : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. М. Ванюшкина, С. А. Тихомиров, И. И. Куракина, Л. В. Дмитриева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 538 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13459-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515458> (дата обращения: 27.09.2023).

2. Агрatina, Е. Е. История зарубежного и русского искусства XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Агрatina. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16253-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530674> (дата обращения: 27.09.2023).

3. Ильина, Т. В. История искусства : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Ильина. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10779-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517369> (дата обращения: 27.09.2023).

4. Ильина, Т. В. История искусства Западной Европы. От Античности до наших дней : учебник для среднего профессионального образования / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07318-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515686> (дата обращения: 27.09.2023).

5. Ильина, Т. В. История отечественного искусства. От крещения Руси до начала третьего тысячелетия : учебник для вузов / Т. В. Ильина, М. С. Фомина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05213-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510490> (дата обращения: 27.09.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шульгина, Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник для вузов / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10874-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517567> (дата обращения: 27.09.2023).

2. Заварихин, С. П. Архитектура второй половины XX века : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-08804-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514380> (дата обращения: 27.09.2023).

3. Заварихин, С. П. Архитектура первой половины XX века : учебник для среднего профессионального образования / С. П. Заварихин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09171-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514379> (дата обращения: 27.09.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
характерные особенности искусства разных исторических эпох	уверенно выступает на семинарах, практически занятиях, используя знания о характерных особенностях искусства разных исторических эпох в своих ответах; отвечает на вопросы о характерных особенностях искусства разных исторических эпох; использует знания о характерных особенностях искусства разных исторических эпох в творческих работах	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме Тестирование Самостоятельная работа Защита реферата Семинар Защита курсовой работы (проекта) Выполнение проекта Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания(работы) Выступление с докладом, сообщением, презентацией Решение ситуационной задачи
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе	определяет стилевые особенности в искусстве разных эпох, использует знания в творческой и профессиональной работе	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.07 Безопасность жизнедеятельности»**

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	Реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для	Зо 02.01	Номенклатура

		поиска информации		информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска	Зо 02.04	Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 07	Уо 07.01	Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	Диф. зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: теоретические основы, нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации, предупреждение, предотвращение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций		24		
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание	4		
	<p>1. Опасности и их показатели. Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Социальные и психологические аспекты безопасности. Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики.</p> <p>2. Нормы безопасности на рабочем месте. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения норм для реализации идеи бережливого производства. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте. Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07	Уо 01.01 Зо 01.01 Уо 01.07 Уо 01.09 Уо 02.01 Зо 02.01 Зо 07.01 Зо 07.02

	жизнедеятельности и защиты окружающей среды			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание	14		
	1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Основы пожаробезопасности и электробезопасности на рабочем месте. 2. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. 3. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения. Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций. 4. Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов	4	OK 01 OK 02 OK 07	Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 07.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 1. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	10	OK 01 OK 02 OK 04	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.08

	Практическое занятие 2. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС Практическое занятие 3. Применение первичных средств пожаротушения		ОК 07	Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.02 Уо 07.01
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание	6		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте. Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 4. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Практическое занятие 5. Решение ситуативных задач по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 02.08 Уо 07.02 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		44		
Тема 2.1. Исторический генезис военной службы в	Содержание	4		
	Содержание этапов институционального развития отечественной воинской службы: этап вечаевого	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01 Зо 01.02

России	самообложения (вторая половина IX – XV вв.); этап ратной повинности (середина XV – XVII вв.); этап рекрутской повинности (1699 – 1873 гг.); этап всеобщей воинской обязанности и его три периода: имперский (1874 – 1917 гг.); советский (1918 – 1991 гг.); современной (с 1992 г.)			Зо 01.03 Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие 6. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.09 Уо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Аксиология военной службы	Содержание	12		
	1. Аксиология военной службы как система представлений о ценностях профессиональной служебной деятельности в военной сфере. Типология ценностей военной службы по различным основаниям: по отношению к военной деятельности (ценности-цели, ценности-средства, предметные и субъектные ценности); по отношению к сфере взаимодействия субъектов военной службы (военно-корпоративные и военно-профессиональные ценности); по отношению к личности военнослужащего в сфере военной деятельности (духовные, прагматические, витальные ценности). 2. Военная безопасность страны. Военная безопасность страны, защита граждан Российской Федерации от военных угроз, обеспечение условий для обороноспособности государства как ценности-цели, определяющие поведение человека в военной сфере, его отношение к военной службе и защите Отечества. Влияние ценностных ориентаций человека на его трудовую деятельность в секторе военного производства, участие в военно-патриотическом воспитании молодежи и т. п.	2	ОК 01 ОК 02	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		
	Практическое занятие 7 Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность	10	ОК 01 ОК 02	Уо 01.09 Уо 02.04

	<p>Практическое занятие 8. Определение правовых основ военной службы в Конституции РФ, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».</p> <p>Практическая работа 9. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.</p> <p>Практическая работа 10. Ознакомление с правами, обязанностями и ответственностью военнослужащих.</p>			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Праксиология воинской службы	Содержание	8		
	<p>Праксиология военной деятельности как совокупность теоретических представлений об эффективной организации практической деятельности людей в военной сфере жизни общества. Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Системная характеристика военной деятельности: цель, предмет, объект, субъект, содержание, способы, результат и подсистема управления. Культура военной службы и культурологические аспекты совершенствования деятельности военнослужащих на современном этапе развития военной сферы жизни общества</p>	2	ОК 01 ОК 02	3o 01.04 3o 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	<p>Практическое занятие 11. Самоподготовка будущего призванного к осуществлению военной деятельности.</p> <p>Практическая работа 12. Выявление особенностей и отработка ритуала принятия военной присяги.</p> <p>Практическая работа 13. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов</p>	6	ОК 02 ОК 04	3o 02.04 Уo 02.06 Уo 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Строевая,	Содержание	8		

огневая и физическая подготовка	1. Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. 2. Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты 3. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	ОК 01 ОК 07	Зо 01.01 Зо 07.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие 14. Тренинг умений строевой и физической подготовки	6	ОК 01 ОК 04	Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка Военнослужащих Дифференцированный зачет	Содержание	10		
	1. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания 2. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. 3. Реанимационные мероприятия.	2	ОК 01	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 15. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим	8	ОК 07	Уо 07.02

	Практическое занятие 16. Оказание реанимационной помощи. Практическое занятие 17. Отработка навыков в наложении различных повязок. <i>Дифференцированный зачёт</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2.

3. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4.

Основные электронные издания

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-406-10438-5. — Текст: электронный. — BOOK.ru: электронно-библиотечная система. — URL: <https://book.ru/book/945198>

Широков, Ю. А. Охрана труда: учебник для спо / Ю. А. Широков. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44879-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248966>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

описывать значимость своей специальности;	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики описаны в полном объеме, прогнозирование развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях описаны верно произведены верно.	Выполнение практических работ
организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, описаны верно.	Письменный опрос
соблюдать нормы экологической безопасности;	Основы законодательства о труде, организации охраны труда описаны верно.	Письменный опрос
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах описаны в полном объеме.	Выполнение практических работ
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке описана в полном объеме.	Выполнение практических работ
сущность гражданско-патриотической позиции,	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений перечислены верно.	Беседа
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Порядок и правила оказания первой помощи описаны верно.	Тестирование, опрос, оценка действий в ходе практических занятий
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Организация и проведение мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций выполнена в соответствии с требованиями	Выполнение практических работ
основы здорового образа жизни	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида предприняты правильно.	Выполнение практических работ

Приложение 2.32
к ОПОП-II по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.08 Основы композиции»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Основы композиции

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Основы композиции является обязательной частью *общепрофессионального цикла* ОПОП-П по специальности 54.02.01 *Дизайн (по отраслям)*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 5.1 Создавать макеты по эскизам и чертежам из различных материалов для макетно-модельного проектирования	создавать целостную композицию на плоскости и в объеме с учетом теории композиции и формообразования	законы композиции
		принципы формообразования и композиции
		закономерности визуального восприятия художественной формы
ПК 5.2 Подготавливать и выполнять художественно-оформительские работы	находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи	выразительные средства композиции (средства выразительности)
		композиционные средства (средства гармонизации)
		систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику)
		преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию)
	гармонизирующие методы формообразования (членение и наложение)	
создавать цветовое единство в композиции с учетом основ колористики	основы колористики	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Определять необходимые источники информации	Приемы структурирования информации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	78
<i>Самостоятельная работа</i>	8
<i>Консультация</i>	2
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы композиции		94 / 32	
Тема 1. Применение структурных компонентов композиции в практической деятельности	Содержание	60/8	ПК 5.2 ОК 01, ОК 02 КК 01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	60/8	
	<p>1. Введение в композицию. Цели и задачи дисциплины, ее роль в формировании у студентов профессиональных компетенций. Композиция и ее назначение в дизайн-проектировании. Знакомство с понятиями, видами, типами, структурными элементами композиции. Сравнительный анализ специфики композиции по видам (фронтальная, объемная, пространственная). Диалектическая взаимосвязь основных видов композиции в дизайн-проектировании. Анализ специфики типов композиции (сюжетная, формальная, монтажная). Анализ способов систематизации и гармонизации структурных элементов композиции на примерах схемы-треугольника и авторской монтажной композиции Анализ сложности гармонизации формальных композиций на примере собирания паззла из работ художников-абстракционистов</p>	2/2	
<p>2. Анализ выразительных средств. 3 группы средств (точка, линия, пятно; тон, цвет, фактура; ракурс, светотень, перспектива). Знакомство с классификацией и характеристиками выразительных средств. Заполнение сравнительной таблицы характеристик выразительных средств (3 группы). Знакомство с характеристиками выразительных средств (форма, расположение, направление, количество и размер, толщина /нажим, материал, техника исполнения и инструмент). Анализ роли выразительных средств в передаче статики/динамики композиции (таблица взаимосвязи)</p>	2		

	<p>3. Анализ композиционных средств . 4 группы средств (симметрия, асимметрия, диссимметрия, антисимметрия; метр, ритм; контраст, нюанс, тождество; пропорции, масштаб). Роль пропорциональных отношений в композиции. Пропорция «золотое сечение». Арифметические и геометрические прогрессии. Стилевое единство. Статика и динамика формы. Проявление статики и динамики в произведении как результата целенаправленного использования композиционных средств. Анализ роли композиционных средств в передаче статики/динамики композиции (таблица взаимосвязи)</p>	2	
	<p>4. Анализ взаимосвязи закономерностей восприятия и законов композиции. Анализ принципов визуального восприятия. Законы композиции (целостности, равновесия, типизации, простоты, трехкомпонентности, подчиненности идейному замыслу, контрастов). Закономерности и принципы визуального восприятия (по Дагдьяну К. Т.): принцип ограничения (отбора), принцип контраста, принцип акцента, принцип доминанты, принцип баланса, принцип ритма, принцип гармонии, принцип общего единства</p>	2	
	<p>5. Анализ принципов композиционно-художественного формообразования. Основные принципы композиционно-художественного формообразования: рациональность, тектоничность, структурность, органичность, образность, целостность</p>	2/2	
	<p>6. Общий обзор методов и приёмов композиции. Членение/оверлэппинг, модульность/комбинаторика как систематизирующие и гармонизирующие методы композиции. Стилизация/трансформация как взаимосвязанные преобразующие методы композиции. Приемы стилизации</p>	2	
	<p>7. Анализ статических и динамических приемов выделения композиционного центра. Анализ приемов выделения композиционного центра на основе замкнутой схемы с использованием статических приемов (сгущение/разрежение, центральное расположение, усложнение контура/членение композиционного центра; контраст формы, цвета, размера) Анализ приемов выделения композиционного центра на основе открытой схемы с использованием динамических приемов (центробежность/центростремительность, акцент/доминанта, расположение по золотому</p>	2	

	сечению и на оси композиции, противостояние/пустота)		
	8. Выполнение упражнения на характеристики выразительных средств	2	
	9. Выполнение упражнения на графические фактуры	2	
	10. Выполнение упражнения на живописные фактуры	2	
	11. Выполнение упражнения на пластические фактуры	2	
	12. Разработка мотивов для абстрактных обоев с использованием локальных и комбинированных выразительных средств («Времена года», «Природные среды» и пр.).	2/2	
	13. Выполнение компоновки развертки стены (коллаж) по золотому сечению	2/2	
	14. Выполнение композиции на выделение центра	2	
	15. Выполнение ритмометрической композиции	4	
	16. Выполнение поэтапной ритмической трансформации объекта (с соблюдением эстетики и единства пластики промежуточных этапов)	4	
	17. Выполнение четырехчастной уравновешенной асимметричной композиции в ахроматической гармонии (с усилением динамики)	4	
	18. Выполнение серии композиций по мотивам натурной постановки с постепенным усилением динамики в монохроматической гармонии.	4	
	19. Выполнение упражнения на членение и перекомпоновку частей простой геометрической фигуры	4	
	20. Выполнение аналитического расслоенного рисунка, включая трансформацию и частичное снятие изобразительности	4	
	21. Выполнение трансформации натюрморта в городской пейзаж в родственно-контрастной гармонии	4	
	22. Выполнение полиптиха на симметрию, асимметрию, диссимметрию, антисимметрию с использованием дополнительных цветов	4	
Тема 2. Введение в трехмерную композицию	Содержание	20	ПК 5.1 ОК 01, ОК 02 КК 02, КК 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20/14	
	1. Анализ композиции как художественной системы. Анализ композиции как дизайн-системы. Разбор взаимосвязи элементов. Художественный анализ произведений. Разбор взаимосвязи элементов. Композиционный анализ проектов 2. Основы макетирования. Требования техники безопасности. Приемы макетирования	2/2	
	1. Выполнение упражнений на графическую и живописную стилизацию	2	

	2. Выполнение упражнений на объемную абстрактную комбинаторику	2	
	3. Выполнение упражнений на объемную комбинаторику по мотивам биоформы	2/2	
	4. Выполнение упражнений на перевод биоформы в МАФ (по Черниченко)	4/4	
	5. Выполнение супрематических композиций из спичечных модулей с акцентом на модульность, комбинаторность и ритм	2	
	6. Выполнение упражнений на членение и перекомпоновку частей простого геометрического тела	2/2	
	7. Выполнение модульной композиции по мотивам рельефов и контррельефов Татлина	4/4	
	8. Выполнение абстрактной МАФ по мотивам творчества скульпторов-минималистов (К. Андре, Д. Смит, Э. Каро, Р. Серра, Б. Хепурт, К. Кобро, А. Колдер, Ж. Вантонгерло, А. Родченко)	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разработка каталога обоев в графических редакторах 2. Доработка полиптиха на симметрию, асимметрию, диссимметрию, антисимметрию с использованием дополнительных цветов в графических редакторах	8/8	ПК 5.2 ОК 01, ОК 02 КК 01
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего:		94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *Рисунка, живописи и композиции*, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатория *Дизайн-проектирования и макетирования*, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Алексеев А.Г. Дизайн-проектирование 2-е изд. Учебное пособие для СПО, 2021

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы дизайна и композиции: современные концепции: учеб. пособие для СПО / Е. Э. Павловская [и др.]; отв. ред. Е. Э. Павловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09373-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-dizayna-i-kompozicii-sovremennye-konceptcii-442383>.

2. Шокорова, Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация: учеб. пособие для СПО / Л. В. Шокорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 110 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10584-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/book/dizayn-proektirovanie-stilizaciya-430881>.

3. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика: учебник и практикум для СПО / А. Н. Лаврентьев [и др.]; под ред. А. Н. Лаврентьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11512-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/cifrovye-tehnologii-v-dizayne-istoriya-teoriya-praktika-445451>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Арнхейм Р. Искусство и визуальное восприятие – М., 1964.

2. Барташевич А.А., Дягилев Л.Е., Климин Р.М., Перельгина Л.Г. Основы композиции и дизайна мебели - Ростов-на-Дону: 2004.

3. Ермолаев А., Шулика Т., Соколова М. Основы пластической культуры архитектора-дизайнера – М., 2005.

4. Кандинский В.В. Избранные труды по теории искусства, в 2 томах. - М.: Гилея, 2001.

5. Логвиненко Г.М. Декоративная композиция: учебное пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности 030800 «Изобразительное искусство». - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2018.

6. Молодцов Н.Н. Основы формальной композиции - Омск, 1999.

7. Степанов А.В. и др. Объемно-пространственная композиция. Учебник – М., 2018

8. Сурина М.О. Цвет и символ в искусстве, дизайне и архитектуре – М., 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Законы композиции	Объясняет специфику применения композиционных законов и средств при обосновании авторских разработок форм и конструкций	оценка выполнения практической работы, опрос
Принципы формообразования и композиции	Применяет основные принципы формообразования и композиции	
Закономерности визуального восприятия художественной формы	Знает и использует основные закономерности визуального восприятия художественной формы	
Выразительные средства композиции (средства выразительности)	Объясняет специфику применения выразительных и композиционных средств	
Композиционные средства (средства гармонизации)	Знает и применяет различные композиционные средства	
Систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику)	Раскрывает специфику применения систематизирующих методов формообразования при обосновании проекта	
Преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию)	Раскрывает специфику применения преобразующих методов формообразования	
Гармонизирующие методы формообразования (членение и наложение)	Раскрывает специфику применения гармонизирующих, преобразующих методов формообразования при обосновании проекта	
Основы колористики	Раскрывает специфику цветофактурных характеристик проекта в терминах колористики	
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Знает и применяет основные источники информации и решения профессиональных проблем	
Приемы структурирования информации	Применяет приемы структурирования информация	
Создавать целостную композицию на плоскости и в объеме с учетом теории композиции и формообразования	Создает целостную композицию на плоскости	
Находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи	Использует художественные средства и образно-пластические решения для каждой творческой задачи	
Использовать методы формообразования для создания новых форм	Использует методы формообразования	
Создавать цветовое единство в композиции с учетом основ колористики	Создает целостное цветовое единство	
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Распознает задачу и находит пути ее решения	
Определять необходимые источники информации	Определяет необходимые источники информации для решения профессиональных задач	

Приложение 2.33
к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПЦ.09 Инженерная графика»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	333
1. <u>Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	334
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	334
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	334
2. <u>Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	337
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	337
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	338
3. <u>Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	341
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	341
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	341
4. <u>Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	342

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.09 Инженерная графика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»: *формирование базовых представлений о выполнении архитектурно-строительных чертежей.*

Дисциплина «Инженерная графика» включена в общепрофессиональный цикл образовательной программы, за счет часов вариативной части.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	-

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 		
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста 	
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности 	
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> выполнять технические чертежи читать технические чертежи оформлять технические чертежи 	<ul style="list-style-type: none"> основные сведения по оформлению технических чертежей условно-графические обозначения на технических чертежах последовательность выполнения технических чертежей технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам 	<ul style="list-style-type: none"> выполнения технических чертежей на художественно-конструкторское изделие
ПК 6.5	<ul style="list-style-type: none"> - применять программные средства при комплектовании и оформлении рабочей документации по отдельным объектам архитектурной среды - формулировать обоснование дизайнерских решений отдельных объектов - применять установленные нормативные требования к оформлению и комплектованию проектной и 	<ul style="list-style-type: none"> - основные программные комплексы проектирования и создания чертежей при оформлении проектной и рабочей документации - состав и содержание проектной документации на интерьер - состав и содержание пояснительной записки к проекту интерьера 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения чертежей для пакета проектной документации на интерьер - оформления пояснительной записки к проекту интерьера

	<p>рабочей документации проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства автоматизации проектирования для визуализации и презентации проектных решений, создания рабочей документации - выбирать методы и средства оформления демонстрационного материала 		
--	---	--	--

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять геометрические построения - выполнять комплексные чертежи поверхностей - оформлять машиностроительные и строительные чертежи - читать машиностроительные и строительные чертежи - выполнять аксонометрию и технический рисунок - вычерчивать рабочие чертежи деталей по наглядному изображению и сборочному чертежу 	Раздел 1-4	88	<p>Формирование пространственного мышления, умений использовать чертежные принадлежности, знание требований по оформлению технической документации.</p> <p>Формирование первоначальных умений и знаний по формированию ПК 2.2. Выполнять технические чертежи</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять чертежи планов помещений - выполнять чертежи фасадов и разрезов зданий - выполнять генеральные планы 	Раздел 5 Основы архитектурно-строительного черчения	30	<p>Формирование пространственного мышления, умений использовать чертежные принадлежности, знание требований по оформлению технической документации.</p> <p>Формирование первоначальных умений и знаний по формированию ПК 6.5</p> <p>Выполнять пакет проектной документации и пояснительную записку на интерьер</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия, в том числе	110	40
- теоретические занятия	30	-
- практические занятия	80	40
Консультации	2	-
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в <i>форме диф.зачета</i>	-	-
Всего	118	40

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Геометрическое черчение		22/4	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание	10/4	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Введение. ЕСКД в системе государственных стандартов. Место дисциплины в подготовке дизайнеров. Точки рубежного контроля. Краткие исторические сведения. Форматы. Основная надпись чертежа. Масштабы. Линии чертежа	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 1. Выполнение образцов чертежного шрифта	4	
	Практическая работа № 2. Выполнение образцов линий чертежа	2	
Тема 1.2 Геометрические построения	Содержание	12	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Правила нанесения размеров на чертеже. Сопряжения. Деление на равные части. Коробовые и лекальные кривые	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Практическая работа № 3. Вычерчивание контура детали с построением сопряжений, коробовых и лекальных кривых.	10		
Раздел 2. Основы проекционного черчения		28/10	
Тема 2.1 Метод проекций	Содержание	10	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Методы проецирования. Комплексный чертеж точки, отрезка, плоскости. Взаимное расположения плоскостей. Способы преобразования проекций.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Практическая работа № 4. Нахождение взаимного расположения проекций точек, прямых, плоскостей	8		
Тема 2.2 Поверхности и тела	Содержание	18/10	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Проецирование многогранников и тел вращения. Понятие об аксонометрии. Точки на поверхностях геометрических тел. Сечение геометрических тел плоскостями. Взаимное пересечение поверхностей тел	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
Практическая работа № 5. Выполнение комплексного чертежа группы геометрических тел	4		

	и аксонометрии		
	Практическая работа № 6. Выполнение комплексного чертежа усеченного тела	4	
	Практическая работа № 7. Выполнение комплексного чертежа пересекающихся поверхностей	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Построение проекций точек на чертеже и аксонометрии	2	
	В том числе консультация	2	
Раздел 3 Техническое рисование и элементы технического конструирования		4/2	
Тема 3.1 Основы технического рисунка	Содержание	4/2	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Плоские фигуры и геометрические тела. Многогранники и тела вращения. Собственные тени, штриховка и шраффировка	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 6. Выполнение технического рисунка	2	
Раздел 4 Машиностроительное черчение		32/4	
Тема 4.1 Виды конструкторской документации	Содержание	2	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Виды изделий. Рабочий чертеж и его содержание. Сборочный чертеж и чертеж общего вида. Схемы. Габаритные и монтажные чертежи. Спецификация. Современные способы получения чертежей.	2	
Тема 4.2 Изображения: виды, сечения, разрезы	Содержание	10/4	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Понятие о видах на машиностроительных чертежах. Сечения. Разрезы. Выносные элементы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №7. Выполнение чертежа детали в трех видах	2	
	Практическая работа №8. Выполнение чертежа детали с использованием сечения.	2	
	Практическая работа №9. Выполнение чертежа детали с использованием разреза.	4	
Тема 4.3 Винтовые поверхности и изделия с резьбой	Содержание	6	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Резьба. Основные параметры и конструктивные элементы. Изображение и обозначение резьбы. Виды резьб. Эскизы деталей и рабочие чертежи	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №10. Выполнение эскиза детали с резьбой и применением простого разреза или сечения	4	
Тема 4.4 Разъемные и неразъемные соединения деталей	Содержание	6	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Виды соединений деталей. Разъемные и неразъемные соединения. Резьбовые соединения. Упрощённое изображение соединений	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №11. Вычерчивание изделия с использованием упрощенного болтового, шпилечного и винтового соединения	4	

Тема 4.5 Чертеж общего вида и сборочный чертеж	Содержание	8	ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Чтение и детализирование сборочных чертежей. Спецификация	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №12. Выполнение чертежа корпусной детали по сборочному чертежу изделия	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оформление рабочего чертежа		
Раздел 5 Основы архитектурно-строительного черчения		30/20	
Тема 5.1 Общие сведения об архитектурно-строительных чертежах	Содержание	2	ПК 6.5, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Основные конструктивные элементы здания. Типы зданий. Планировочные и объемно-планировочные элементы. Типы конструкций. Единая модульная система. Общие сведения об оформлении архитектурно-строительного и строительного чертежа. Масштабы, форматы, изображения, шрифты. Основная надпись чертежа. Правила нанесения размеров	2	
Тема 5.2 Архитектурно-строительные планы	Содержание	8	ПК 6.5, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Состав плана помещения. Простановка размеров на планах. Простановка условно-графических обозначений.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №13. Выполнение плана помещения	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Оформление плана помещения		
Тема 5.3 Разрезы и фасады	Содержание	10	ПК 6.5, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Общие сведения о разрезах и фасадах. Определение разреза и фасада. Расположение на чертеже. Правила вычерчивания. Простановка размеров и высотных отметок. Условно-графические обозначения материалов в сечении	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №14. Выполнение архитектурно-строительного чертежа по заданному плану здания. Выполнение технической характеристики и экспликации	8	
Тема 5.4 Генеральные планы	Содержание	8	ПК 6.5, ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Общие сведения о генеральных планах. Условно-графические обозначения на генеральных планах. Оформление генпланов. Простановка размеров	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Графическая работа №15. Выполнение генерального плана участка	6	
Промежуточная аттестация			
Всего		118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Боголюбов, С.К. Инженерная графика [Текст]: учебник для средних специальных учебных заведений/ С.К. Боголюбов. - Москва: Альянс, 2022 (переиздание 2003). - 390 с.
2. ГОСТ 2.001-2013 Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие положения Взамен ГОСТ 2.001-93. – Москва. Стандартиформ, 2014 (переиздание Август 2023). – 47с.
3. ГОСТ Р 21.101—2020 Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации. Взамен ГОСТ Р 21.1101-2013. – Москва. Стандартиформ, 2020. – 69с.
4. Каминский, В.П., Георгиевский О.В., Будасов Б.В. Строительное черчение [Текст]: – Москва: Архитектура-С, 2023.- 123с

3.2.2. Дополнительные источники

1. Белим, В.Ф., Калашникова В.О., Наймушин, В.Я. Основы машиной графики [Текст]: практическое пособие. – Омск. Омавиат. 1997 – 80с;
2. Боголюбов, С.К. Задания по курсу черчения [Текст]/ С.К. Боголюбов. - Москва: Высшая школа, 1984. - 279 с.
3. Воротников, И.А. Занимательное черчение [Текст]/ И.А. Воротников. - М.: Просвещение, 1990. - 224 с.
4. Карточки-задания по черчению [Альбом]. В 2 частях. Часть 1. - Москва: Просвещение, 2004. - 160 с.
5. Карточки-задания по черчению [Альбом]. В 2 частях. Часть 2. - Москва: Просвещение, 2005. - 101 с.
6. Миронов, Р.С. Миронова, Б.Г. «Инженерная графика [Текст] - Москва: Высшая школа, ИЦ «Академия» 2000-288с.
7. Пантюхин, П.Я. Быков А.В., Репийская А.В. Компьютерная графика [Текст]- М.: ИД «Форум», 2010 - 66с.
8. Федоренко, В.А. Шошин, А.И. Справочник по машиностроительному черчению[Текст].- Москва: ООО ИД «Альянс», 2007.-416с.
9. Чекмарев, А.А., Осипов В.К. Справочник по машиностроительному черчению [Текст]/ Чекмарев А.А., Осипов В.К. – Москва: «Высшая школа», 2004.- 493 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения по оформлению технических чертежей - условно-графические обозначения на технических чертежах - последовательность выполнения технических чертежей - состав и содержание проектной документации на интерьер <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять геометрические построения - выполнять комплексные чертежи поверхностей - оформлять машиностроительные и строительные чертежи - читать машиностроительные и строительные чертежи - выполнять аксонометрию и технический рисунок -вычерчивать рабочие чертежи деталей по наглядному изображению и сборочному чертежу - выполнять чертежи планов помещений - выполнять чертежи фасадов и разрезов зданий - выполнять генеральные планы 	<ul style="list-style-type: none"> - называет основные сведения по оформлению чертежей - читает условно-графические обозначения на чертеже -перечисляет последовательность выполнения чертежей -перечисляет содержание чертежа на интерьер <ul style="list-style-type: none"> - выполняет геометрические построения, комплексные чертежи поверхностей, аксонометрию и технический рисунок по эскизу - оформляет машиностроительные и строительные чертежи в соответствие с требованиями ГОСТ -читает машиностроительные и строительные чертежи -вычерчивает рабочие чертежи по наглядному изображению и сборочному чертежу на изделие - вычерчивает по эскизу чертежи планов помещений, фасадов и разрезов зданий, генеральный план участка 	<p><i>Оценка выполнения практических работ, собеседование по содержанию практических работ</i></p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.10 Шрифты и типографика»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	161
<u>1. Общая характеристика</u>	162
<u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	162
<u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u>	162
<u>2. Структура и содержание «ОПЦ,10 ШРИФТЫ И ТИПОГРАФИКА»</u>	162
<u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u>	176
<u>2.2. Содержание дисциплины</u>	164
<u>3. Условия реализации «ОПЦ,10 ШРИФТЫ И ТИПОГРАФИКА»</u>	171
<u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u>	171
<u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u>	171
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения «ОПЦ,10 ШРИФТЫ И ТИПОГРАФИКА»</u>	172

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.10 ШРИФТЫ И ТИПОГРАФИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОПЦ.10 ШРИФТЫ И ТИПОГРАФИКА»: планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития.

Дисциплина «ОПЦ.10 ШРИФТЫ И ТИПОГРАФИКА» включена в *вариативную часть образовательной программы*

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ПК 1.3	выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта	современные тенденции в области дизайна	- находит информацию для подбора аналогов и референсов; - выделяет композиционный центр через светлотные и хроматические контрасты;
	выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта	теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне	- создает статические и динамические шрифтовые композиции; - использует основные изобразительные средства при создании шрифтовых композиций

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
			72	Обусловлено необходимостью углубленного

				изучения раздела «Типографика» на примере различных видов полиграфической продукции
--	--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	64 (12г+52пр)	22
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	6	-
Консультации	2	-
Промежуточная аттестация в <i>форме ДФА</i>		
Всего	72	22

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий
Раздел 1. Шрифтовая композиция	
Введение	Содержание Введение. Понятие шрифта. История развития шрифта. Основные правила и принципы набора.
Тема 1.1. Рукописный шрифт.	Содержание Основы рукописного шрифта, фрагменты рукописной книги. Копирование эмблем, фирменных знаков, логотипов.
	В том числе практических занятий Упражнение по выполнению шрифта круглым пером.
	Выполнение композиции на основе копий известных логотипов.
Тема 1.2. Инициал.	Содержание
	В том числе практических занятий Выполнение инициала пером, кистью.
Тема 1.3. Свободный шрифт.	В том числе практических занятий Выполнение свободного шрифта на основе замкнутой композиции пером, лайнером, маркером, гелевой ручкой
	Выполнение шрифтовых композиций фразы, цитаты шрифтов пером, лайнером, маркером, гелевой ручкой
Тема 1.4. Построение шрифта на основе геометрических фигур.	В том числе практических занятий Выполнение эскизов композиции шрифта на основе геометрических фигур пером, лайнером, маркером, гелевой ручкой
Тема 1.5. Построение шрифта по модульной сетке.	В том числе практических занятий Построение букв по модульной сетке на примере букв русского алфавита.
	Построение шрифтовой композиции на основе рубленого шрифта.
Раздел 2. Типографика.	
Тема 2.1. Основные правила и принципы набора.	Содержание Понятие типографики. Значение типографики, ее роль и место в графическом дизайне. Классификация шрифтов. Анатомия знака. Понятие стиля
	В том числе практических занятий Выполнение кернинга. Компоновка на листе формата А4, горизонтальная ориентация, в три строки имени и даты выдающихся художников, дизайнеров. Шрифт на выбор.
	Выполнение интерлиньяжа. Компоновка на листе формата А4, горизонтальная ориентация, в три строки имени и даты выдающихся художников, дизайнеров. Шрифт на выбор.
Тема 2.2. Типографические сетки.	Содержание Переходы от классической к современной типографике. Манускриптная

	<p>колонная и модульная сетка. Определение структурных и пластических композиций.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Выполнение эскизов структурных и пластических композиций на формате А 4 с помощью графических материалов гелиевой ручки, пером, лайнером, маркером</p> <p>Выполнение шрифтовой орнаментальной композиции на формате А 4 с помощью графического материала на выбор.</p>	
Раздел 3. Композиция шрифта		
Тема 3.1 Шрифтовая композиция	<p>Содержание</p> <p>Метр и ритм. Подobie, нюанс, контраст. Чередование элементов в композиции</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Выполнение шрифтовой композиции с использованием метрического повтора на формате А 4 с помощью графических материалов гелиевой ручки, пером, лайнером, маркером</p> <p>Выполнение шрифтовой композиции с использованием ритмического повтора на формате А 4 с помощью графических материалов гелиевой ручки, пером, лайнером, маркером</p> <p>Выполнение шрифтовой композиции с использованием размерного контраста на формате А 4 с помощью графических материалов гелиевой ручки, пером, лайнером, маркером</p> <p>Выполнение шрифтовой композиции с использованием одного стиля на формате А 4 с помощью графических материалов гелиевой ручки, пером, лайнером, маркером</p> <p>Выполнение шрифтовой композиции с использованием контраста стилей на формате А 4 с помощью графических материалов гелиевой ручки, пером, лайнером, маркером</p> <p>Выполнение шрифтовой композиции с использованием подобия цветов на формате А 4</p> <p>Выполнение шрифтовой композиции с использованием контраста цветов на формате А 4 с помощью графических материалов гелиевой ручки, пером, лайнером, маркером</p> <p>Выполнение шрифтовой композиции с использованием гармонии родственных цветов на формате А 4 с помощью графических материалов гелиевой ручки, пером, лайнером, маркером</p> <p>Выполнение шрифтовой композиции с использованием родственно-контрастной гармонии на формате А 4 с помощью графических материалов гелиевой ручки, пером, лайнером, маркером</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Выполнение образно-ассоциативных цветографических композиций на основе любого шрифта (на выбор обучающегося)</p>	
	Раздел 3. Типы шрифтов	
	Введение	<p>Содержание</p> <p>Введение. Типы шрифтов. Современные шрифты</p>
	Тема 3.1. Старый стиль	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Выполнение шрифтовой композиции с использованием шрифта старого стиля на формате А 4 с помощью графических материалов гелиевой ручки, пером, лайнером, маркером</p>
		<p>Содержание</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Выполнение шрифтовой композиции с использованием современного шрифта на формате А 4 с помощью графических материалов гелиевой ручки, пером, лайнером, маркером</p>
	Тема 3.2. Современный шрифт	<p>Содержание</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Выполнение шрифтовой композиции с использованием современного шрифта на формате А 4 с помощью графических материалов гелиевой ручки, пером, лайнером, маркером</p>

Тема 3.3. Рубленый шрифт	В том числе практических занятий
	Выполнение шрифтовой композиции с использованием рубленого шрифта формате А 4 с помощью графических материалов гелиевой ручки, перо лайнером, маркером
Тема 3.4. Рукописный шрифт	В том числе практических занятий
	Выполнение шрифтовой композиции с использованием рукописного шрифта формате А 4 с помощью графических материалов гелиевой ручки, перо лайнером, маркером
Тема 3.5. Декоративный шрифт	В том числе практических занятий
	Выполнение шрифтовой композиции с использованием декоративного шрифта на формате А 4 с помощью графических материалов гелиевой ручки, перо лайнером, маркером
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка и оформление работ к презентации</i>
Консультации	
Промежуточная аттестация	
Всего	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет рисунка и живописи, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жданов Н. В. Промышленный дизайн: бионика. — М.: — Юрайт, 2020. — 122 с.
2. Кричевский В. Г. Типографика в терминах и образах. Т. 1-2.- М.: 2000. - Т. 1 - 144 с.; Т.2 - 158 с.
3. Кузвесова Н. Л. Графический дизайн: от викторианского стиля до ар-деко. — М.: Юрайт, 2020. — 140 с.
4. Павловская Е. Э. Графический дизайн. Современные концепции. — М.: Юрайт, 2020. — 120 с.
5. Павловская Е. Э. Основы дизайна и композиции: современные концепции. — М.: Юрайт, 2020. — 120 с.
6. Трофимов А.Н. Фирменный стиль и корпоративный дизайн: учебник – Москва: Кнорус, 2021. – 368 с.
7. Усатая Т.В. Дизайн-проектирование: учеб. для студ.учреждений сред.проф.образования – М.: Академия, 2020 – 228с.
8. Шокорова Л. В. Дизайн-проектирование: стилизация. — М.: Юрайт, 2020. — 111 с.
9. <http://studopedia.ru>
10. <http://archi-dizain.blogspot.ru>
11. <http://comdiz.ru>
12. <http://abc.vvsu.ru>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Уильямс Р. Недизайнерская книга о дизайне. — СПб.: ИД «ВЕСЬ», 2002. — 128 с.
2. Нартя В. И., Суиндигов Е. Т. Основы конструирования объектов дизайна. Учебное пособие. — М.: Инфра-Инженерия, 2019. — 264 с.
3. Трофимов А.Н. Фирменный стиль и корпоративный дизайн: учебник – Москва: Кнорус, 2021. – 368 с.
4. Власюк В. Учимся писать шрифты вместе с Владимиром Власюком / В.Власюк. — Минск : Попурри, 2003.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции в области дизайна; - теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; - выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы 	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет графические работы в соответствии с актуальными тенденциями в области дизайна; - выполняет графические композиции с соблюдением теоретических основ; - придерживается структуры плана; - находит информацию для подбора аналогов и референсов; - выделяет композиционный центр через светлотные и хроматические контрасты; - создает статические и динамические шрифтовые композиции; - использует основные изобразительные средства при создании шрифтовых композиций 	<p>наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Проверка и оценка результата выполнения практических работ</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОПЦ.11 Основы составления портфолио по продвижению дизайнерских услуг»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	354
<u>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	355
<i><u>ОПЦ.11 «ОСНОВЫ СОСТАВЛЕНИЯ ПОРТФОЛИО ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ДИЗАЙНЕРСКИХ УСЛУГ»</u></i>	355
<i><u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u></i>	355
<i><u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u></i>	355
<u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u>	358
<i><u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u></i>	358
<i><u>2.2. Содержание дисциплины</u></i>	359
<u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u>	361
<i><u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u></i>	361
<i><u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u></i>	361
<u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u>	362

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.11 «ОСНОВЫ СОСТАВЛЕНИЯ ПОРТФОЛИО ПО ПРОДВИЖЕНИЮ ДИЗАЙНЕРСКИХ УСЛУГ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины ОПЦ.11 «Основы составления портфолио по продвижению дизайнерских услуг»: формирование умений профессиональной самопрезентации, проявление уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры, формирование способностей к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе соблюдения правовых норм российского законодательства.

Дисциплина ОПЦ.11 «Основы составления портфолио по продвижению дизайнерских услуг» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	-
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных 	-

	<p>планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<p>источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства 	
ОК.03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта 	-

	<p>рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта 		
ОК.05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста 	-

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	<p>Тема 1.1. Портфолио дизайнера.</p> <p>Тема 1.2. Среда для продвижения дизайнерских услуг.</p> <p>Тема 1.3. Создание портфолио.</p>	52	Дисциплина введена для формирования умений профессиональной самопрезентации, ОК 01 в поиске способов решения задач профессиональной деятельности; ОК 02 в части расширения кругозора цифровых технологий в профессиональной

				деятельности; ОК.03 в части планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
--	--	--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	14
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в <i>форме ДФА</i>	-	-
Всего	52	14

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
ОПЦ.11 Основы составления портфолио по продвижению дизайнерских услуг			
Тема 1.1. Портфолио дизайнера	<p>Содержание</p> <p>Содержание дисциплины, её роль в рекламе и связь с другими дисциплинами учебного плана. Цели и задачи освоения курса.</p> <p>История возникновения портфолио, его цель и задачи. Классификации вида портфолио. Критерии к оформлению портфолио. Разделы портфолио (с примерами известных дизайнеров). Мокапы для портфолио.</p> <p>Кейсы. Виды, составная часть.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа1: Анализ Портфолио дизайнеров</p> <p>Практическая работа2: Составление эссе на тему «Моя профессиональная деятельность».</p> <p>Практическая работа3: Создание собственных мокапов.</p> <p>Практическая работа4: Составление структуры портфолио по выбранной направленности дизайна.</p> <p>Практическая работа5: Комплектование разделов портфолио.</p> <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проанализировать и составить отчет о требованиях и ожиданиях работодателей, руководителей компаний к портфолио дизайнера.</p>	<p>18</p> <p>6</p> <p>10/4</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p>	ОК 01-ОК 03
Тема 1.2. Среда для продвижения дизайнерских услуг	<p>Содержание</p> <p>Рынок дизайнерских услуг. Конкуренция, услуги.</p> <p>Способы размещения портфолио. Рассылка портфолио. Веб-площадки для создания портфолио, возможности продвижения на них.</p> <p>Эффективность и практическая значимость портфолио в Интернете.</p>	<p>20</p> <p>6</p>	ОК 01-ОК 03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/6	
	Практическая работа6: Анализ среды для продвижения	12	
	Практическая работа7: Анализ услуг дизайнеров по Омску.		
	Практическая работа8: Анализ дизайнерских услуг в Интернет-пространстве.		
	Практическая работа9: Составление текста для портфолио (опираясь на цель и задачи своего портфолио).		
	Практическая работа10: Подготовка нормативно-правовой документации (авторство).		
	Практическая работа11: Составление плана продвижения на рынке дизайнерских услуг.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проанализировать разные способы создания портфолио в интернет-пространстве. Сравнение представить в формате таблицы.	2	
Тема 1.3. Создание портфолио	Содержание	14	ОК 01-ОК 03, ОК 05
	Варианты оформления портфолио дизайнера (онлайн-формат, офлайн-формат). Сервисы для создания портфолио (российский сервис [https://illustrators.ru/]). Behance, Dribbble.	4	
	Приемы и принципы оформления портфолио. Презентация своей профессиональной деятельности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10/4	
	Практическая работа12: Разработка инсайта и дизайна для портфолио в виде мудборда.	10	
	Практическая работа13: Подбор визуального ряда и обработка графической части для создания портфолио.		
	Практическая работа14: Оформление аккаунта как представитель дизайнерских услуг.		
	Практическая работа15: Создание макета сайта своего портфолио.		
Практическая работа16: Презентация своего портфолио.			
Промежуточная аттестация (ДФА)	-		
Всего:	52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Коррекция искажений в перспективе: Учебное пособие / Н.Б. Шкинева - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 94 с.: 60x90 1/8 (Обложка) ISBN 978-5- 905554-70-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/472167>

2. Техника и искусство фотографии: учеб. пособие / А.В. Левкина. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 295 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/954429>

3. Фотодело: Учебное пособие / Левкина А.В. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 319 с. - (ПРОФИЛЬ) (Переплёт) ISBN 978-5-98281-319-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/809827>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Список ссылок на современных и классических фотографов на сайте галереи Г.Гибсона [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ggibsongallery.com/artists.html>

2. Зонтаг С. Взгляд на фотографию [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.photographer.ru/cult/theory/401.htm>

3. Сайт по истории фото, отдельным жанрам и персоналиям, с иллюстрациями [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://prophotos.ru/>

4. Список мастеров классической фотографии в алфавитном порядке [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dmoz.org/Arts/Photography/Photographers/Masters/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - оценивать результат и последствия своих действий - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы 	<p>Обучающийся применяет в практической деятельности полученные знания, использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач, презентует собственные идеи и составляет различные нормативно-правовые документы.</p>	<p>Наблюдение выполнения практических работ, тестирование, контрольные работы.</p>
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором 	<p>Обучающийся использует знания о правилах разработки,</p>	

<p>приходится работать и жить</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы работы в профессиональной и смежных сферах - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста 	<p>реализации и презентации проекта, демонстрирует знания о нормативно-правовой документации.</p>	
---	---	--

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»

№	Наименование ¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП.01; ОП.02; ОП.03; ОП.04; ОП.05; ОП.06
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
4	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла»

№	Наименование ³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
---	---------------------------	-----	---------------------------------	--	--

¹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

² Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁴ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОГСЭ.01; ОГСЭ.02; ОГСЭ.03; ОГСЭ.04; ОГСЭ.05
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
4	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	комплект обучающих видеофильмов	ТС	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет «Математического и естественно-научного цикла»

№	Наименование ⁵	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁶	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ЕН.01; ЕН.02; ЕН.03
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
4	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	
7	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет «Профессионального цикла»

⁵ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁶ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ⁷	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁸	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ЕН.01; ЕН.02; ЕН.03
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
4	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	
7	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

№	Наименование ⁹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁰	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП.07
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4	общевойсковой защитный комплект	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
5	войсковые индивидуальные аптечки	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

⁷ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁸ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁰ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

6	сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО
7	перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО
8	медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО
9	грелка	Оборудование	основное	на усмотрение ОО
10	жгут кровоостанавливающий	Оборудование	основное	на усмотрение ОО
11	индивидуальный перевязочный пакет	Оборудование	основное	на усмотрение ОО
12	шприц-тюбик одноразового пользования	Оборудование	основное	на усмотрение ОО
13	носилки санитарные	Оборудование	основное	на усмотрение ОО
13	макет простейшего укрытия в разрезе	Оборудование	основное	на усмотрение ОО
14	макет убежища в разрезе	Оборудование	основное	на усмотрение ОО
15	массогабаритный макет автомата Калашникова	Оборудование	основное	на усмотрение ОО
16	макеты мин и гранат	Оборудование	основное	на усмотрение ОО
17	тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»	Оборудование	основное	на усмотрение ОО
18	медицинская кушетка	Оборудование	основное	на усмотрение ОО
19	медицинская ширма	Оборудование	основное	на усмотрение ОО
20	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО
21	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО

22	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
23	видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)	УМК	основное	на усмотрение ОО	
24	нормативно-правовые документы	УМК	основное	на усмотрение ОО	
25	наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.2. Оснащение лабораторий/мастерских

Лаборатория «Живописи и дизайна»

№	Наименование ¹¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹²	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.01; ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04; ОП. 03; ОП. 04;
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	

¹¹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹² Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
4	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	
7	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Лаборатория «Художественно-конструкторского проектирования»

№	Наименование ¹³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.01; ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
4	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	
7	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

¹³ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁴ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Лаборатория «Материаловедение»

№	Наименование ¹⁵	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁶	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП. 01
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
4	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	
7	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал Спортивный комплекс

№	Наименование ¹⁷	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁸	Код профессионального модуля, дисциплины ¹⁹
1	Рабочее место преподавателя	мебель	основное	Стол с тумбой и кресло	ОП. 07
2	Запираемые шкафчики для хранения	мебель	основное	Для раздевалки	
3	Скамейки	мебель	основное	Для раздевалки	

¹⁵ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁶ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁷ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁸ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁹ Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

4	Компьютер	оборудование	основное		
Спортивный зал:					
5	Многофункциональный тренажер для силовой тренировки со встроенным весом Starfit	оборудование		Представляет собой П-образную стойку и предназначен для комплексной тренировки нескольких групп мышц	ОП. 07
6	Многофункциональный тренажер для подтягивания, отжимания и пресса	оборудование		Представляет собой стойку с перекладиной и брусьями	
7	Тренажер для ног	оборудование		Предназначен для комплексной тренировки мышц ног	
8	Тренажер для пресса	оборудование		Предназначен для комплексной тренировки мышц пресса	
9	Велотренажёр	оборудование		Представляет собой механизм с сиденьем, велорулем и имитацией педального узла	
10	Электрическая беговая дорожка	оборудование		Представляет собой роликовый механизм с лентой и стойкой. Настраиваемая скорость вращения.	
11	Эллиптический тренажер	оборудование		Представляет собой маховый механизм, приводимый в движение мышцами ног и рук	
12	Баскетбольный щит с баскетбольным кольцом	оборудование		Для отработки бросков баскетбольного мяча	

13	Мини-футбольные ворота	оборудование		Для отработки ударов футбольным мячом
14	Стенка гимнастическая	оборудование		Представляет собой комплекс перекладин и предназначен для комплексной тренировки нескольких групп мышц
15	Стол для настольного тенниса	оборудование		Для отработки приемов игры в настольный теннис
16	Перекладина	оборудование		Представляет собой П-образную стойку и предназначен для подтягиваний и гимнастических упражнений
17	Сетка волейбольная	оборудование		Для отработки приемов игры волейбольным мячом
18	Сетка теннисная	оборудование		Для отработки приемов игры теннисным мячом
19	Скамейка	оборудование		Предназначена для отдыха между упражнениями
20	Гриф	оборудование		Предназначен для отработки упражнений с поднятием веса
21	Тяга	оборудование		Предназначена для отработки тяговых упражнений с весом
22	Штанга рекордная	оборудование		Представляет собой гриф и набор мер веса

				для упражнений с поднятием веса	
23	Мат гимнастический	оборудование		Предназначена для смягчения приземления при выполнении упражнений	
24	Скакалка	оборудование		Предназначена для отработки прыжков	
25	Коврик туристический	оборудование		Предназначен для разминки	
26	Конус	оборудование		Предназначен для ограждения зоны тренировки	
27	Манишка	оборудование		Предназначена для маркировки состава команды	
28	Ракетка для настольного тенниса	оборудование		Для отработки приемов игры в настольный теннис	
29	Ракетка для бадминтона	оборудование		Для отработки приемов игры в бадминтон	
30	Секундомер	оборудование		Для контроля длительности упражнений	
31	Мяч баскетбольный	оборудование		Для отработки приемов игры в баскетбол	
32	Мяч волейбольный	оборудование		Для отработки приемов игры в волейбол	
33	Мяч футбольный	оборудование		Для отработки приемов игры в футбол	
34	Гантели	оборудование		Предназначены для отработки упражнений с поднятием веса	
Открытая спортивная площадка					

35	Шведские стенки, турники, рукоходы, брусья, скамьи	оборудование		Для воркаута Для командных игр Дополнительное оборудование	ОП. 07
36	Спортивные стойки, щиты, сетки, ворота	оборудование			
37	Освещение, сиденья для зрителей, урны, информационные таблички	оборудование			
38	Демонстрационные пособия и методические материалы по учебной дисциплине	УМК		Предназначены для изучения основ дисциплины	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Читальный зал / библиотека / актовый зал²⁰

№	Наименование ²¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²²	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
2	рабочее место библиотекаря	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	стеллажи для книг	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4	компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС		на усмотрение ОО	
5	компьютеры с программным обеспечением для обучающихся (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	

²⁰ Указывается для каждого помещения, задействованного при организации самостоятельной и воспитательной работы.

²¹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²² Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

6	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения²³.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Рекомендуемое количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1			
2			

²³ Указывается при необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО.

Приложение 4
к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	4
2.1	Особенности образовательной программы.....	4
2.2	Требования к проверке результатов освоения образовательной программы.....	4
3.	СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	6
3.1	Форма ГИА.....	6
3.2	Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.....	7
3.3	Сроки проведения государственной итоговой аттестации.....	7
3.4	Описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы)..	7
3.5	Структура процедур демонстрационного экзамена	8
3.5.1	Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ.....	8
3.5.2	Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ.....	8
3.5.3	Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).....	10
3.5.4	Структура и содержание дипломного проекта (работы).....	11
3.5.5	Краткая характеристика содержания работы.....	11
3.5.6	Условия выполнения дипломного проекта (работы) и процедура проведения защиты дипломного проекта (работы).....	12
3.5.7	Календарный график выполнения разделов дипломного проекта (работы).....	12
3.5.8	Регламент защиты дипломного проекта (работы).....	14
3.5.9	Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.....	15
4.	ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	17
5.	ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ.....	19
	Приложение 1 План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.....	21
	Приложение 2 Предлагаемые темы дипломных проектов (работ).....	23
	Приложение 3 Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ...	25
	Приложение 4 Критерии оценки защиты дипломного проекта (работы), обучающихся по ОП СПО ППСЗ с государственным экзаменом.....	26

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана в соответствии с

- законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

- приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с 01.03.2023г.);

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г № Р 42 «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- приказом Минобрнауки России № 885 Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

- методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 0 – 846);

- уставом БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж»;

- порядком проведения государственной итоговой аттестации бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж».

1.2 Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) ежегодно рассматривается на заседании рабочей группы по направлениям подготовки. Программа ГИА утверждается директором после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

1.3 Темы выпускных квалификационных работ выдаются обучающимся не позднее, чем за 2 недели до начала производственной практики.

1.4 По результатам ГИА выпускнику по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) присваивается квалификация: дизайнер.

1.5 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной

программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

1.6 Выпускники, освоившие программу по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы) в соответствии с ФГОС СПО.

2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: дизайнер.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1.

Таблица 1

Виды деятельности

Наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
ВД 2 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
ВД 3 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
ВД 4 Организация работы коллектива исполнителей	ПМ 04 Организация работы коллектива исполнителей
ВД 5 Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	ПМ 05 Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»

2.2 Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице 2.

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПК 1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.
	ПК 1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
	ПК 1.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.
	ПК 1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
ВД 2 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
	ПК 2.2 Выполнять технические чертежи.
	ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).
	ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации.
	ПК 2.5 Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия.
ВД 3 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
	ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.
ВД 4 Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1 Планировать работу коллектива.
	ПК 4.2 Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
	ПК 4.3 Контролировать сроки и качество выполненных заданий.
	ПК 4.4 Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием.
ВД 5 Выполнение работ по профессии «Исполнитель художественно-оформительских работ»	ПК 5.1 Создавать макеты по эскизам и чертежам из различных материалов для макетно- модельного проектирования
	ПК 5.2 Подготавливать и выполнять художественно-оформительские работы.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья,

детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

3 СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Форма ГИА

Выпускники, освоившие программу по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы) с ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по профильному уровню. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению колледжа на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями,

заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее – организации-партнеры).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

3.2 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации:

выполнение выпускной квалификационной работы	4 недели
демонстрационный экзамен	1 неделя
защита выпускной квалификационной работы	1 неделя

3.3 Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения в соответствии с учебным планом:

выполнение выпускной квалификационной работы	17 мая по 13 июня
демонстрационный экзамен	20 мая по 29 мая
защита выпускной квалификационной работы	19 июня по 28 июня

Расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается директором колледжа и доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала государственной итоговой аттестации.

3.4 Описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы)

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой профессиональной образовательной программе специальности.

Необходимым условием допуска к государственной аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики, оформленные в портфолио личных достижений.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

3.5 Структура процедур демонстрационного экзамена и порядок проведения

3.5.1 Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования, проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

3.5.2 Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных колледжем в Программу ГИА.

Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории колледжа, а при сетевой форме реализации образовательных программ – также на территории

иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с колледжем не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена.

Колледж знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Сроки проведения демонстрационного экзамена определяются в соответствии с графиком, установленным уполномоченной организацией на территории Омской области.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации (КОД), варианты заданий и критерии оценивания.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	6:00:00
---	---------

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников (Приложение 1).

3.5.3 Порядок организации и проведения защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Студенты, имеющие положительный опыт учебно-исследовательской работы, могут выполнять дипломный проект (работу) научно-исследовательского характера.

Примерные темы дипломных проектов (работ) по образовательной программе должны выбираться согласно (Приложению 2).

Перечень тем разрабатывается преподавателями профессиональных модулей и утверждается на заседаниях рабочей группы по направлению с участием председателя ГЭК. По утверждённым темам руководители дипломных проектов (работ) разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Объём задания должен соответствовать времени, отводимому на выполнение дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, и выполняться, по возможности, по предложениям предприятий.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

При определении темы дипломного проекта (работы) следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

3.5.4 Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) состоит из пояснительной записки и графической части, отражающих полный комплекс разрабатываемых решений, выполняемых в соответствии с тематикой дипломного задания. В состав дипломного проекта входит выполнение установленного заданием.

Пояснительная записка оформляется в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 2.105 – 95 ЕСКД «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ 7.32 – 2001 «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1. – 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82. – 2001 «Библиографическая запись.

Библиографическое описание электронных ресурсов и включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- творческую часть;
- технологическую часть;
- экономическую часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

3.5.5 Краткая характеристика содержания работы:

Введение - вступительная часть дипломной работы содержит следующие элементы: актуальность, цель, задачи, объект и предмет.

Основную часть дипломной работы составляют теоретические и практические разделы. Объем пояснительной записки должен составлять не менее 30 и не более 50 страниц напечатанного текста без приложений.

В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе полученной информации, аспектов разрабатываемого объекта и предмета дипломной работы. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме.

Заключение подводит итог решению тех задач, которые были поставлены в дипломной работе. Заключение должно содержать краткие выводы по результатам работы, отражающие новизну и практическую значимость, предложения по использованию полученных результатов.

После заключения размещаются список использованных источников и приложения.

Текст дипломного проекта (работы) должен быть подготовлен с использованием компьютера. Структура и содержание разделов пояснительной записки определяются в зависимости от темы дипломного проекта (работы) и могут изменяться.

В состав дипломного проекта входит продукт творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности, изготовленный студентом или группой студентов в соответствии с заданием. Продукт творческой деятельности должен быть представлен на защиту.

3.5.6 Условия выполнения дипломного проекта (работы) и процедура проведения защиты дипломного проекта (работы)

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и консультанты.

К каждому руководителю дипломного проекта (работы) может быть одновременно прикреплено не более 8 выпускников.

Руководителями дипломного проекта (работы) являются преподаватели специальных дисциплин, консультанты назначаются по графической части, экономической части.

В период выполнения дипломного проекта (работы) предусмотрены консультации в объеме 8 часов на одного студента, в т.ч.:

- руководство ДП – 7,2 часа;
- экономическая часть – 0,8 часа;

Дипломный проект (работа) подлежат рецензированию. Рецензентами дипломных проектов (работ) могут быть специалисты из числа работников предприятий работодателей, владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ по месту прохождения практики.

3.5.7 Календарный график выполнения разделов дипломного проекта (работы)

Календарные сроки	Этапы выполнения выпускной квалификационной работы
05.04.2025	Выдача темы выпускной квалификационной работы. Составление технического задания
19.04 – 17.05	Преддипломная практика. Выполнение проекта по теме выпускной квалификационной работы
18.05.2025	Отчет по преддипломной практике
19.05 – 27.05	Сбор и анализ материалов по теме выпускной квалификационной работы. Техническое предложение
08.04 – 17.05	Отработка технологических процессов фотосъемки
19.05 – 25.05	Проведения тренировочных занятий для подготовки к демонстрационному экзамену
26.05 – 29.05	Проведение демонстрационного экзамена
03.06.2024	Художественный совет по просмотру и анализу творческих проектов по практической части выпускной квалификационной работы
04.06 – 09.06	Выполнение творческой части выпускной квалификационной работы
10.06 – 13.06	Выполнение технологической части выпускной квалификационной работы
14.06 – 16.06	Выполнение экономической части выпускной квалификационной работы
17.06 – 18.06	Подготовка авторской экспозиции для презентации на защите
19.06.2024	Предзащита выпускной квалификационной работы
20.06.2024	Нормоконтроль выпускной квалификационной работы
21.06.2024	Подпись у консультантов и руководителя. Рецензирование ВКР
24.06.2024	Получение допуска к защите у заместителя директора по УР
25.06 – 28.06	Защита выпускной квалификационной работы

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сводная итоговая ведомость успеваемости студентов за весь период обучения;
- портфолио студентов;

- портфолио профессиональных достижений;
- протоколы освоения общих и профессиональных компетенций;
- протокол проведения демонстрационного экзамена;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Защита дипломного проекта (работы) проводится в специально подготовленном помещении на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На защиту дипломного проекта (работы) отводится до 45 мин. Процедура защиты устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает:

- доклад студента (не более 10 мин.);
- представление фоторабот;
- чтение отзыва и рецензии на выпускную квалификационную работу;
- вопросы членов комиссии, относящиеся к содержанию выпускной квалификационной работы;
- ответы студента;
- рассмотрение портфолио профессиональных достижений студента;
- обсуждение протоколов освоения общих и профессиональных компетенций.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК, с отзывом о сформированности компетенций.

Доклад студента может сопровождаться демонстрацией иллюстрационного материала с использованием различных технических средств обучения, мультимедийных технологий.

3.5.8 Регламент защиты дипломного проекта (работы)

Подготовка и закрепление плакатов на планшетах и подрамниках. Передача в ГЭК пояснительной записки дипломного проекта (работы) и другой документации	2 мин
Представление дипломника (Ф.И.О.), темы дипломного проекта (работы), его руководителя	1 мин
Доклад дипломника согласно разделам дипломного проекта (работы)	10 мин
Представление дизайнерского проекта по теме дипломного проекта	3 мин
Ответы дипломника на вопросы членов ГЭК по всем разделам дипломного проекта (работы) (2 вопроса от каждого члена ГЭК), а также на вопросы председателя ГЭК	11 мин
Заключение руководителя дипломного проекта (работы) и рецензента, зачитываемые председателем ГЭК, ответы дипломника на замечания рецензента и руководителя дипломного проекта (работы)	5 мин
Рассмотрение портфолио личных и профессиональных достижений студента на ГЭК	5 мин

Обсуждение ГЭК докладов и ответов дипломников, заключения руководителей и рецензентов, качества пояснительной записки и выполненной услуги и портфолио. Оформление сопутствующей документации. Определение оценки дипломного проекта (работы)	5 мин
Анализ защиты дипломного проекта (работы). Объявление оценки	3 мин
ИТОГО:	45 мин

3.5.9 Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 80-балльной системе в соответствии с требованиями КОД (Приложение 3).

По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания. Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, переводится в оценку по 5-ти бальной шкале.

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную шкалу:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (максимально возможное количество баллов – 80,00)	0,00 – 9,99	10,00 – 29,99	30,00 – 49,99	50,00 - 80,00

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

В критерии комплексной оценки уровня освоения образовательной программы, компетенций выпускника и соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, входит:

- аргументация выбора темы и методов исследования. Соответствие темы ВКР видам деятельности выпускника соответствующей квалификации;
- степень самостоятельности и личный вклад автора в работу. Качество пояснительной записки (оценка руководителя проекта, рецензента, членов ГЭК);
- четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала в докладе. Качество презентации;
- квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов, культура речи, свободное владение материалом);
- наличие и целесообразность материала, который наглядно представляет основные результаты исследования или практическую часть ВКР (выполненный продукт в соответствии с заданием);

- участие в Чемпионатах, Олимпиадах, конкурсах, наличие портфолио профессиональных достижений;
- качество выполнения пояснительной записки;
- отзыв рецензента и руководителя, включающего сведения об освоении дипломником общих и профессиональных компетенций и оценку дипломного проекта (работы);
- уровень готовности к осуществлению основных видов деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии (Приложение 4).

Государственная экзаменационная комиссия рассматривает результаты освоения студентами:

- профессиональных компетенций, представленных в портфолио профессиональных достижений (качество работ студента по видам профессиональной деятельности);
- общих компетенций, представленных в портфолио личных достижений студента (полнота и значимость достигнутых результатов (дополнительные сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики).

Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании. Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки – «хорошо», выдается диплом с отличием.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Лица, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, при восстановлении в образовательной организации повторно проходят государственную итоговую аттестацию в порядке, определяемом образовательной организацией.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации назначается не ранее, чем через шесть месяцев и не более, чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено образовательной организацией более двух раз.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине

4. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается колледжем одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей колледжа, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем без отчисления такого выпускника из колледжа в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не

позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться,

прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

**План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена
в рамках государственной итоговой аттестации выпускников**

№ п/п	Мероприятие	Дата
1	Выбор компетенции для ДЭ, комплекта оценочной документации по компетенциям	Декабрь
2	Разработка локальных документов, регламентирующих проведение ДЭ (приказ, положение, план)	Февраль
3	Формирование рабочих групп для организации и проведения демонстрационного экзамена	Февраль
4	Формирование графика проведения тренировочных занятий в ЦПДЭ	Февраль
5	Проведение организационного собрания с обучающимися групп	До 20 февраля
6	Формирование экспертной группы, составление плана обучения по программе «Эксперт демонстрационного экзамена»	До 01.04.2025
7	Сбор заявок, согласий на обработку персональных данных	Февраль-март
8	Формирование заявок на кандидатуру Главного эксперта, на состав экспертной комиссии	Март-апрель
9	Проведение самообследования площадки на получение статуса Центра проведения ДЭ	Март-апрель
10	Разработка и согласование с Главным экспертом плана проведения ДЭ	Февраль -март
11	Организация заполнения личных профилей участников ДЭ в Цифровой платформе	До 20 апреля
12	Проведение тренировочных занятий для подготовки к ДЭ	По отдельному графику
13	Дооснащение площадок ЦПДЭ, настройка оборудования, прием площадок ЦПДЭ	март-апрель
14	<p>Издание нормативных распорядительных документов об организации и проведении демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации в 2025 году по специальностям СПО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ об организации и проведении ГИА; 2. Протокол ознакомления выпускников с программой ГИА; 3. Протокол ознакомления выпускников с техническим заданием по ДЭ; 4. Приказ о графике проведения ГИА; 5. График подготовки к ДЭ; 6. Сведения об утверждении состава комиссии ГИА; 7. Приказ о допуске к ГИА; 8. Протокол проведения ДЭ; 9. Сертификат аккредитации ЦПДЭ (при наличии, либо акт самообследования площадки ЦПДЭ) 10. Утвержденный состав экспертной группы; (экспертная группа входит в состав ГЭК-2025 по специальности) 	Декабрь-июнь

	11. Оценочные материалы по компетенции, содержащие методику перевода баллов в оценку	
15	Подготовка пакета документов для работы ГЭК	Апрель-июнь
16	Размещение информации о проведении ДЭ на сайте ОУ	Апрель-Июнь 2025
17	Размещение приказа о проведении ДЭ в личном кабинете на сайте ИРПО	Июнь 2025
18	Размещение итоговых протоколов, сформированных из системы в личном кабинете	Июнь 2025
19	Направление скан-копии приказа о назначении руководителя рабочей группы для организации и проведения демонстрационного экзамена в ИРПО	За 1 месяц до начала ДЭ
20	Формирование состава экспертной группы по компетенции (Предложения от института, согласование с Главным экспертом, РКЦ, ИРПО, сбор РКЦ)	Не позднее, чем за 2 недели.
21	Формирование плана мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена, в том числе регламент проведения экзамена по компетенции в соответствии с документами, разработанными ИРПО	За 2 месяца до начала проведения ДЭ (не позднее 15 апреля)
22	Размещение плана мероприятий по подготовке на сайте	За 1 месяц до начала ДЭ
23	Сбор заявок, согласий на обработку персональных данных (3 экз. на каждого участника/эксперта - для ИРПО, ИРОО)	За 2 месяца
24	Подготовка пакетов документов для заключения договоров на оплату труда экспертам	За 1 месяц до начала ДЭ
25	Обеспечение заполнения всеми участниками личных профилей	За 2 месяца
26	Информирование зарегистрированных участников демонстрационного экзамена о сроках и порядке проведения демонстрационного экзамена	Орг. собрание не позднее чем за 1 месяц до ДЭ
27	Размещение полной документации по охране труда и технике безопасности на официальном сайте ЦПДЭ	За 1 месяц до начала ДЭ
28	Обеспечение площадки проведения демонстрационного экзамена оптимальными средствами и необходимой инфраструктурой для проведения экзамена в соответствии с техническим описанием и инфраструктурным листом	За 1 месяц до начала ДЭ
29	Обеспечение проведения демонстрационного экзамена в соответствии с документами, разработанными ИРПО	Строго по утвержденному графику
30	Сбор, обобщение и передача в РКЦ, скан документации по организации и итогам проведения демонстрационного экзамена	Не позднее 7 дней после проведения ДЭ
31	Аналитическая справка о проведении ДЭ	Июнь 2025

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ)

- 1 Разработка дизайн-проекта рекламного стенда на основе исследования рекламного продукта
- 2 Разработка дизайн – проекта инновационного объекта предприятия
- 3 Разработка дизайн-проекта выставочного комплекса с применением творческих источников
- 4 Разработка проектной документации дизайн-проекта торгового павильона с использованием методов проектирования
- 5 Разработка логотипа организации на основе исследования ее деятельности
- 6 Разработка и выполнение рабочей документации для технико-экономического обоснования дизайн-проекта жилого помещения в соответствии с техническим заданием
- 7 Ландшафтный дизайн природно-пространственной среды города Омска
- 8 Разработка и выполнение элементов фирменного стиля, брендбука по заказу кондитерской фабрики города Омска
- 9 Разработка и выполнение дизайн-проектов по благоустройству территории общественных мест города Омска
- 10 Разработка и выполнение дизайн-проектов реконструкции парков и скверов города Омска
- 11 Разработка и выполнение элементов моушин-дизайна с целью применения технологии в разработке макета сайта с учетом брифа заказчика
- 12 Разработка и выполнение концептуального предложения по созданию виртуального музея для сайта БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж» с целью создания позитивного имиджа организации
- 13 Разработка элементов фирменного стиля на основе технического задания предприятия
- 14 Разработка стиля и уникальных фирменных элементов предприятия заказчика
- 15 Разработка дизайн-проекта рекламного штендера на основе исследования деятельности предприятия
- 16 Разработка дизайн-проекта оформления мероприятия
- 17 Разработка графического оформления рекламной акции
- 18 Разработка рекламно-полиграфической продукции для мероприятия
- 19 Разработка дизайн-проекта сайта интернет – магазина
- 20 Разработка графического оформления сайта – портфолио
- 21 Разработка и выполнение серии социальных плакатов «Здоровый образ жизни»
- 22 Разработка и выполнение дизайн-проекта экологической зоны
- 23 Разработка и выполнение интерактивного информационного стенда
- 24 Разработка и выполнение брендбука межведомственного проекта
- 25 Разработка и выполнение серии иллюстраций к детской книге

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

Оценочные материалы для проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня в 2025 году выбираются на информационном ресурсе: <https://bom.firpo.ru/Public>.

Требования к оцениванию по профильному уровню

Максимально возможное количество баллов		80,00	
№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	2	3	4
1	Разработка технического задания на продукт графического дизайна	Осуществление сбора, систематизации и анализа данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта	3,00
		Определение выбора технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования	5,00
		Формирование готового технического задания в соответствии с требованиями к структуре и содержанию	12,00
		Выполнение процедуры согласования (утверждения) с заказчиком	6,00
2	Создание графических дизайн-макетов	Планирование выполнение работ по разработке дизайн-макета на основе технического задания	4,00
		Определение потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания	4,00
		Разработка дизайн-макета на основе технического задания	6,00
		Осуществление представления и защиты, разработанного дизайн-макета	4,00
		Осуществление комплектации и контроля готовности необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта	6,00
3	Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	Выполнение настройки технических параметров печати (публикации) дизайн-макета	18,00
		Оценивание соответствия готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)	6,0
		Осуществление сопровождения печати (публикации)	6,0
Итого			80,00

**Критерии оценки защиты дипломного проекта (работы), обучающихся по
ОП СПО ПССЗ с государственным экзаменом**

№ п/п	Критерии оценки	Макс балл	Шкала оценки	Критерии выбора
1	Аргументация выбора темы и методов исследования. Соответствие темы ВКР видам деятельности выпускника соответствующей квалификации	2	2	Соответствие темы ВКР и методов исследования
			1	Частичное соответствие темы ВКР и методов исследования
			0	Не соответствие темы ВКР и методов исследования
2	Степень самостоятельности и личный вклад автора в работу. Качество пояснительной записки (оценка руководителя проекта, рецензента, членов ГЭК)	5	5	Высокий уровень самостоятельности, отмеченный руководителем ВКР и качества пояснительной записки
			4	Высокий уровень самостоятельности, отмеченный руководителем ВКР. Пояснительная записка содержит отклонения от требований оформления и замечания консультанта по нормоконтролю
			3	Хороший уровень самостоятельности и качества пояснительной записки, отмеченный руководителем ВКР. Пояснительная записка содержит отклонения от требований оформления и замечания руководителя, консультантов
			2	Средний уровень самостоятельности и качества пояснительной записки, отмеченный руководителем ВКР. Пояснительная записка содержит отклонения от требований структуры и оформления.
			1	Низкий уровень

				самостоятельности, отмеченный руководителем ВКР. Пояснительная записка содержит отклонения от требований содержания, структуры и оформления
			0	Пояснительная записка не соответствует требованиям по содержанию, структуре, оформлению
3	Четкость и логичность, последовательность и грамотность изложения материала при докладе. Презентация.	3	3	Презентация, четкость и лаконичность изложения
			2	Частичные ошибки в презентации и при изложении материала
			1	Нет презентации, ошибки в изложении материала
4	Квалифицированное ведение дискуссии (полнота ответов, культура речи, свободное владение материалом)	3	3	Все ответы полные и содержательные
			2	Не все ответы были полные и содержательные
			1	Практически не было полных и содержательных ответов
5	Наличие и целесообразность материала, который наглядно представляет основные результаты исследования или практическую часть ВКР (выполненный продукт в соответствии с заданием)	7	7	Высокий (профессиональный) уровень выполненного практического исследования или практического задания ВКР (1 балл снимается за незначительное замечание).
			6	Высокий уровень выполненного практического исследования или практического задания ВКР (1 балл снимается за незначительное замечание).
			5	Хороший уровень выполненного практического исследования или практического задания ВКР
			4	Хороший уровень выполненного практического исследования или практического задания ВКР (1 балл снимается за 1-2 замечания).

			3	Средний уровень выполненного практического исследования или практического задания ВКР описано в ПЗ в полном объеме
			2	Низкий уровень выполненного практического исследования или практического задания ВКР в ПЗ с незначительными замечаниями
6	Участие в Чемпионатах, Олимпиадах, конкурсах, наличие портфолио профессиональных достижений	3	3	Портфолио содержит дипломы сертификаты об участие и победах в профессиональных конкурсах, участии в семинарах и мастер-классах, благодарственные письма
			2	Портфолио содержит дипломы сертификаты об участие в семинарах и мастер-классах, благодарственные письма
			1	Портфолио содержит дипломы сертификаты об участие в семинарах и мастер-классах
			0	Не представлено портфолио
ИТОГО:		23		

Перевод критериев в оценку защиты ВКР

Оценка	Кол-во баллов
«5»	20 – 23
«4»	16– 19
«3»	11 – 15
«2»	менее 11 баллов

Обучающемуся могут быть повышены итоговые баллы (на 3-5 баллов), если он предоставит членам ГЭК документ, подтверждающий наличие статуса самозанятого гражданина или официальное трудоустройство по полученной специальности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания *по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)* является приложением к рабочей программе воспитания БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж».

Данная рабочая программа воспитания утверждена решением ФУМО СПО 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств (Протокол от 29.08.2023 № 1/23-24).

Рабочая программа воспитания *по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)* содержит **вариативные** компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и примерный календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности *по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)*.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы с учётом состава и направленности ФГОС СПО *по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)*. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам специальности *54.02.01 Дизайн (по отраслям)*

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности/специальности
Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение отрасли по <i>специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Омска, Омской области)
Патриотическое воспитание
сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессией, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей;
стремящийся распространять традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов
Духовно-нравственное воспитание
сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации;
проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации
Эстетическое воспитание
сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества;
осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства;

признающий значимость учета традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа при самовыражении в искусстве;
признающий значимость и ценность и проявляющий деятельное уважение к исторически-сложившемуся у различных народов Российской Федерации представлению об эстетике, к формам прикладного искусства, архитектуры и нематериальной культуры;
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности;
стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности здорового образа жизни, неприятия вредных привычек;
понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ
Профессионально-трудовое воспитание
применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег;
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере, реконструированию и применению технологий предшествующих эпох и технологических укладов;
готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии с поставленными профессиональными задачами
Экологическое воспитание
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства;
понимающий важность своей специальности для пропаганды экологической культуры
Ценности научного познания
принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности
сознающий и понимающий критерии научности гуманитарного, в том числе исторического, знания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Содержание раздела является вариативным и разработано в соответствии с особенностями реализуемого учебно-воспитательного процесса в Колледже.

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли <i>специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)</i>
включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной специальности;
организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами специальности;
организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения, в том числе с применением программных продуктов

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями специальности, круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<p>профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;</p>
<p>совместные мероприятия, посвященные Дню специальности</p>

Модуль «Профилактика и безопасность»

<p>реализация программ профилактической направленности, реализуемых в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;</p>
<p>организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных специальностью;</p>
<p>поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности</p>

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

<p>организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;</p>
<p>организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;</p>
<p>реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;</p>

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

<p>организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню специальности</p>
<p>участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;</p>
<p>организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;</p>
<p>организация клуба профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;</p>
<p>проведение мероприятий, направленных на популяризацию правил работы с цифровым оборудованием, грамотного использования ресурсов в сети Интернет</p>

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**3.1. Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется посредством разделения функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

<ul style="list-style-type: none"> - реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; - разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов колледжа
--

Также привлекаются специалисты социальных партнеров (образовательных, социальных)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БПОУ ОО «СПК».

Нормативно методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

Положения:

- Положение о студенческом общежитии бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;
- Положение о порядке привлечения к общественно полезному труду обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сибирский профессиональный колледж»;
- Правила внутреннего распорядка студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» ;
- Положение о студенческом спортивном клубе бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;
- Положение о студенческом совете общежития бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный Колледж»;
- Положение о студенческом совете бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;
- Положение о студенческом общежитии бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный Колледж»;
- Положение о студенческом волонтерском центре «Искра добра» бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;
- Положение о Службе медиации бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме по обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о порядке действий работников бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;
- Положение о мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сибирский профессиональный колледж»;
- Положение о кураторе учебной группы бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный Колледж»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж».

Программы социально-психологического сопровождения обучающихся:

- Адаптация обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» к условиям СПО;
- Урегулирование конфликтов «Восстановительная медиация». Организация профилактической и коррекционной работы по предотвращению конфликтных ситуаций среди обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;
- «И только жизнь одна...». Организация профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;
- «Мы рядом, мы вместе». Организация сопровождения единого образовательного пространства для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактики алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;
- Профилактика терроризма и экстремизма среди обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;
- «Разные, но равные». Организация инклюзивного образовательного пространства в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Сибирский профессиональный колледж»;
- Сопровождение студентов, чьи родственники (близкие) являются участниками СВО. Организация психолого-педагогической деятельности в рамках сопровождения.

Договорные отношения, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется в соответствии с Правилами внутреннего распорядка студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Сибирский профессиональный колледж» следующим образом:

1. Плата за проживание в студенческом общежитии может не взиматься или может быть уменьшена за особые достижения обучающихся в учебной или внеучебной деятельности. Решение об изменении оплаты утверждается приказом директора Колледжа
2. За образцовое выполнение своих обязанностей, высокие результаты в учебной деятельности, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к студентам Колледжа могут быть применены следующие виды поощрений:
 - объявление благодарности студенту;
 - направление благодарственного письма родителям (законным представителям) студента;
 - награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
 - награждение ценным подарком;

– выплата государственной академической стипендии, материальной поддержки, денежного вознаграждения, стипендия директора, Губернатора Омской области, правительства РФ.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в колледже

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося, и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)
на 2024–2025 учебный год

Модуль	Курсы	Сроки (дата, месяц проведения)	Ответственные
Образовательная деятельность			
Диктант победы	все курсы	апрель	Зам. директора по УМР, преподаватели
Всероссийский экологический диктант	все курсы	ноябрь	Зам. директора по УМР, преподаватели
Географический диктант	1 курс	осень	Зам. директора по УМР, преподаватели
Большой этнографический диктант	все курсы	декабрь	Зам. директора по УМР, преподаватели
День памяти жертв политических репрессий	все курсы	30 октября	Зам. директора по УМР, преподаватели
Тотальный тест «Доступная среда»	все курсы	сентябрь	Зам. директора по УМР, преподаватели
Всероссийский антикоррупционный диктант	все курсы	декабрь	Зам. директора по УМР, преподаватели
Всероссийский технологический диктант	все курсы	ноябрь-февраль	Зам. директора по УМР, преподаватели
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	со 2 по выпускной курсы	ноябрь	Зам. директора по УМР, преподаватели
Цифровой Диктант	все курсы	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УМР, преподаватели
Онлайн уроки по финансовой грамотности	со 2 по выпускной курсы	сентябрь-декабрь, январь-апрель	Зам. директора по УМР, преподаватели
Реализация программы учебной дисциплины «Современные технологии трудоустройства»	обучающиеся выпускных курсов	в течение года	Начальник отдела маркетинга, менеджер профориентации, учебная часть
К дню числа Пи дистанционное скоростное прохождение "Speedrun. Алгебра" и "Speedrun. Геометрия"	1 курс	март	Председатель ЦМК, преподаватели
Внутриколледжные олимпиады по "Истории" и "Философии"	1,2 курс	февраль	Председатель ЦМК, преподаватели

Исторические квизы, интеллектуальные игры и викторины на платформе - https://myquiz.ru/	1,2 курс	февраль	Председатель ЦМК, преподаватели
We like English	1 курс	сентябрь-октябрь	Председатель ЦМК, преподаватели
All around the world	со 2 по выпускной курсы	сентябрь-октябрь	Председатель ЦМК, преподаватели
День славянской письменности и культуры	все курсы все курсы	май	Председатель ЦМК, преподаватели
Групповая работа с абстрактными метафорическими картами "Эмоции на холсте"	2,3 курс	март	Председатель ЦМК, преподаватели
Игра в " Дезигнеры"	2,3 курс	март	Председатель ЦМК, преподаватели
Кураторство			
Еженедельный классный час "Разговоры о важном"	1-3 курс	еженедельно	кураторы
Цикл еженедельных профориентационных занятий "Россия -новые горизонты"	1-2 курс	еженедельно	кураторы
Участие в Федеральных проектах: «Финансовая культура» https://fincult.info/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ;	все курсы	в течение года	кураторы
Проведение опросов	все курсы	по запросу	кураторы
Проведение тематических классных часов к событийным датам	все курсы	в течение года	кураторы
Проведение родительских собраний	1-2 курс	1 раз в полгода	кураторы

Проведение занятий в группах, где обучаются студенты «группы риска» по результатам СПТ	1-2 курс	февраль-май	кураторы
Внеклассное мероприятие "Своя игра"	3 курс	декабрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Подготовка студентов-наставников для работы с первокурсниками "Школа адаптеров"	1-3 курс	В течение года	Педагог-организатор
Проведение адаптерами тренинга на знакомство для студентов 1 курса	1 курс	Сентябрь	Педагог-организатор
Организация адаптерами экскурсии по колледжу для студентов 1 курса	1 курс	Сентябрь	Педагог-организатор
Проведение адаптерами экскурсии по "Музею истории СПК" для студентов 1 курса	1 курс	Сентябрь	Педагог-организатор
Проведение адаптерами тренингов на командообразование для студентов 1 курса	1 курс	Сентябрь	Педагог-организатор
Знакомство групп 1 курса с учебно-воспитательной службой, работой кружков, секций, студенческого совета и общественных объединений	1 курс	Сентябрь	Педагог-организатор
"Давайте познакомимся" (помощь в подготовке к конкурсу на лучшее представление визитки группы)	1 курс	Сентябрь	Педагог-организатор
Организация кураторами мероприятия для студентов 1 курса "Посвящение в студенты"	1 курс	Октябрь	Педагог-организатор
Реализация программы наставничества "Преподаватель - студент"	все курсы	В течение года в соответствии с графиком УПП	Руководитель практики/наставник
Реализация программы наставничества "Работодатель - студент"	все курсы	В течение года в соответствии с графиком УПП	Руководитель практики/наставник от организации работодателя

Встреча с работодателем-представителем прокуратуры Омской области на тему: «Порядок прохождения службы в органах прокуратуры»	3 курс	12 декабрь	Председатель ЦМК, преподаватели
Библиотечные уроки "Знакомство с библиотекой" в рамках адаптационной недели	1 курс	2 сентября	Библиотекарь
День дизайнера. Онлайн обзор и книжная выставка-обзор литературы по дизайну "Для вас дизайнеры" ("Дизайн (по отраслям)", "Графический дизайнер")	все курсы	9 сентября	Заведующий библиотекой, библиотекарь
День программиста. Онлайн обзор и книжная выставка-обзор литературы по программированию "С компьютером на ты" ("Информационные системы и программирование")	все курсы	13 сентября	Заведующий библиотекой, библиотекарь
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	все курсы	25.12.2024	Советник, преподаватели истории и обществознания, педагоги-организаторы
Новогодняя дискотека "Новогодние чудеса"	все курсы	25.12.2024	Педагог-организатор
Виртуальный экологический круиз "По дорогам заповедников и национальных парков России" в рамках Дня заповедников и национальных парков	все курсы	11.01.2025	Библиотекарь
Виртуальная и книжно-иллюстративная выставки, посвященные 230-летию со дня рождения русского драматурга, поэта и дипломата А.С. Грибоедова (1795-1829)	1-3 курсы	15.01.2025	Библиотекарь

Медиа вернисаж одного художника, посвященный 160-летию со дня рождения русского живописца, графика, сценографа В.А. Серова (1865-1911)	все курсы	19.01.2025	Библиотекарь
Акции к Международному дню образования	все курсы	24.01.2025	Педагоги-организаторы
День российского студенчества. интеллектуально-развлекательная игра "Зачет"	все курсы, представители общественных организаций колледжа	25.01.2025	Советник, педагоги-организаторы, воспитатели
День российского кино	все курсы	27.09.2024	Советник
Виртуальная выставка-портрет, посвященная 170-летию со дня рождения русского писателя В.М. Гаршина (1855-1888)	все курсы	14.02.2025	Библиотекарь
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Уроки мужества. Митинг, тематические часы, кинолекторий. Оформление тематического стенда. Возложение цветов к мемориалу	все курсы	15.02.2025	Советник, педагоги-организаторы, преподаватели истории и обществознания, воспитатели
Международный день родного языка. Литературная гостиная	все курсы	21.02.2025	Советник, преподаватели русского языка и литературы
Конкурс военно-патриотической песни "Рубежи нашей памяти"	1 курс	22.03.2025	Педагог-организатор
День защитника Отечества. квест "Патриот", Акция "Письмо солдату"	все курсы	23.02.2025	Советник, педагоги-организаторы, воспитатели
Виртуальная выставка-портрет, посвященная 280-летию со дня рождения русского флотоводца, адмирала Ф.Ф. Ушакова (1745-1817) "Адмирал, не знавший поражений"	все курсы	24.02.2025	Библиотекарь

Выпускной вечер у групп Юридического отделения	выпускной курс	Февраль	Педагог-организатор
День выключенных гаджетов	все курсы	05.03.2025	Председатели ЦМК, педагог-организатор
Виртуальная выставка-портрет, посвященная 210-летию со дня рождения русского писателя П.П. Ершова (1815-1869)	все курсы	06.03.2025	Библиотекарь
Концерт к Международному женскому дню	все курсы	07.03.2025	Педагог-организатор
Международный женский день. Кинолекторий. Оформление тематического стенда, Городской конкурс "Мисс студенчество", онлайн-активность "Спасибо", видеопоздравления	все курсы	08.03.2025	Советник, педагоги-организаторы, воспитатели
День воссоединения Крыма с Россией. Классные часы "Крым и Россия едины"	все курсы	18.03.2025	Советник, преподаватели истории и обществознания
Виртуальная экскурсия по театрам города Омска "Театральный мир Омска" в рамках Международного дня театра, тематические видеоролики, онлайн-активность "Театралы СПК", посещение театра	1-2 курсы	27.03.2025	Библиотекарь, советник, воспитатели
Фестиваль студенческого творчества "Студенческая весна"	все курсы	мар.25	Педагог-организатор
Всероссийская акции "Эстафета Победы"	все курсы	апр.25	Педагог-организатор
Международный день детской книги	1 курс	02.04.2025	Председатель ЦМК, преподаватели русского языка
День рождения рунета	все курсы	07.04.2025	Председатели ЦМК
Виртуальное космическое путешествие "Звездам навстречу" в рамках Дня космонавтики, акции, кинолекторий	1-2 курсы	12.04.2025	Библиотекарь, советник

Виртуальная выставка-портрет, посвященная 280-летию со дня рождения русского писателя, драматурга, переводчика Д.И. Фонвизина (1745-1792)	1-3 курсы	14.04.2025	Библиотекарь
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны. Урок мужества "Без срока давности"	все курсы	19.04.2025	Советник, цикловая комиссия, преподаватели истории и обществознания
Всемирный день земли. Субботники, Экологические пятиминутки, акции	все курсы	22.04.2025	Советник, педагоги-организаторы
Всемирный день книг и авторского права	все курсы	23.04.2025	Председатели ЦМК
Международный день солидарности молодежи	все курсы	24.04.2025	Педагог-организатор
День российского парламентаризма. Тематические часы, круглый стол	1-2 курсы	27.04.2025	Советник, преподаватели истории и обществознания
Праздник весны и труда. Классные часы, акции, видеопоздравления	все курсы	01.05.2025	Советник, педагоги-организаторы
Медиа вернисаж одного художника, посвященный 155-летию со дня рождения русского живописца, графика, сценографа, историка искусства, художественного критика, А.Н. Бенуа (1870-1960)	все курсы	03.05.2025	Библиотекарь
Виртуальная выставка-портрет, посвященная 185-летию со дня рождения русского композитора, музыкального критика П.И. Чайковского (1840-1893)	все курсы	07.05.2025	Библиотекарь

Литературно-музыкальная композиция "Нас песня к Победе вела" в рамках 80-летия со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945г.), акции "Георгиевская ленточка", "Пишу тебе, герой", "Песни наших отцов", городской митинг, линейка Памяти, Бессмертный полк, Уроки мужества, тематические часы, кинолекторий, Всероссийская акция "Окна Победы", Всероссийская акция "Сад памяти", окружная акция "Цветы и порох"	все курсы	09.05.2025	Библиотекарь, советник, воспитатели, педагоги-организаторы, преподаватели истории и обществознания, кураторы
Всероссийский урок Арктики	1-3 курсы	10.05.2025	Кураторы
Виртуальная выставка-обзор "Семья на страницах литературных произведений" в рамках Международного дня семьи	1-2 курсы	15.05.2025	Библиотекарь
Международный день мирного сосуществования	все курсы	16.05.2025	Педагог-организатор
Международный день музеев. Онлайн-активность "Музейное селфи", Виртуальная экскурсия по музеям	все курсы	18.05.2025	Советник
День детских общественных организаций России. Просмотр видео "История возникновения молодежных объединений В России", презентация "Молодежные объединения СПК"	1-2 курсы	19.05.2025	Советник
Всемирный день культурного разнообразия	1-2 курсы	21.05.2025	Педагог-организатор
Книжно-иллюстративная и виртуальная выставки, посвященные 120-летию со дня рождения русского писателя М.А. Шолохова (1905-1984)	все курсы	25.05.2025	Библиотекарь

Медиа вернисаж одного художника, посвященный 195-летию со дня рождения русского живописца, графика А.К. Саврасова (1830-1897)	все курсы	24.05.2025	Библиотекарь
День славянской письменности и культуры. Интеллектуальная игра "Под славянским небом", тематические часы, просмотр документальных фильмов, видеороликов	все курсы	24.05.2025	Советник, преподаватели русского языка и культуры
День российского предпринимательства	со 2 по выпускной курсы	26.05.2025	ЦМК экономических дисциплин
День сварщика в России, видеопоздравления, квиз "Электрическая искра"	все курсы	31.05.2025	Советник, преподаватели профильных дисциплин
День защиты детей. Тематические часы, флешмобы, видеопоздравления	1-2 курсы	01.06.2025	Советник, педагоги-организаторы
День русского языка. интеллектуальная игра "Под славянским небом", тематические часы, акция "Читаем Пушкина вместе"	1-3 курсы	06.06.2025	Советник, преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь
Международный день друзей	1-3 курсы	09.06.2025	Педагог-организатор
День России. Тематические часы, акции, флешмобы, видеопоздравления	все курсы	12.06.2025	Советник, педагоги-организаторы, преподаватели истории и обществознания, воспитатели
Книжно-иллюстративная и виртуальная выставки, посвященные 115-летию со дня рождения русского поэта А.Т. Твардовского (1910-1971)	1-3 курсы	21.06.2025	Библиотекарь
День памяти и скорби. Возложение цветов к мемориалу, Акция "Свеча памяти", тематические часы	1-3 курсы	22.06.2025	Советник, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания
Выпускные вечера	3-4 курсы	20-30.06.2025	Педагог-организатор
Всероссийский день молодежи	1-3 курсы	29.06.2025	Педагог-организатор

День молодежи. Торжественная церемония чествования лучших выпускников колледжей и ВУЗов г. Омска	выпускные курсы	27-29.06.2025	Советник
День семьи, любви и верности. онлайн-активности	1-3 курсы	08.07.2025	Советник, педагоги-организаторы
День военно-морского флота. Онлайн-активности	1-3 курсы	28.07.2025	Советник, педагоги-организаторы
День государственного флага РФ.	1-3 курсы	22.08.2025	Советник, педагоги-организаторы
Соревнования по киберспорту	все курсы	в течение года	Советник
Всероссийский интеллектуальный проект Знание. Игра "Что? Где? Когда?"	1-3 курсы	в течение года	Советник
Диалоговая площадка обучающихся колледжа с администрацией колледжа	все курсы	в течение года	Советник
Патриотический марафон "Мы помним. Мы гордимся"	1,2 курс	май	ЦМК естественнонаучных дисциплин
Исторические квесты, посвященные Великой Отечественной войне	1,2 курс	февраль-май	ЦМК социально-гуманитарных дисциплин
Конкурс презентаций	1,2 курс	февраль	ЦМК социально-гуманитарных дисциплин
Турнир по мини-футболу среди филиалов СПК на Кубок "Памяти воинов-интернационалистов"	все курсы	февраль	ЦМК физической культуры и БЖД
Открытое занятие по основам военной службы с привлечением курсантов Омского АБТИИ	все курсы	Апрель	ЦМК физической культуры и БЖД
Организация предметно-пространственной среды			
Обновление информационных стендов	все курсы	в течение года	заведующие секторами, педагоги-организаторы
Выставки творческих работ студентов специальности "Дизайн", "Реклама"	со 2 по выпускной курсы	в течение года	преподаватели спец. дисциплин

Оформление окон к календарным праздникам, участие в акция: "Новогодняя сказка", "Окна Победы", "Окна России"	все курсы	календарные праздники	педагоги-организаторы, советник
Благоустройство кабинетов	все курсы	сентябрь	преподаватели
Оформление пространств к календарным праздникам (фотозоны, логотипы колледжа, государственные символы и т.д.)	все курсы	календарные праздники и другие событийные мероприятия	педагоги-организаторы, кураторы,
Участие в акциях по благоустройству территории, прилегающей к колледжу	все курсы	осень, весна	кураторы, воспитатели общежитий
Оформление колледжа к 80-летнему юбилею со дня ВОВ	2-3 курс	в течение года	ЦМК "Отделение рекламы и дизайна"
Конкурс плакатов "Безопасность на железной дороге"	со 2 по выпускной курсы	декабрь	ЦМК технических дисциплин
Выставка творческих работ: обложка для модного журнала	3 курс	ноябрь - декабрь	ЦМК технологий швейных изделий и парикмахерского искусства
Взаимодействие с родителями			
Размещение информации на сайте, в социальных сетях ВК и мессенджере Сферум по актуальным темам	все курсы	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги
14-дневный онлайн-марафон «Стоп Стресс» или «Ресурсный родитель»;	все курсы	В течение года	Педагоги-психологи
Размещение видео контента, записей эфиров по теме «Взаимодействие родителей и подростков»;	все курсы	В течение года	Педагоги-психологи, социальные педагоги
Информирование родителей о значимых событиях с помощью контента, созданного в режиме скринкастинга;	все курсы	В течение года	Зав. сектором по соц.-псих работе Педагоги-психологи, социальные педагоги

Проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;	все курсы	В течение года	Зав. сектором по соц.-псих работе Педагоги-психологи, социальные педагоги
Дайджест новостей и событий для родительского чата		В течение года	Советник
Мониторинг безопасности образовательной среды Колледжа (онлайн опрос для родителей)	все курсы	На конец учебного года	Зав. сектором по соц.-псих работе Педагоги-психологи, социальные педагоги
Самоуправление			
Отчетная конференция	все курсы	Май	Педагог-организатор
Выборы председателя студенческого совета	все курсы	Ноябрь	Педагог-организатор
Собрание студенческого совета	все курсы	Ежемесячно	Педагог-организатор
Всероссийский конкурс студенческих советов "Команда ПРОФИ"	все курсы	В течение года	Педагог-организатор
Конкурс студенческих активов "Все решаемо"	все курсы	В течение года	Педагог-организатор
Организация конкурса визиток групп 1 курса "Давайте познакомимся"	1 курс	Сентябрь	Педагог-организатор
День СПО	все курсы	Октябрь	Педагог-организатор
Подготовка поздравлений для преподавателей и мастеров ко Дню учителя	все курсы	Октябрь	Педагог-организатор
Подготовка Посвящения в студенты для студентов 1 курса	1 курс	Октябрь	Педагог-организатор
Организация мероприятий к Международному Дню студента	все курсы	Ноябрь	Педагог-организатор
Веселая перемена, посвященная Дню российского студента	все курсы	Январь	Педагог-организатор
Поздравление педагогов с Днем защитника Отечества	все курсы	Февраль	Педагог-организатор

Поздравление педагогов с Международным женским днем	все курсы	Март	Педагог-организатор
Презентация деятельности клуба «Амбассадоры профессии/специальности»		апрель	Начальник отдела маркетинга
Профилактика и безопасность			
Входная диагностика и консультирование по ее итогам	1 курс+ добор	Сентябрь-октябрь	педагоги-психологи, социальные педагоги
Мониторинг безопасности образовательной среды Колледжа (онлайн опрос)	все курсы, родители, педагоги	На начало и конец учебного года	педагоги-психологи
Инструктаж обучающихся (по безопасности в цифровой среде, правил поведения на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне)	все курсы	В течение года	педагоги-психологи, социальные педагоги
Мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;	все курсы, родители, педагоги	В течение года	Социальные-педагоги, педагоги-психологи
Проведение диагностических мероприятий, анкетирования, опросов обучающихся; заполнение информационных листов кураторами, опросы родителей с целью получения обоснованной информации для планирования и совершенствования адаптационных мероприятий, профилактической деятельности; выделения групп риска;	все курсы, родители, педагоги	В течение года	Социальные-педагоги, педагоги-психологи

<p>Индивидуальные и групповые консультации по результатам входной диагностики, МБОС. СПТ: информирование классных руководителей о результатах СПТ и МБОС; обучение педагогов начальной профилактики зависимого поведения обучающихся; обучение кураторов учебных групп организация проведения профилактического медицинского осмотра обучающихся психиатрами-наркологами; участие в антинаркотической акции- «Классный час»; проведение педагогом-психологом индивидуальных консультаций с классными руководителями, студентами группы риска их родителями; выпуск буклетов, листовок, видеороликов по профилактике ЗОЖ; размещение на официальном сайте БПОУ ОО «СПК» и ВК</p>	<p>1-2 курс, родители, педагоги</p>	<p>декабрь-май</p>	<p>социальные-педагоги, педагоги-психологи</p>
<p>Мероприятия по профилактике конфликтного взаимодействия, буллинга, моббинга.</p>	<p>все курсы, родители, педагоги</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги-психологи, социальные педагоги</p>
<p>Всероссийский День трезвости Информационная беседа «Правда про алкоголь» и мероприятий (акций) по пропаганде ЗОЖ</p>	<p>все курсы</p>	<p>11 сентября</p>	<p>Педагоги-психологи, социальные педагоги</p>
<p>Проведение диагностики социально-психологического климата в учебных группах (группы, в которых реализуются профилактические программы колледжа)</p>	<p>все курсы</p>	<p>На начало и конец учебного года</p>	<p>Педагоги-психологи, социальные педагоги</p>
<p>Проведение опроса «Мы рядом, мы вместе»</p>	<p>1 курс+ добор</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Социальный педагог</p>

Информационная беседа и просмотр документального фильма по противодействию экстремизма и терроризма	1 курс	Октябрь	Педагоги-психологи, социальные педагоги
Экспресс-опрос обучающихся первого курса по тесту «Нонкоммуникативность и комплекс воина» (Т.П. Мильчарек) с целью выявления студентов, имеющих риски формирования экстремистской направленности личности на ранней стадии	1 курс	декабрь	Педагоги-психологи
Проведение Всероссийского социально-психологического тестирования по выявлению вероятностных предикторов возможного вовлечения студентов в зависимое поведение (СПТ и МБОС)	1-2 курс, родители, педагоги	Сентябрь- декабрь	Педагоги-психологи, социальные педагоги
Психолого-педагогический консилиум	1-3 курс	ноябрь, июнь	Заведующий сектором по социально-психологической работе, педагоги-психологи, социальные педагоги
Квиз «50 вопросов о здоровье»	2 курс	ноябрь	педагоги-психологи, социальные педагоги
Акция «Первокурсник»	1 курс	ноябрь	Заведующий сектором по социально-психологической работе, педагоги-психологи, социальные педагоги
Акция «ВИЧ-СТОП!»	все курсы	1 декабря	педагоги-психологи, социальные педагоги
Единый классный час, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией «Коррупция как глобальная проблема современности»	все курсы	9 декабря	Социальные-педагоги
Социологический опрос, направленный на выявление отношения обучающихся к проблеме экстремизма и радикализма в современном обществе (онлайн опрос)	1-3 курс	декабрь	педагоги-психологи, социальные педагоги

Профилактическая беседа «Влияние психоактивных веществ на организм человека»	все курсы	январь	Педагоги-психологи и социальные педагоги
Акция «Безопасный интернет», посвященная Всемирному дню безопасного Интернета	все курсы	февраль	педагоги-психологи, социальные педагоги
Классный час «Наркотикам НЕТ!»	все курсы	В течение года	Заведующий сектором по социально-психологической работе
Форум «Омская область- территория, свободная от экстремизма»	1-2 курс, педагоги-психологи, социальные педагоги	Март	педагоги-психологи, социальные педагоги
Акция #СПКнекурит (Всемирный день без табака)	все курсы	31 мая	педагоги-психологи, социальные педагоги
Урок трезвости в рамках Всемирного дня трезвости	1-2 курс	11.09.2024	Библиотекарь
Профилактические беседы "Дыши свободно" в рамках Международного дня отказа от курения	1-3 курс	21.11.2024	Библиотекарь
Профилактические беседы "Наркотики. Секреты манипуляции" в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-3 курс	01.03.2025	Библиотекарь
Профилактические беседы "Жизнь без вредных привычек" в рамках Всемирного дня здоровья	1-2 курс	07.04.2025	Библиотекарь
Профилактические беседы "Табак. Секреты манипуляции" в рамках Всемирного дня без табака	1-3 курс	31.05.2025	Библиотекарь
Социальное партнерство и участие работодателей			

«Лаборатория общения»	все курсы (студенты, проживающие в общежитии)	В течение года	Заведующий сектором по социально-психологической работе, педагоги-психологи, социальные педагоги
Акция «Здоровье молодежи-богатство России». Встреча с представителем УМВД (нарконтроль)	1-2 курс	Апрель	Заведующий сектором по социально-психологической работе
Встреча с психиатром-наркологом	1-2 курс	май	Заведующий сектором по социально-психологической работе
Встреча с представителем МЧС по теме «Противопожарная безопасность»	1-3 курс	май	Заведующий сектором по социально-психологической работе
Встречи с героями СВО в рамках уроков мужества, и взаимодействия с фондом "Защитники Отечества"	все курсы	в течение года	Советник, заведующий сектором по социально-психологической работе
Организация и проведение ознакомительных встреч и экскурсий с работодателями	1 курс	сентябрь-октябрь	Заведующий сектором по организации практической подготовки студентов
Проведение круглых столов обучающихся с ключевыми работодателями в разрезе специальностей/профессий	выпускные курсы	октябрь-декабрь	Зам. директора по УПР, заведующий сектором по организации практической подготовки студентов
Организация и проведение экскурсий на ключевые предприятия	2-4 курс	до начала производственной практики в соответствии с УПП	Заведующий сектором по организации практической подготовки студентов
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
Всероссийская акция "Неделя без турникетов"	3-4 курс	в течение года	Начальник отдела маркетинга, менеджер по трудоустройству, кураторы, преподаватели, работодатели
Проведение мастер-классов, презентаций организаций и предприятий с привлечением практикующих специалистов по направлениям подготовки	3-4 курс	в течение года	Начальник отдела маркетинга, менеджер по трудоустройству, кураторы, работодатели

Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»	обучающиеся выпускных курсов	в течение года	Начальник отдела маркетинга, менеджер по трудоустройству, кураторы, работодатели
Участие студентов колледжа и амбассадоров Професионалитета в организации мероприятий в рамках Федерального проекта ранней профессиональной ориентации "Билет в будущее"	все курсы	в течение года	Начальник отдела маркетинга, менеджер профориентации, преподаватели, ИРОО
Участие студентов и амбассадоров Професионалитета в профориентационных ярмарках различного уровня	все курсы	в течение года	Начальник отдела маркетинга, менеджер профориентации, преподаватели, Омский областной центр профориентации
Организация и проведение ярмарок вакансий	3-4 курс	в течение года	Начальник отдела маркетинга, менеджер по трудоустройству, Работа в России, работодатели города Омска.
Организация и участие студентов колледжа и амбассадоров Професионалитета в мероприятиях программы популяризации федерального проекта «Професионалитет» в Омской области	все курсы	в течение года	Начальник отдела маркетинга, менеджер по профориентации, менеджер по трудоустройству, Омский областной центр профориентации, работодатели города Омска.
Участие студентов колледжа и амбассадоров Професионалитета в организации и проведении профессиональных проб на площадке: колледжа, школы, социальных партнёров в рамках Дней открытых дверей, Дней специальностей и т.д.	все курсы	в течение года	Начальник отдела маркетинга, менеджер по профориентации, менеджер по трудоустройству, преподаватели, Омский областной центр профориентации, работодатели города Омска.
Расширение взаимодействия со школами города и области за счет проведения тематических профориентационных классных часов в школах города по направлениям подготовки.	обучающиеся выпускных курсов	в течение года	Начальник отдела маркетинга, менеджер по профориентации, менеджер по трудоустройству, преподаватели

Организация экскурсий на предприятия города Омска	3-4 курс	в течение года	Начальник отдела маркетинга, менеджер по трудоустройству, работодатели города Омска.
Участие обучающихся в конкурсе фотографий "Я на практике"	все курсы	в течение года	Заместитель директора по УПР, руководители практик, заведующие сектором
Абилимпикс	со 2 по выпускной курсы	апрель	Зам. директора по УМР, преподаватели
Чемпионат "Профессионалы"	со 2 по выпускной курсы	апрель	Зам. директора по УМР, преподаватели
Областные олимпиады по профессиональным дисциплинам	со 2 по выпускной курсы	в течение года	Зам. директора по УМР, преподаватели
«Флагманы образования»	все курсы	февраль-август	Зам. директора по УМР, преподаватели
Дополнительный модуль «Молодежный медиациентр»			
Организационные собрания медиациентра для обсуждения планов работы, идей фото и видео контента, и формирования графика съемок.	все курсы	Ежемесячно, в первую неделю месяца	Руководитель медиациентра
Обучающие лекции о фотосъемке, видеосъемке, монтаже, составлению сценариев, написанию журналистских текстов, текстов для постов и статей.	все курсы	Ежемесячно, в середине или конце месяца	Руководитель медиациентра
Интервью с администрацией и преподавательским составом колледжа.	все курсы	В течение года	Руководитель медиациентра
Видеоролики для приёмной комиссии о их работе, специальностях, акциях и мероприятиях.	все курсы	В течение года	Руководитель медиациентра

Освещение и медиасопровождение основных мероприятий колледжа (адаптационные мероприятия первокурсников, Посвящение в студенты, мероприятия к Новому году и т.д.).	все курсы	В течение года	Руководитель медиacentра
Фотоотчеты концертов, акций, интеллектуальных и подвижных игр.	все курсы	В течение года	Руководитель медиacentра
Видеоролики о мероприятиях: видеорепортажи, видеоотчеты, клипы.	все курсы	В течение года	Руководитель медиacentра
Выездные мероприятия. Освещение внеколледжных мероприятий, связанных с студентами СПК (участие в фестивалях, конкурсах, акциях и прочих мероприятиях вне колледжа)	все курсы	В течение года	Руководитель медиacentра
Создание контента для социальных сетей и корпоративного сайта колледжа.	все курсы	В течение года	Руководитель медиacentра
Создание имиджевых и информационных видеороликов о специальностях и профессиях колледжа, а также о студенческой жизни.	все курсы	В течение года	Руководитель медиacentра
Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб»			
Проведение спортивного праздника, посвящённого Дню первокурсник в рамках адаптационной недели	1 курс	Сентябрь	Преподаватели физической культуры
Патриотическая акция легкоатлетический кросс «Эстафета памяти»	все курсы	Сентябрь	Преподаватели физической культуры
Участие в фестивале ВФСК ГТО среди обучающихся ПОО Омской области	все курсы	Сентябрь	Преподаватели физической культуры
Первенство колледжа по мини- футболу среди учебных отделений	все курсы	Октябрь	Преподаватели физической культуры

Легкоатлетический кросс «Золотая осень» в честь Дня среднего профессионального образования	все курсы	Октябрь	Преподаватели физической культуры
Первенство колледжа по стритболу среди учебных отделений	все курсы	Ноябрь	Преподаватели физической культуры
Личное первенство колледжа по игре в шашки	все курсы	Ноябрь	Преподаватели физической культуры
Веселые старты среди первокурсников на призы "Деда Мороза"	1 курс	Декабрь	Преподаватели физической культуры
Первенство колледжа по волейболу среди учебных отделений	все курсы	Декабрь	Преподаватели физической культуры
Личное первенство колледжа по игре в шахматы	все курсы	Январь	Преподаватели физической культуры
Участие в Областной спартакиаде среди студентов ПОО Омской области по баскетболу (юноши)	все курсы	Февраль	Преподаватели физической культуры
Всероссийские массовые соревнования «Лыжня России»	все курсы	Февраль	Преподаватели физической культуры
Первенство колледжа по перетягиванию каната среди юношей 1 курса	1 курс	Февраль	Преподаватели физической культуры
Турнир по мини- футболу среди филиалов СПК на Кубок «Памяти воинов-интернационалистов»	все курсы	Февраль	Преподаватели физической культуры
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди юношей 1 курса	1 курс	Февраль	Преподаватели физической культуры
Участие в Областной спартакиаде среди студентов ПОО Омской области по волейболу (юноши)	все курсы	Март	Преподаватели физической культуры

Проведение спортивно-развлекательного праздника «Масленичные гуляния»	все курсы	Март	Преподаватели физической культуры
Участие в Областной спартакиаде среди студентов ПОО Омской области по лыжным гонкам	все курсы	Март	Преподаватели физической культуры
Турнир по настольному теннису среди студентов, проживающих в общежитиях колледжа	все курсы	Март	Преподаватели физической культуры
Участие в Областной спартакиаде среди студентов ПОО Омской области по волейболу (девушки)	все курсы	Апрель	Преподаватели физической культуры
Проведение спортивного праздника, посвященного Дню здоровья (тестирование студентами комплекса ГТО)	все курсы	Апрель	Преподаватели физической культуры
Проведение военизированной эстафеты среди юношей 1 курса	1 курс	Апрель	Преподаватели физической культуры
Участие в Областной спартакиаде среди студентов ПОО Омской области по баскетболу (девушки)	все курсы	Апрель	Преподаватели физической культуры
Легкоатлетический кросс «Кросс Победы» в честь 9 Мая	все курсы	Май	Преподаватели физической культуры
Участие в Областной спартакиаде среди студентов ПОО Омской области по мини-футбол (юноши)	все курсы	Май	Преподаватели физической культуры
Легкоатлетическая эстафета на призы правительства Омской области	все курсы	Май	Преподаватели физической культуры
Турнир по волейболу среди студентов, проживающих в общежитиях колледжа, посвященный Дню защиты детей	все курсы	Июнь	Преподаватели физической культуры
Дополнительный модуль «Студенческий волонтерский центр «Искра добра»			

Всероссийская акция "Зеленая Россия"	1-3 курсы	Сентябрь	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Интеллектуальная викторина "Энергосбережение" в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения "Вместе ярче"	1 курс	Сентябрь	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Областной экологический конкурс среди студентов СПО "Чистые игры"	все курсы	Сентябрь	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
"Ты доброволец", мероприятие по привлечению студентов в студенческий волонтерский центр "Искра добра"	1 курс	Сентябрь	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
1 собрание волонтеров 1 курса	1 курс	Октябрь	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Акция по сбору макулатуры «Бумбатл»	все курсы	Октябрь	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Акция по сбору корма для животных приюта "Омские хвостики"	все курсы	Ноябрь	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Акция "Красная ленточка" ко всемирному дню борьбы со СПИДом	все курсы	1 декабря	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Акция "Милосердие" - сбор новогодних подарков для детей из адаптивной школы-интерната	все курсы	Декабрь	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Акция, посвященная международному дню добровольца	все курсы	5 декабря	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Конкурс волонтерских отрядов филиалов колледжа	все курсы	4-5 декабря	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Квиз «Лучший знаток Конституции»	2 курс	12 декабря	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Участие в благотворительном проекте «Корзина помощи. Ёлочка добра»	все курсы	Декабрь	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор

День рождения студенческого волонтерского центра "Искра добра"	все курсы	6 февраля	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Гражданско-патриотическая акция «Память»	все курсы	14 февраля	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Акция "Снежный десант"	все курсы	Декабрь, январь, февраль, март	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Участие в организации Дней открытых дверей колледжа	все курсы	Март, апрель	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор, приемная комиссия колледжа
Всемирная акция "Час земли"	все курсы	30.03.2025	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор, приемная комиссия колледжа
День Донора	со 2 по выпускной курсы	20 апреля	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».	все курсы	8 мая	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Участие в благотворительной акции «Корзина помощи» ко Дню защиты детей!	все курсы	Май	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
"#СПКнекурит", акция, посвященная Всемирному дню без табака	все курсы	31 мая	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Участие волонтеров в крупных городских мероприятиях	все курсы	В течение года	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Помощь в организации оперативных мероприятий, проходящих в колледже	все курсы	В течение года	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Акция "Пишу тебе, Герой"	все курсы	В течение года	Руководитель волонтерского центра, педагог-организатор
Дополнительный модуль «Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»»			
Презентация в рамках знакомства с УВС по работе "Движения Первых"	1 курс	сентябрь	Советник

Участие в Совете Первых	1 представитель	1 раз в месяц	Советник
Школа актива Первых	1 представитель	1 раз в месяц	Советник
Участие в городских мероприятиях в качестве волонтеров	1-3 курсы	в течение года	Советник
Собрание активистов "Движения Первых" в колледже	1-3 курсы	1 раз в месяц	Советник
Акция "Письмо солдату"	все курсы	в течение года	Советник
Классные встречи	1-2 курсы	в течение года	Советник
Участие в фестивале "Движение"	1-2 курсы	октябрь	Советник
"Снежный десант"	1-3 курсы	декабрь- март	Советник
Студмаршрут Первых	все курсы	январь	Советник
всероссийский конкурс "Команда Первых"	1-2 курсы	август - ноябрь	Советник
Акция "Поздравь солдата", "Открытка солдату", участие в митинге в Парке Победы ко Дню защитника Отечества	все курсы	23.02.2025	Советник
Всероссийский конкурс "Большая перемена"	1-3 курсы	март	Советник, педагоги-организаторы, кураторы групп
Всероссийский конкурс первичных отделений	1-3 курсы		Советник
Акции "Окна Победы", "Классика Победы", "Песни Великой Победы", участие в митинге в Парке Победы	все курсы	09.05.2025	Советник
Фестиваль детства и юности Движения Первых	1-3 курсы	01.06.2025	Советник
Всероссийский проект "Медиапритяжение"	1-3 курсы		Советник
Всероссийский марафон "Просто действуй"	1-3 курсы		Советник
Дополнительный модуль «Всероссийское детско-юношеское движение военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Юнармейские отряды			

"Вступай в Юнармию", мероприятия по привлечению первокурсников в ряды юнармейцев	1 курс	Сентябрь	Педагог-организатор, командир Юнармии
Торжественный прием в ряды ВВПОД «Юнармия»	1 курс	Октябрь	Педагог-организатор
Областные соревнования "Готовы Родине служить"	1-2 курс	Октябрь	Педагог-организатор
Областные соревнования среди Юнармейских отрядов Омской области "Девушки в погонах"	1-2 курс	Октябрь	Педагог-организатор
Открытые областные соревнования по перетягиванию каната, дартсу, неполной сборке автомата среди юнармейских отрядов Омской области "Юнармейское троеборье"	1-2 курс	Декабрь	Педагог-организатор
Областной смотр-конкурс знаменных групп юнармейских отрядов Омской области	1-2 курс	Январь	Педагог-организатор
Акция "Блокадный хлеб"	1-2 курс	Январь	Педагог-организатор
Региональные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	1-2 курс	Февраль	Педагог-организатор
Акция "Подвиг Сталинграда бессмертен"	1-2 курс	Февраль	Педагог-организатор
Митинг памяти, посвященный воинам-интернационалистам	1-2 курс	15 февраля	Педагог-организатор
Акция "Цветы и порох"	1-2 курс	21 февраля	Педагог-организатор
Эстафета Знамени Победы	1-2 курс	Апрель	Педагог-организатор
Мероприятия, посвященные Дню Победы	1-2 курс	Май	Педагог-организатор
Региональная интеллектуальная игра "Юнармия гордится" по теме "Подвиги Героев СВО"	1-2 курс	В течение года	Педагог-организатор
Акция "Пишу тебе, Герой!"	1-2 курс	В течение года	Педагог-организатор
Собрания Юнармейского отряда	1-2 курс	Еженедельно в течение года	Педагог-организатор

Дополнительный модуль «Общественная организация «Добровольная народная дружина «Сибирский профессиональный колледж» Ленинского административного округа города Омска			
Мероприятия по привлечению новых дружинников в Добровольную народную дружину "СПК"	все курсы	Сентябрь, Октябрь, Март, Апрель	Командир ДНД, педагог-организатор